

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«Утверждаю»  
Ректор ЧОУ ВПО «БГИ»

Л.Ф.Уварова

« 17 » апреля 2014 г.

*Программа рассмотрена на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 5 от 17.04.2014г.*

**Основная образовательная программа высшего  
образования**

**Направление подготовки 080200 Менеджмент**

Квалификация(степень) выпускника - Бакалавр

Санкт-Петербург  
2014 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).
- 1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200(38.03.02) Менеджмент.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент.**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент в ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт».**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент.**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие**

**качество подготовки обучающихся.**

**Приложения:**

- 1. Календарный учебный график,**
- 2. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)**
- 3. Программы практик (аннотации программ практик)**
- 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт». 080200 (38.03.02) Менеджмент** представляет систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент.**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2010 N 544 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")"
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 080200(38.03.02) Менеджмент**

Целью разработки ООП по направлению 080200(38.03.02) Менеджмент является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080200 (38.03.02) Менеджмент**

Срок освоения ООП: 4 года – по очной форме обучения, 5 лет – по очно-заочной, заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной, или заочной форме обучения не может составлять более 75 З.Е.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080200 (38.03.02) Менеджмент**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:**

- государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами (Министерство финансов, сфера банковской деятельности);
- предприятия промышленной, аграрной отрасли;
- образовательные учреждения (преподавательская деятельность);
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;

- финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- научно-исследовательские институты, Академия наук.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,**

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;
- предпринимательская деятельность:
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

3.3. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- организационно-управленческая деятельность:
- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);



- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
- информационно-аналитическая деятельность:
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные

- инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
  - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
  - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
  - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
  - владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
  - пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
  - способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
  - предпринимательская деятельность:
  - умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
  - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
  - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200 (38.03.02) Менеджмент**

###### **4.2.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра .**

#### 4.2.2. Базовый учебный план подготовки бакалавра Учебный план

Направление подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

№ п/п, аббрев.	Наименование циклов, компонентов и дисциплин	Формы контроля и их распределение по семестрам					Всего часов						
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа (диплом)	Контрольная работа	на усвоение учебного материала		аудиторных занятий				самостоятельной работы
							зач. ед.	час.	всего	лекции	практич. занятия, семинары	часы на экзамен	
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>						<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>653</b>	<b>281</b>	<b>372</b>	<b>324</b>	<b>391</b>
<b>Б.1.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>						<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>494</b>	<b>212</b>	<b>282</b>	<b>252</b>	<b>262</b>
Б.1.Б.1	История	1					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.2	Философия	1					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.3	Иностранный язык	4	1,2,3			2	8	288	142	36	106	72	74
Б.1.Б.4	Правоведение	1					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.5	Институциональная экономика	2					4	144	68	34	34	36	40
Б.1.Б.6	Экономическая теория	2			2		4	144	68	34	34	36	40
<b>Б.1.В.0</b>	<b>Вариативная (вузовская) часть</b>						<b>6</b>	<b>216</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>75</b>
Б.1.В.1	Политология	2					3	108	51	21	30	36	21
Б.1.В.2	Культурология		3				3	108	54	24	30		54
<b>Б.1.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>						<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
Б.1.В.В.1	Логика	3					4	144	54	24	30	36	54
Б.1.В.В.1	Риторика												
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>						<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>712</b>	<b>310</b>	<b>402</b>	<b>252</b>	<b>620</b>

<b>Б.2.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>						<b>24</b>	<b>864</b>	<b>392</b>	<b>160</b>	<b>232</b>	<b>144</b>	<b>328</b>
Б.2.Б.1	Математика	2	1			2	8	288	140	54	86	36	112
Б.2.Б.2	Статистика	4	3				8	288	144	72	72	36	108
Б.2.Б.3	Методы принятия управленческих решений	4					4	144	54	24	30	36	54
Б.2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте	4					4	144	54	10	44	36	54
<b>Б.2.В.0</b>	<b>Вариативная (вузовская) часть</b>						<b>12</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
Б.2.В.1	Экономико-математические методы	4				4	4	144	54	24	30	36	54
Б.2.В.2	Устойчивое развитие и безопасность территории	7					4	144	72	36	36	36	36
Б.2.В.3	Информатика	1					4	144	54	24	30	36	54
<b>Б.2.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>						<b>8</b>	<b>288</b>	<b>140</b>	<b>66</b>	<b>74</b>		<b>148</b>
Б.2.В.В.1	Современные концепции естествознания			1			4	144	72	36	36		72
Б.2.В.В.1	Экология												
	Системный анализ			2			4	144	68	30	38		76
Б.2.В.В.2	Математические методы сетевого моделирования												
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>138</b>	<b>4968</b>	<b>2146</b>	<b>1025</b>	<b>1121</b>	<b>540</b>	<b>228</b>
												<b>2</b>	
<b>Б.3.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>						<b>52</b>	<b>1872</b>	<b>860</b>	<b>418</b>	<b>442</b>	<b>216</b>	<b>796</b>
Б.3.Б.1	Теория организации	3,5		4	4		12	432	216	108	108	36	180
Б.3.Б.2	Маркетинг	5					3	108	54	26	28	36	18
Б.3.Б.3	Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет, Финансовый анализ)	6	5			5	10	360	140	70	70	36	184
Б.3.Б.4	Финансовый менеджмент	7					4	144	72	36	36	36	36
Б.3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	5					3	108	54	34	20		54
Б.3.Б.6	Стратегический менеджмент	7					4	144	68	30	38	36	40
Б.3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность		6				3	108	68	30	38		40
Б.3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности		2				3	108	34	14	20		74
Б.3.Б.9	Инвестиционный анализ		7				3	108	54	26	28		54
Б.3.Б.10	Управление проектами	8					4	144	60	30	30	36	48
Б.3.Б.11	Управление изменениями		8				3	108	40	14	26		68

<b>Б.3.В.0</b>	<b>Вариативная (вузовская) часть</b>						<b>58</b>	<b>2088</b>	<b>844</b>	<b>403</b>	<b>441</b>	<b>324</b>	<b>920</b>
Б.3.В.1	Введение в специальность	1					4	144	36	18	18	36	72
Б.3.В.2	Психология менеджмента	3					4	144	72	36	36	36	36
Б.3.В.3	Мировая экономика		3				3	108	36	18	18		72
Б.3.В.4	Гражданское право		4				3	108	30	15	15		78
Б.3.В.5	Деловой русский язык	2					4	144	68	30	38	36	40
Б.3.В.6	Современный менеджмент	5					3	108	54	26	28	36	18
Б.3.В.7	Экономика и управление организацией		6				3	108	34	14	20		74
Б.3.В.8	Трудовое право		5				3	108	36	18	18		72
Б.3.В.9	Социология менеджмента	5	4				4	144	72	36	36	36	36
Б.3.В.10	Антикризисный менеджмент		5				3	108	36	18	18		72
Б.3.В.11	Организация охраны труда		4				3	108	36	18	18		72
Б.3.В.12	Инновационный менеджмент	6					4	144	54	26	28	36	54
Б.3.В.13	Экологический менеджмент		6				3	108	36	18	18		72
Б.3.В.14	Управление инвестициями		5				3	108	54	26	28		54
Б.3.В.15	Производственный менеджмент	7					3	108	54	26	28	36	18
Б.3.В.16	Менеджмент качества	6					4	144	68	30	38	36	40
Б.3.В.17	Предпринимательское право	6					4	144	68	30	38	36	40
Б.3.В.В.0	Дисциплины и курсы по выбору студентов						28	1008	442	204	238		566
Б.3.В.В.1	Управление ресурсами			6			4	144	68	30	38		76
Б.3.В.В.1	Логистика												
Б.3.В.В.2	Управление рисками		7				3	108	36	16	20		72
Б.3.В.В.2	Управление в условиях неопределенности												
Б.3.В.В.3	Управление командой проекта			7			4	144	72	36	36		72
Б.3.В.В.3	Статика и динамика команды проекта												
Б.3.В.В.4	Процессы управления проектами		7				3	108	54	26	28		54
Б.3.В.В.4	Функции управления проектами												
Б.3.В.В.5	Технология социального манипулирования в управлении			3			4	144	72	36	36		72

Б.3.В.В.5	Деловая этика и этикет														
Б.3.В.В.6	Информационный менеджмент проекта			8			4	144	60	20	40		84		
Б.3.В.В.6	Управление проектами создание информационных систем														
Б.3.В.В.7	Управление инвестиционными проектами			8			3	108	40	20	20		68		
Б.3.В.В.7	Управление инновационными проектами														
Б.3.В.В.8	Нормативное обеспечение предпринимательской и проектной деятельностью			8			3	108	40	20	20		68		
Б.3.В.В.8	Информационное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности														
Б.4	Физическая культура			1-6			2	400	400	10	390				
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практика</b>						<b>6</b>	<b>216</b>							
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>						<b>12</b>	<b>432</b>							
								<b>Всего на теор. обуч.</b>	<b>240</b>	<b>8968</b>	<b>3911</b>	<b>1626</b>	<b>2285</b>	<b>1116</b>	<b>3293</b>
								<b>Всего аудит. занятий</b>	<b>220</b>	<b>7920</b>	<b>3511</b>	<b>1616</b>	<b>1895</b>	<b>1116</b>	<b>3293</b>
								<b>Экзамены</b>		<b>33</b>					
								<b>Зачеты</b>		<b>23</b>					
								<b>Зачеты с оценкой</b>		<b>7</b>					
								<b>Зачеты по ф/к и ф-вы</b>		<b>0</b>					
								<b>Курсовые работы</b>		<b>2</b>					
								<b>Контрол. работы</b>		<b>0</b>					

ПРАКТИКА		Выпускная квалификационная работа	Итоговая государственная аттестация
Название практики	сем.		
1. Учебная	2	Бакалаврская работа	1. Защита ВКР
2. Производственная	4		2. Сдача комплексного государственного экзамена

Проректор по учебной работе

Начальник учебного отдела

Декан факультета экономики и управления

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

### **4.4. Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **4.4.1. Программа(ы) учебной практики.**

При реализации ООП предусматриваются проведение учебной практики во 2-м семестре, 2- недели, 3- 3.Е.

Программа(ы) (аннотации) учебной практики представлена в **Приложении 3**.

#### **4.4.2. Программа(ы) производственной практики.**

При реализации ООП предусматриваются производственные практики в 6-м семестре, 2 недели, 3-3.Е.

Программа(ы) (аннотации) производственной практики представлена в **Приложении 3**.

**4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 080200(38.03.02) Менеджмент формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 080200(38.03.02) Менеджмент обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю 080200 (38.03.02) Менеджмент преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 080200 Менеджмент, составляет 87.0 %.

Учебно-методический процесс на кафедре Экономики и управления обеспечивается профессорско-преподавательским коллективом в состав, которого входят 3 доктора наук и 22 кандидата наук.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренным учебным планом.

В Институте созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: компьютерный класс, информационное обеспечение, библиотека, читальный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в Институте организован в помещениях общей площадью 2088,6 кв. м. в том числе учебная площадь 1465,2 кв.м., что в перерасчете на одного студента очной формы обучения составляет 27,5 кв.м. и соответствует установленному нормативу – 10,5 кв.м. (постановление Госкомвуза по Высшей школе от 30.07.1993г. № 34).

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и во исполнение требований закона «Об образовании». Занятия по физической культуре проводятся со студентами в тренажерном зале Института.

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Библиотечный фонд Института в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине. В читальном зале библиотеки, кроме научной и учебной литературы, также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

Учебные издания приобретаются, согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623, из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе обязательной учебной литературой по всем дисциплинам, реализуемым образовательным программам, – 0,5 экз. на одного студента.

Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается, в соответствии с п. 2.3 приказа Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246, по циклам дисциплин:

- общегуманитарные и социально – экономические - последние 5 лет;
- естественнонаучные и математические - последние 10 лет;
- общепрофессиональные - последние 10 лет;



специальные - последние 5 лет.

Фактическая книгообеспеченность студентов по состоянию на 01.04.2015 г. соответствует установленным нормам и составляет 0,5 экз. на одного обучающегося.

Фонды библиотеки состоят из изданий по экономическим наукам, общественно-политическим и естественным наукам, юриспруденции, психологии, а также учебно-методических и периодических изданий.

Общий фонд библиотеки Института по состоянию на 01.04.2015 г. составляет 9121 экземпляр, из них:

- 5893 экземпляра учебной литературы в т.ч. 1514 экз. по ООП Менеджмент.;

- 273 экземпляра учебно-методической литературы, в т.ч. 75 экз. по ООП Менеджмент

- 1605 экземпляров научной литературы, в т.ч. 280 экз. по ООП Менеджмент.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, монографии. Фонд дополняется на основании приказа Минобрнауки № 133 от 23.04.2008г. электронными изданиями. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека» 71 268 единиц электронного хранения.

Фонд периодики представлен изданиями 36 наименований в количестве 1329 экземпляров (на 01.01.2015г.). В его состав входят научные издания по направлениям обучения.

Учебная литература доступна для студентов, преподавателей и сотрудников Института, в т.ч. и в электронном виде.

Для удобства пользователей библиотеки создан электронный каталог изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотека вуза располагает информационным обеспечением как учебной, так и научной деятельности студентов и преподавателей.

Подписные электронные ресурсы Институт приобретает, ориентируясь на реализуемые образовательные программы.

В 2015 году БГИ был продлен договор (Дог. № 11-01/15 от 25.12.14) на подписку с «Университетской библиотекой» (ЭБС) – электронной библиотекой по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующей требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Институт обеспечивает каждого обучающегося студента через сайт методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Студенты Института имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке.

Все ППС и все студенты Института имеют круглосуточный доступ со своих персональных IP-адресов:

- к учебно-методическим материалам, размещенным на сайте Института;

- к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека»;

- к информационно-правовой системе «Гарант» (выдаются индивидуальные правовые ключи, обеспечивающие доступ к БД «Гарант», актуализированной на дату обращения).

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

Система дистанционного обучения WebEx  
Операционная система Windows XP с прикладными пакетами:  
- 1с:8.0, 1С:8.2,  
- Excel  
- Альт-инвест,  
- Альт-финансы,  
- Альт-прогноз,  
- БСС «Главбух»,  
- Справочная система «Финансовый директор».  
Access  
SPSS  
Лингафонный кабинет.

Кроме того, студенты и ППС вуза имеют возможность доступа к указанным ресурсам через компьютеры Института, в дни и часы работы вуза.

Сегодня библиотека ведет информационную работу с факультетами и кафедрами. Ежегодно в начале учебного года со студентами проводятся занятия по работе с традиционными и электронными ресурсами библиотеки.

Сотрудники библиотеки регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы.

**В описании основной образовательной программе приведен расширенный список учебной литературы. Обязательная литература указана в каждой программе учебной дисциплине.**

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В Институте приняты необходимые меры для информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом современных информационных технологий.

В качестве основных направлений информатизации Института можно выделить следующие:

- развитие скоординированной информационно-аналитической деятельности всех служб и подразделений Института;
- внедрение системы управления финансовой деятельностью, учета основных средств персонала;
- формирование информационной культуры, повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников Института в области новых информационных технологий, предусматривающее проведение семинаров и интенсивных тренингов;
- подготовка преподавателей, способных обеспечить повышение квалификации руководителей, преподавателей и сотрудников Института;
- создание современных электронных учебных материалов и средств поддержки учебного процесса;
- сопряжение компьютерных и образовательных технологий;
- разработка электронных версий учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов и внедрения их в учебный процесс издание лучших образовательных программ и учебно-методических пособий для преподавателей, проведение научно-практических конференций по проблемам информатизации;

- укрепление материально-технической базы информатизации: ежегодное увеличение числа компьютеров,
- оснащения и переоснащения электронно-вычислительной техникой рабочих мест кафедр и подразделений Института,
- подключение всех отделов Института к глобальным информационным сетям и обеспечение доступа к ним;
- модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение сайта Института в Интернете, и другие направления.

По состоянию на 1 апреля 2015 года в Институте имеется 57 единиц вычислительной техники (компьютеров). Из них все являются IBM-PC-совместимыми компьютерами, с процессором IV и выше. На всех компьютерах установлено современное программное обеспечение – Windows, Windows 8.1, Windows Vista, MICROSOFT OFFICE 2007, NOD32, 1С, Консультант плюс, информационная система «Гарант».

В учебном процессе задействовано 33 компьютера, 3 компьютерных класса (один из них лингфонный). Имеются в наличии 11 мультимедиа проекторов в связке с переносными компьютерами (мини-атх), которые используются на занятиях со студентами.

Созданы две независимые локальные сети с отдельными каналами в интернет. Скорость подключения к сети Интернет: 2x1 Мбит/сек. Компьютерные классы, при отсутствии лекционных занятий, работают в режиме свободного доступа, что дает возможность студентам подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов:

- Маркетинг в России и за рубежом;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Управленческий учет и финансы;
- Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет;
- Финансовый директор;
- Финансы и кредит.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная деятельность в Балтийском гуманитарном институте

ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности института и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в БГИ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

Значительное внимание уделяется в институте информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГИ ([www.bhi.spb.ru](http://www.bhi.spb.ru)), электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент

включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **Приложении 4**.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 (38.03.02) Менеджмент, профиль.**

Государственная итоговая аттестация выпускников института по направлению 080200 Менеджмент, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ЧОУ ВПО «БГИ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Экономики и управления.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки выпускников по направлению 080200 (38.03.02) Менеджмент обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе, в том числе:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 080200 (38.03.02) Менеджмент

Квалификация – бакалавр

Срок обучения – 4 года

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	сентябрь				29	октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь			26	феврал ь			23	март				30	апрель			27	май				июнь				29	июль			27	август							
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VI	2	9	16	23					
	7	14	21	28	X	1	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VI	8	15	22	31					
I																		::	::	::	II	II																				У	У	::	::	::	II	II	II	II	II	II	II				
II																		::	::	::	II	II																				::	::	::	::	::	II	II	II	II	II	II	II				
III																		::	::	::	II	II																				::	::	::	П	П	II	II	II	II	II	II	II				
IV																		::	::	::	::	II	II															::	::	Д	Д	Д	Д	Д	Д	//	//	//	II	II	II	II	II	II	II	II	II

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
::	Экзаменационная сессия
II	Каникулы
Д	Подготовка ВКР
//	Итоговая государственная аттестация
У	Учебная практика
П	Производственная практика

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Теор.обуч	Экзам.сессия	ИГА	Практика	ВКР	Каникулы	Отпуск	Всего
1	35	6	-	2	-	9	-	52
2	36	7	-	-	-	9	-	52
3	35	6	-	2	-	9	-	52
4	28	6	3	-	5	2	8	52
Итого	134	25	3	4	5	29	8	208

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.1 История

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- усвоение и понимание студентами процесса социально-экономического, политического и культурного развития России, а так же уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности.</p> <p>- осмысление студентами эволюции политико-социальной системы России и ее функционирование с учетом специфики конкретно-исторических условий российского социума на разных этапах его развития.</p> <p>В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть понятийным аппаратом, основами методологии и методики анализа возникновения и деятельности важнейших структур и институтов государственной власти России</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Философия», «Политология»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1,3,4,5,10,20</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные периоды отечественной истории, их характерные особенности;</li> <li>• основные реформы, проводившиеся в Российском государстве в течение его истории;</li> <li>• наиболее крупные войны, победы и поражения России;</li> <li>• крупных исторических деятелей отечественного государства.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории;</li> <li>• выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;</li> <li>• отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций;</li> <li>• раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;</li> <li>• проанализировать общее и особенное российской истории;</li> <li>• проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение в курс истории</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Русь в период раздробленности. Борьба Руси за независимость</p> <p>Создание объединенного Русского государства. Московское государство в XIV – XVI в.</p> <p>Россия в XVII в. Смуты. Начало нового периода в истории России</p> <p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ</p> <p>Россия в XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Россия во второй половине XIX в. – н. XX в.</p> <p>Россия в советский период</p> <p>Россия в постсоветский период.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p>



<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Учебно-методические издания: Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.2 Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	является формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	иметь представление: - о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания - о сущности, назначении и смысле жизни человека; - об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли; - о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности; - об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки). знать: - базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения; - фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира; - смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке; - современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; - о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры; - основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности; - общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху; - о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни; - об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития; - условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные

	<p>ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества;</li> <li>- творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности;</li> <li>- последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Философия, ее роль в жизни человека и общества          Основные этапы исторического развития философии          Учение о бытии и развитии          Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия          Философское учение об обществе (социальная философия)          Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)          История, культура, цивилизация</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          Миронов В.В.; Философия: Учебник; М.: Проспект; 2012.-240с.          Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А.Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с.          Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с.          Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.3 Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Программа дисциплины построена на выделении таких аспектов, как фонетика, грамматика, разговорная практика, овладение основами делового английского языка.</p> <p>Цель курса разговорной практики – обучить студентов правильному произношению и употреблению лексики и грамматических структур в диалогическом и монологическом общении на бытовую, профессиональную, терминологическую, общенаучную, официальную и другую; формирование, развитие и совершенствование навыков восприятия на слух и воспроизведение оригинальной монологической и диалогической речи, понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понятия об основных способах словообразования. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Цель курса фонетики - ознакомить студентов со спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции, сформировать практические умения правильной артикуляции и навыков произношения английских звуков, довести до автоматизма основные ритмические и интонационные модели.</p> <p>Цель курса грамматики – выработать навыки грамматически правильно оформленной речи в устной и письменной форме, грамматические навыки, обеспечивающие</p>
---------------------------------	---

	коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, подготовить к профессиональной деятельности. Познакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, сформировать понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы и основных особенностях научного стиля, о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: - правильность произношения английских звуков. Уметь: - различать функциональные стили английского языка; - пользоваться транскрипцией - читать тексты страноведческого и общеэкономического характера и излагать прочитанное на английском или русском языке; - читать оригинальную литературу по специальности с использованием словаря; - говорить, используя изученную лексику в основных коммуникативных ситуациях и в сообщениях на профессиональные темы; - владеть следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, биография; - владеть основными навыками деловой корреспонденции. - воспринимать монологическую или диалогическую речь другого лица. Иметь понятие: - о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и об основных способах словообразования.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b> Фонетика Грамматика Разговорная практика по темам: Биография Моя квартира Время. Часы. Календарь. Времена года. Погода. Рабочий день Мой институт Моя будущая профессия Разговорная практика по темам: Рынок и централизованная экономика Спрос и предложение Теория спроса и предложения Факторы производства Кругооборот платежей и национальный доход Налоги и расходы Деньги и их функции Введение в банковский и финансовый рынок Денежная система и кредитно-денежная политика Инфляция Международная торговля Актив и пассив Виды собственности Современные средства связи Страхование  <b>Деловой английский язык</b> Разговорная практика по темам: Уровни и области менеджмента. Маркетинг.

	<p>Контракт  Бумажные деньги и разменная монета.  Экономика фирмы.  Английский банк.  Основы бухгалтерского дела.  Процентные ставки.  Обменный курс.  Денежная политика Великобритании.  Управление людскими ресурсами.  Инвестиции.  Экологические проблемы.  Деловая этика.  Банковские услуги в России.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач, выполнение контрольных работ.  Самостоятельная работа:  - выполнение домашних заданий в полном объеме, состоящего из большого количества самых разнообразных упражнений и заданий, нацеленных на усвоение и закрепление знаний по грамматике, лексике, а также на выработку у студентов навыков письменного перевода с английского языка на русский;  - выполнение упражнений с использованием ТСО;  - изучение дополнительной литературы;  - внеаудиторное чтение;  - реферирование текста.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Учебно-методические пособия:  1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега –Л., 2011.  2. Агабекян И.П. Английский для экономистов: учеб. пособие / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.  3. Алонцева Н.В. Английский язык для студентов факультетов права и экономики = English for Students of Law and Economics / Н.В.Алонцева. – М.: Современная школа, 2010.  4. Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. Английский язык для экономистов: учебник. -Дашков и К, 2013.  5. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012.  6. Mark Roberts English for Economics in Higher Education Studies: course book. - Garnet Publishing Ltd, 2012.</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:  «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  ЭБС «Книгафонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции» <a href="http://economist.com">http://economist.com</a> – новостной ресурс для чтения статей на актуальные темы международной экономики  <a href="http://www.bbc.uk">http://www.bbc.uk</a> BBC World Service - новостной ресурс для чтения и прослушивания новостей и статей на актуальные международные темы  <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> - ресурсы энциклопедической информации  <a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> - ресурс ЦРУ, предоставляющий информацию по различным странам и актуальным международным и экономическим темам  <a href="http://www.VOA.com">http://www.VOA.com</a> (Voice of America) - новостной ресурс для чтения и прослушивания статей на актуальные международные и экономические темы  <a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a>  <a href="http://anglais-facile.com">http://anglais-facile.com</a>  <a href="http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html">http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html</a>  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/">http://en.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://greatthinkers.suite101.com/">http://greatthinkers.suite101.com/</a>  <a href="http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545">http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545</a><a href="http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae">http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae</a>  <a href="http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm">http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>- устный опрос;</p>

<b>успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования, зачет в устной форме или в форме тестирования

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.4 Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний в сфере права и государственного устройства Российской Федерации.</li> <li>- овладение основной правовой терминологией; ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права;</li> <li>- устранение правовой неграмотности;</li> <li>- повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Гражданское право», «Трудовое право», «Политология» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8,9,11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия;</li> <li>- принципы принятия и реализации маркетинговых решений; отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции;</li> <li>- основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;</li> <li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции;</li> <li>- современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;</li> <li>- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;</li> <li>- определять конкурентоспособность предприятия;</li> <li>- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;</li> <li>- разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга;</li> <li>- разрабатывать план маркетинга;</li> </ul> <p>• владеть методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа вторичной и первичной информации о динамики развития внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>- анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>- сегментации рынка и позиционирования товара на рынке;</li> <li>- расчета цен на продукцию предприятия;</li> <li>- оценки эффективности рекламных мероприятий;</li> <li>- разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в теорию государства  Введение в теорию права  Основы конституционного права  Основы административного права  Основы финансового права  Основы уголовного права  Основы гражданского права  Основы трудового права  Основы семейного права  Основы жилищного права  Основы земельного права  Основы экологического права  Основы процессуального права  Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн  Основы международного права</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  <a href="http://www.arbit.ru">www.arbit.ru</a> – Высший Арбитражный суд РФ.  <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Справочно-информационная система «Консультант Плюс».  <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> – Справочно-информационная система «Гарант».  <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> – Справочно-информационная система «Кодекс».  <a href="http://www.referent.ru">www.referent.ru</a> – Справочно-информационная система «Референт».  Учебно-методические издания:  Кикоть В.Я., Румянцев Н.В.; Введение в специальность "Юриспруденция": Учебное пособие для студентов вузов : Под ред. В.Я.Кикотя; М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право; 2012  Алексеев И.А. и др.; Конституционное право России: Учебник для студентов вузов : Под ред. И.Н.Зубова, А.С.Прудникова; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2013  Прудников М.Н.; Римское право: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013  Лейбо Ю.И., Орлов А.Г., Ракитская И.А.; Конституционное право зарубежных стран: Учебник : Отв. ред. Ю.И.Лейбо; М.: Статут; 2012  Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.; Международное право: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2012  Марченко М.Н.; Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие + аудио-книга Теория государства и права в вопросах и ответах на СД-диске; М.:Прспект; 2011  Шарков Ф.И.; Основы социального государства: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2014  Чистяков О.И.; История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2: Учебник : Под ред. О.И.Чистякова; М.: Издательство Юрайт; 2011  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.5. Институциональная экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является освоение теории институциональной экономики, которая является наиболее перспективной в современной экономической науке. Революция в экономической науке знаменуется прежде
---------------------------------	---

	<p>всего сдвигом от «индивидуалистической» неоклассики к «коллективистским» концепциям институционализма и экономической глобалистики. Чтобы российская экономическая теория смогла переместиться ближе к центру мировой научной жизни, необходимо не просто популяризировать любые научные идеи, пришедшие с Запада, а ориентироваться на идеи не сегодняшнего, а завтрашнего дня. Именно такие идеи заложены в данном курсе институциональной экономики.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет -4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,8,12 ПК-26
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Институциональная экономика” студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Институционализм как экономическая школа</p> <p>Основы институционального анализа</p> <p>Экономическая эффективность в институциональном анализе</p> <p>Теория прав собственности</p> <p>Неоинституциональная теория государства</p> <p>Институциональный подход — новые возможности России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> (государственный комитет РФ по статистике)</li> <li>2. <a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ)</li> <li>3. <a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ)</li> <li>4. <a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ)</li> <li>5. <a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&amp;М)</li> <li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг)</li> <li>7. <a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам)</li> <li>8. <a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС)</li> <li>9. <a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)</li> <li>10. <a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru</a> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).</li> <li>11. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</li> </ol> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с.</li> <li>2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н.</li> </ol>

	Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). 3. Сухарев О. Институциональная экономика. Учебник и практикум., - М.: Юрайт 2014
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.6. Экономическая теория

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Свободное владение основным понятийным аппаратом; Четкое представление об этапах и закономерностях общественного развития, что предполагает понимание существа преобразований в экономике Российской Федерации в настоящее время и перспектив ее развития; Умение системно освещать основные вопросы современной экономической жизни и экономической политики российского государства; Проявление и закрепление навыков проблемно-аналитического подхода к анализу и оценке современных проблем экономической деятельности; Умение анализировать конкретные рыночные ситуации на основе использования знаний экономической теории (изменение курса валют, динамики безработицы, реальных доходов и т. д.).
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса. Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Мировая экономика», «Экономика и управление организацией» Общая трудоемкость дисциплины составляет -4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,4,5,6,7,9,10,12,13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Экономическая теория” студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные экономические понятия и их определение, уметь использовать их в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, закономерностей экономической жизни современного общества и тенденций, установленных в процессе развития экономической науки;</li> <li>• иметь навыки изложения сути экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования;</li> <li>• различать элементы экономического анализа и экономической политики;</li> <li>• разделять микро- и макроэкономические проблемы;</li> <li>• понимать суть экономических моделей;</li> <li>• анализировать основные экономические события;</li> <li>• уметь проводить научное исследование экономических процессов и на этой основе определять элементы традиционной, административно-командной и социально-ориентированной рыночной системы в смешанной экономике, ориентироваться в различных экономических ситуациях на основе сформированного современного экономического мышления и рационально использовать теоретическую подготовку в своей социальной деятельности для характеристики переходного состояния отечественной экономики;</li> <li>• овладеть ценностными основами хозяйственной и трудовой деятельности, навыками не только качественной, но и количественной интерпретации экономических явлений и процессов, их законов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Введение в экономическую теорию Экономическая теория: предмет и метод



	<p>Экономические институты и собственность в рыночной экономике  Основные субъекты рыночной экономики  Системообразующие элементы рынка: товар и деньги  Механизм обеспечения рыночного равновесия  Эластичность спроса и предложения  Раздел 2. Микроэкономика  Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория)  Теория поведения потребителя (ординалистская теория)  Производство: его факторы и издержки  Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике  Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции  Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции  Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и земли  Неравенство. Перераспределение доходов  Раздел 3. Макроэкономика  Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные показатели  Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель равновесия «AD-AS»  Классическая модель макроэкономического равновесия  Кейнсианская модель. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора  Нарушение макроэкономического равновесия. Теория экономических циклов  Экономическая нестабильность. Безработица и инфляция  Денежная система и теоретическая модель денежного рынка  Кредитно-банковская система. Инструменты кредитно-денежной политики  Государственные финансы и налогово-бюджетное регулирование экономики  Современные проблемы экономического роста  Раздел 4. История экономических учений  Первые теоретические концепции: меркантилизм, физиократия  Зарождение и становление классической политической экономии  Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии  Возникновение неоклассического направления экономической мысли  Зарождение американского институционализма  Теория государственного регулирования экономики. Кейнсианство  Монетаризм - теория стабилизации экономики. Неоклассический синтез  Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».  www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».  http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)  http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)  http:// www.micex.ru (ММВБ)  http:// www.akm.ru (АК&amp;М)  http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)  http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)  http:// www.rts.ru (РТС)  http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014  Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.; Микроэкономика: Учебник для вузов.; СПб: Питер; 2012  Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник / Г.С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 446 с.  Курс экономической теории: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Киров: АСА, 2011. - 875 с.  Серёгина С.Ф.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров : Под ред. С.Ф.Серёгиной; М.: Издательство Юрайт; 2013  Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2012</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.1 Политология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью подготовки студентов по дисциплине является формирование у них теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-13 ПК-24,26
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Политология” студент должен: иметь представление: об основных этапах возникновения и развития политической науки, методах политических исследований, современных политических теориях и технологиях. знать: основные политические теории, основные понятия и категориальный аппарат политической науки, основы современных политических технологий. уметь: применять полученные знания к анализу политических явлений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и методы политической науки. Парадигмы политического знания. Политическая мысль Древнего мира Политические учения Средневековья Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации Политические учения Нового Времени (XVII – XVIII вв.) Политические учения Нового Времени (XIX в.) Русская политическая мысль Понятие политики Политическая власть Политическая система Политический режим Политические институты Политическая идеология Политическая элита. Политические партии, организации и движения. Партийные системы. Теории демократии Государство как политический институт и гражданское общество Административные институты власти и МСУ Политическая культура Политическое лидерство Политическое участие. Избирательные системы. Политическая коммуникация и СМИ Политический конфликт Политический процесс Мировая политика и международные отношения Политический анализ

	<p>PR и политическая реклама          Политическая имиджелогия          Технологии избирательных кампаний          Политическое моделирование и прогнозирование          Политический риск          Заключение. Политический процесс в современной России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека          Учебно-методические издания:          Под ред. С.Г. Киселева; Политология: учебник; М.:ТК Велби, Изд-во Проспект; 2011          Цымлов В.Ф., Чурилова Г.А., Соловьев Н.И., Уваров А.А.; Политология: Учебное пособие : Под ред. В.Ф.Цымлова, Л.Ф.Уваровой; СПб.: ИД "Петрополис"; 2011          Драч Г.В., Паниотова Т.С.; История мировых цивилизаций: Учебное пособие : Под ред. Г.В.Драча, Т.С.Панионовой; М.: Кнорус; 2013          Шарков Ф.И.; Основы социального государства: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2014          Зульфугарзаде Т.Э.; Основы социального государства и гражданского общества: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.2 Культурология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса - дать студентам, обучающимся по направлениям: психология, юриспруденция, менеджмент, экономика основные сведения по культурологическим понятиям, теории и истории мировой культуры. В программу главным образом включены темы, изучение которых имеет целью культурологическую ориентацию выпускников вуза указанных, развитие у них культурологического мышления.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Культурологическое образование сегодня стало одним из важнейших направлений в гуманитарной подготовке студентов высших учебных заведений. Ценность его для нашего вуза состоит в том, что культурология содержит значительный материал как понятийно-категориального, так и художественно-эстетического характера. Курс культурологии является одной из важнейших дисциплин гуманитарного образования. Программа курса составлена с учетом специфики образования в Балтийском гуманитарном институте.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,5,7 ПК-4,6

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Культурология” студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки.</li> <li>• Место культурологии в методологической иерархии социальных наук.</li> <li>• Методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук.</li> <li>• Основные подходы к определению культуры.</li> <li>• Основные сферы культурной деятельности общества.</li> <li>• Главные черты своеобразия традиционных первобытных обществ и современности.</li> <li>• Специфику античной культурной «картины мира». Всемирно-историческую роль античной культуры.</li> <li>• Роль и место религий в средневековой культуре.</li> <li>• Отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России.</li> <li>• Сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения.</li> <li>• Специфику художественной культуры Ренессанса.</li> <li>• Основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации.</li> <li>• Социокультурную роль Реформации в становлении западной культуры. Рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.</li> <li>• Понятие элитарной и массовой культуры в XX веке.</li> <li>• Сущность понятия «постмодерн» как характеристики культуры второй половины XX века.</li> <li>• Западничество и славянофильство.</li> <li>• Роль Русской Православной Церкви в истории культуры России.</li> <li>• Специфику русской интеллигенции. Социокультурную сущность революции 1917 г.</li> <li>• Основные черты советской культуры.</li> <li>• Особенности процессов в культуре России после краха социалистического строя.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмысливать культурологические явления прошлого и современности.</li> <li>• Применять методы культурологии при изучении естественнонаучных, технических, социально-философских дисциплин и рассмотрении конкретных практических вопросов.</li> <li>• Сравнивать ценностно-нормативные ориентации конкретных культурно-исторических эпох;</li> <li>• Квалифицированно и корректно доказывать и обосновывать собственную точку зрения при анализе культурологических проблем.</li> </ul> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О своеобразии феномена культуры, её месте в общественной жизни, научных, философских и религиозных картинах мироздания, а также о её роли в понимании смысла человеческой жизни;</li> <li>• О многообразии форм культуры народов мира, соотношения знания и веры, рационального и иррационального в формировании человеческой жизнедеятельности. Об особенностях формирования знания о культуре в современном обществе, непреходящих духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни людей.</li> <li>• О современных тенденция в развитии мировых и национальных культур, о глобальных проблемах социокультурного кризиса и его видов, а также о проблемах межкультурного общения и этнической миграции</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Структура и состав культуры. Морфология культуры.  Культурные традиции: мифология, религия и культура  Культурогенез: первобытная культура.  История культуры. Восточный тип культуры: Древний Египет и Древняя Месопотамия  История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия  История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия  История культуры. Восточный тип культуры: Древний Китай</p>

	Западный тип культуры: культура Древней Греции и Древнего Рима Культура Западно-европейской цивилизации Культура Киевской Руси. Культура России XVIII--XX веков. Советская культура. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом процессе.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К.; Культурология: учебник для вузов; СПб: Питер; 2012 Никитич, Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с. Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. -
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.В.1. Логика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать устойчивое представление об основных логических терминах, законах, операциях, обучить приемам аргументативного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,2,3,4. ПК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Логика” студент должен: Уметь: - самостоятельно, системно, последовательно, доказательно и обоснованно мыслить; - самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации. - самостоятельно и профессионально умение обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного. - ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного управления. - рассмотреть распространенные в практике человеческого общения ошибки и способы их выявления при проведении процедур аргументации (убеждения).
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Задачи и структура курса Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма. Понятие как форма мысли Суждение как форма мысли. Логика высказываний. Законы логики Умозаключение как форма мысли

	Формы развития знания Логические основы аргументации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Ивин, А.А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. Демидов, И.В. Логика : учебник для бакалавров / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 348 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). Ивлев Ю.В.; Логика: Учебник; М.:Прспект; 2010
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.В.1. Риторика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Помочь студентам ориентироваться в сложном процессе современной риторической практики, познакомить их с различными жанрами (традиционными и новыми) публичных выступлений, обозначить критерии оценки и самооценки устного выступления, определить роль практической риторики в ряду других наук и искусств. Задачи дисциплины: Задача дисциплины — познакомить студентов с профессионально значимыми формами делового общения, сформировать навыки эффективного ведения деловых переговоров. В ходе подготовки и проведения переговоров участники должны не только осмыслить, переработать (с учетом социально-производственных целей общения) необходимую информацию, но и обеспечить успешное решение проблемы. Это во многом зависит от умения организовать конструктивный диалог, корректно использовать речевые средства воздействия на партнера.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,5,11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Риторика” студент должен: – <i>иметь представление:</i> о речевом имидже оратора, этических и эстетических качествах публичной речи, ее месте в ряду других наук и искусств. – <i>знать:</i> классификацию современных публичных выступлений, логические, психологические особенности построения текста, речи, новые жанры «деловой риторики», особенности композиции и языкового построения основных видов риторических, текстов, владеть способами и формами дискуссионного

	<p>обсуждения проблемы.</p> <p>– <i>уметь:</i></p> <p>составлять и произносить публично различные виды речей, демонстрируя при этом высокий уровень культуры речи, свободно участвовать в полемических формах делового общения, трансформировать текст речи в зависимости от характера аудитории и целевой установки, использовать уместно приемы речевой выразительности, совершенствовать речевую технику.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Место и роль риторики в структуре общества. Актуальные проблемы деловой речевой коммуникации в современном мире.</p> <p>Классификация публичных выступлений. Разделение их на роды и виды.</p> <p>Целевая установка публичной речи.</p> <p>Методологические основы построения текстов устной публичной речи (философская, логическая, социально-психологическая культура оратора).</p> <p>Методологические основы построения публичной речи (педагогическая, правовая, этическая, эстетическая культура).</p> <p>Культура диалогического общения.</p> <p>Культура делового общения</p> <p>Деловая коммуникация. Риторические жанры.</p> <p>Коммуникативное поведение руководителя.</p> <p>Лингвистическая культура публичной речи</p> <p>Практич. «Логическая культура речи, или искусство доказывания»</p> <p>Практич. «Подготовка к публичному выступлению»</p> <p>Практич. Практикум по теме: «Подготовка к публичному выступлению»</p> <p>Практич. «Виды публичных речей по целевым установкам»</p> <p>Семинар Практикум по теме: Речи по целевым установкам</p> <p>Практич. занятие «Деловая риторика»</p> <p>Практич. занятие «Культура ведения спора»</p> <p>Практич. занятие «Учебная дискуссия»</p> <p>Практич. занятие «Эффективные деловые переговоры»</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.</li> <li>2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. -</li> <li>3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г.; Риторика и культура речи: Учебное пособие; Ростов н/Д.:Феникс; 2011</li> <li>4. Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А.; Деловое общение: Учебник для вузов; М.: ИНФРА-М; 2011</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.2.Б.1. Математика

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Изучение дисциплины «Математика» » имеет следующие основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования представления о месте и роли математики в современном мире и в системе профессиональной подготовки;</li> <li>- формирование у студентов математического мышления, развитие его умения проводить строгий логический и количественный анализ социально-экономических задач управления на базе математических моделей;</li> <li>- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.</li> </ul> <p>Данная дисциплина является основой для других общенаучных, экономических и специальных дисциплин.</p> <p>Главная задача дисциплины – на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Общий курс высшей математики является фундаментом математического образования специалиста, но уже в рамках этого курса студент ориентируется на возможные приложения математического аппарата в его профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Дисциплина опирается на математические знания студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 8 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-15,16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Математика” студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли математики в современном мире;</li> <li>- об основных математических структурах и методах;</li> <li>- о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и доказательств;</li> <li>- о перспективах развития приложений математики и математического моделирования в социально-экономической сфере и проникновении математических методов в гуманитарные науки;</li> <li>- о примерах математического моделирования;</li> </ul> <p><i>знать и уметь использовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, обыкновенных дифференциальных уравнений и численных методов, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные определения и понятия, теоремы и правила предметных направлений математики;</li> <li>- логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых математических методов;</li> <li>- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, а также решать практические задачи математическими методами.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Введение</p> <p>Матрицы</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Элементы высшей алгебры.</p> <p>Элементы аналитической геометрии</p> <p>Векторные пространства</p> <p>. Введение в математический анализ</p> <p>Введение в анализ</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Исследование функций одной переменной</p> <p>Функция нескольких переменных (начало)</p>



	<p>. Функция нескольких переменных (окончание)  . Интегральное исчисление функции одной переменной  Первообразная и неопределенный интеграл  . Определенный интеграл функции одной переменной  Кратные интегралы. Основные понятия  . Ряды  Числовые ряды  Функциональные ряды  Дифференциальные уравнения  Дифференциальные уравнения  Системы дифференциальных уравнений  Раздел VI. Вероятность и статистика  . Случайные события  Случай  Основы статистического описания и теория оценок  Введение в теорию проверки гипотез  Элементы дисперсионного анализа  Основы теории корреляции и регрессии  . Элементы статистики случайных процессов  Введение во временные ряды  Методы кластер-анализа  Методы оптимизации  Линейное и целочисленное программирование  Выпуклый анализ  Исследование операций  Введение в исследование операций  Игровые модели  Основы математической логики и дискретной математики  Математическая логика  Теория графов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие / Н. В. Богомолов. – М. : Высш. шк., 2008. – 495 с.  Высшая математика для экономистов: практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 477 с.  Грес, П.В. Математика для бакалавров: Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П.В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2013. - 288 с.  Ермаков В.И. «Общий курс высшей математики» - Учебник РЭА им.Плеханова. - М., 2008  Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткин. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 470 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- написание рефератов;  - контрольная работа;  - тестирование по темам и разделам.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет в письменной форме.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.2.Б.2. Статистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Статистика" является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Дисциплина опирается на математические знания студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях. Общая трудоемкость дисциплины составляет -8 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-15,20. ПК-31,32
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины "Статистика" студент должен: – <i>знать</i> основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; – <i>владеть</i> методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; – <i>уметь</i> оценить вклад каждой отрасли, сектора, хозяйственного звена экономики в достижение этих результатов; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связей Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика труда . Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения . Статистика доходов и потребления населения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b>	Лекции Интернет - Электронные ресурсы: 1. <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> (государственный комитет РФ по статистике) 2. <a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ) 3. <a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ) 4. <a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ) 5. <a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&М) 6. <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг) 7. <a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам)

<b>интерактивных формах.</b>	8. <a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС) 9. <a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. <a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru</a> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). Учебно-методические издания: 1 Ильшев А.М., Шубат О.М.; Общая теория статистики: Учебное пособие; М.: Кнорус; 2013 2 Годин А.М.; Статистика: Учебник; М.: Дашков и К; 2012 3 Ефимова М.Р.; Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.Б.3. Методы принятия управленческих решений

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - сформулировать у студентов теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений. Задачи дисциплины «Методы принятия управленческих решений» заключаются в следующем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о теоретических основах принятия решений как результат технологичного процесса менеджмента;</li> <li>• приобрести теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений как основного элемента профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>• выработать умение идентификации и классификации проблем организации; выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем, разработки принятия и реализации решений, умение анализа альтернатив действий;</li> <li>• изучить модели, этапы процесса и методы принятия решений;</li> <li>• изучить влияние внешней среды на реализацию альтернатив;</li> <li>• критерии разработки и выбора решений в условиях неопределенности и риска; эффективность решений; методы контроля реализации управленческих решений;</li> <li>• виды ответственности в системе принятия, разработки и реализации управленческих решений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8,18;
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Методы принятия управленческих решений” студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>• роль и место управленческих решений в процессе управления организацией;</li> <li>• нормативную структуру процесса принятия управленческих решений;</li> <li>• психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений;</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать выбор оптимального варианта исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>• организовывать процессы рационального решения проблем в организациях;</li> <li>• избегать негативных психологических эффектов и «ловушек», сопровождающих процессы принятия решений;</li> <li>• использовать количественные методы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об истории и тенденциях развития теории принятия решений;</li> <li>• о взглядах наиболее известных представителей этой науки в прошлом и настоящем;</li> <li>• о современных программных продуктах, используемых для поддержки принятия решений в сложных ситуациях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Управленческие решения в системе менеджмента  Процесс принятия и реализации управленческих решений  Методы принятия управленческих решений  Особенности управления принятием объектных, организационных и коммуникационных решений. Эксплицитные и имплицитные нормы поведения ЛПР  Контроль реализации управленческих решений и ответственность  Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений  Концепции и модели теории принятия решений в научных трудах классиков менеджмента  Эффективность управленческих решений</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  Богоудинова, М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии / М.А. Богоудинова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с.  Чудновская С.Н., Управленческие решения. Учебник. - М.: ЭКСМО, 2007 - 368 с.  Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений : учебник / В.С. Юкаева, В.В. Чувикова, Е.В. Зубарева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров).  Журналы:  1. Большой Бизнес Business Week Россия - Изд-во дом Родионовых.  2. Генеральный директор: персональный журнал руководителя  3. Деловые люди - Изд-во Пресс Контакт  4. Деньги. - Изд-во «Коммерсант»  5. Harvard Business Review Россия  6. Искусство управления  7. Карьера: Все слагаемые успеха  8. К°МПАНИЯ  9. Прямые инВЕСТИции  10. Секрет фирмы: технологии успешного бизнеса  11. Управление персоналом  12. Эксперт  13. Элитный персонал  14. Менеджмент в России и за рубежом</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.Б.4. Информационные технологии в менеджменте

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения данного курса является освоение студентом ряда вопросов, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте по направлению, освоение практических навыков применения информационных технологий управления, свойственных деятельности менеджера в различных сферах деятельности. Овладение студентами знаниями и навыками по следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</li> <li>- Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.</li> <li>- Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.</li> <li>- Основы построения инструментальных средств информационных технологий.</li> <li>- Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов.</li> <li>- Распределенная обработка информации.</li> <li>- Организация компьютерных информационных систем.</li> <li>- Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Информатика» и «Математика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-16,17,18 ПК-9-11,15,18,20,31,33,34
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» студент должен:</p> <p><i>а) иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;</li> <li>- о проблемах искусственного интеллекта;</li> <li>- о способах представления знаний и манипулирования ими;</li> <li>- о роли информационных технологий в гуманитарных исследованиях;</li> </ul> <p><i>б) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации, способы ее хранения и обработки;</li> <li>- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;</li> <li>- основные типы алгоритмов;</li> <li>- современные методы обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;</li> <li>- средства программного обеспечения характерные для профессиональной деятельности менеджера в сфере туризма.</li> </ul> <p><i>в) уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации;</li> <li>- практически использовать средства организационной и вычислительной техники;</li> <li>- выполнять основные действия менеджера, связанные с использованием офисных средств прикладного программного обеспечения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

	<p>Организация компьютерных информационных систем. Использование систем управления базами данных (СУБД).</p> <p>Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений</p> <p>Распределенная обработка информации. Информационные сети.</p> <p>Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов</p> <p>Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров и интегрированных программных пакетов</p> <p>Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>2. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.2.В.1. Экономико-математические методы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Осваивается с целью усвоения студентами теоретических знаний и приобретения элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.</li> <li>2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании.</li> <li>3. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.</li> <li>4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.</li> <li>5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу</p> <p>Дисциплина «Экономико-математические методы» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Информатика», «Математика»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,5 ПК-9,15,29,35,36
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Экономико-математические методы” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью экономико-</li> </ul>

	<p>математического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического моделирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;</li> <li>программным обеспечением решения задач линейного программирования</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сфера и границы применения экономико-математического моделирования Межотраслевой баланс и структура цен в экономике Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче Динамическое программирование и его применение в менеджменте Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013  2. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>написание рефератов;</li> <li>контрольная работа;</li> <li>тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.В.2. Устойчивое развитие и безопасность территории

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью курса «Устойчивое развитие и безопасность территории» является изучение экономических закономерностей устойчивого развития, основных подходов к решению современных проблем устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дать студентам достаточно полное представление о концепции устойчивого развития;</li> <li>изучить социально-экономические и природные предпосылки устойчивости систем;</li> <li>освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;</li> <li>сформировать представление об управленческих механизмах по решению проблем сбалансированного развития социально-экономических систем</li> <li>дать представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России и других стран.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных</b>	<p>Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу Дисциплина «Устойчивое развитие и безопасность территории» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Экология», «Математика» Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>

<b>единицах</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-15 ПК-8,18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Устойчивое развитие и безопасность территории” студент должен: <i>знать:</i> - методологию исследования социально-экономических систем природопользования; - законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения безопасности региона, предприятия. <i>уметь:</i> - применять системный анализ и теорию управления.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие свойства и принципы организации сложных систем Механизмы устойчивости экономических систем Теоретические основы устойчивого развития Индикаторы устойчивого развития Российский и международный опыт формирования механизмов перехода к устойчивому развитию Формирование экологической этики и культуры как неотъемлемая составляющая устойчивого развития и рационального природопользования
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. <a href="http://www.ustoichivo.ru">www.ustoichivo.ru</a> – сайт по устойчивому развитию 2. <a href="http://www.un.org/ru/development/sustainable/">http://www.un.org/ru/development/sustainable/</a> - ООН и устойчивое развитие 3. <a href="http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+/berr.gov.uk/whatwedo/sectors/sustainability/index.html">http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+/berr.gov.uk/whatwedo/sectors/sustainability/index.html</a> - правительственный сайт Соединенного Королевства Великобритании по устойчивому развитию 4. <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a> - министерство природных ресурсов России. 5. <a href="http://meteorf.ru/default.aspx">http://meteorf.ru/default.aspx</a> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. 6. <a href="http://www.ncob.ru">http://www.ncob.ru</a> - ООО «Научный центр - Охрана биоразнообразия» РАЕН. 7. <a href="http://www.climatechange.ru">http://www.climatechange.ru</a> – Сайт об изменении климата. 8. <a href="http://nature.ok.ru">http://nature.ok.ru</a> – Редкие и исчезающие животные России и зарубежья. 9. <a href="http://www.unep-wcmc.org">http://www.unep-wcmc.org</a> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды. 10. <a href="http://www.ecoculture.ru">http://www.ecoculture.ru</a> – Экокультура. 11. <a href="http://dynamic.igce.ru/">http://dynamic.igce.ru/</a> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации 12. <a href="http://www.greenpeace.org">www.greenpeace.org</a> - Greenpeace Russia (Гринпис России). 13. <a href="http://www.ecoworld.ru">www.ecoworld.ru</a> - Глобальный Просветительский Проект "ЭкоМир". 14. <a href="http://www.ecology-94.narod.ru">www.ecology-94.narod.ru</a> – Глобальная экология. 15. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – Всемирный фонд дикой природы. 16. <a href="http://www.biodiversity.ru">http://www.biodiversity.ru</a> – Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы». 17. <a href="http://www.ifaw.org/ifaw_russia">http://www.ifaw.org/ifaw_russia</a> - Международный фонд защиты животных. 18. <a href="http://www.ecoregion.ru">www.ecoregion.ru</a> - Журнал "Проблемы региональной экологии". 19. <a href="http://www.ecovestnik.ru">www.ecovestnik.ru</a> - Журнал "Экологический вестник России". 20. <a href="http://srv5.uni-dubna.ru/journal">http://srv5.uni-dubna.ru/journal</a> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика». 21. <a href="http://www.eco-plan.ru">http://www.eco-plan.ru</a> – Журнал «Экологическое планирование и управление». Учебно-методические издания: 1. Фомичев А.Н. Проблемы концепции устойчивого развития: системно-методологический анализ/ А.Н. Фомичев. - Москва: Либроком, 2009. - 216 с. 2. Акимова Т.А. Экономика устойчивого развития: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по эконом. спец./Т.А. Акимова, Ю.Н. Мосейкин. - Москва: Экономика, 2009. - 430 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.



промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.2.В.3. Информатика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	познакомить студентов с современными техническими и программными средствами информационных технологий, компьютерными сетями, основами алгоритмизации задач и программирования
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Экономико-математические методы» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-16,17,18,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Информатика” студент должен: знать: - принцип действия и особенности применения технических средств с учётом их возможностей и стоимости, - классификацию программного обеспечения персональных компьютеров для работы по выбранной специальности, - правильно ориентироваться в единицах измерения информации и типах данных. уметь: - работать в наиболее распространённых операционных системах, с прикладными программами такими как офисные приложения; сервисными программами, операционными оболочками и утилитами, - настраивать на пользовательском уровне программное и аппаратное обеспечение для решения своих задач. владеть: - приемами и навыками поиска информации в компьютерных сетях, участия в телеконференциях, передачи файлов и построения сайтов, автоматизации работы в офисных приложениях.
<b>Содержание дисциплины</b>	. Понятие информации и информационных процессов. . Устройство и функциональные блоки персонального компьютера. Основы программирования. Программное обеспечение. Операционные системы Текстовый процессор Word Табличный процессор Excel Базы данных. . Принципы построения сети Интернет
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 2. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И.; Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие; М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М; 2011 3. Элькин В.Д.; Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник : Под. ред. В.Д.Элькина; М.: Проспект; 2012 4. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; [Электронный ресурс]. 5. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	- устный опрос; - решение поставленных задач;

<b>студентов</b>	- контрольная работа; - написание рефератов; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.В.В.1. Современные концепции естествознания

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина «Современные концепции естествознания» предназначена для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения студентами естественнонаучных категорий, необходимых для глубокого усвоения общенаучных, общеполитических, экономических, социологических и специальных дисциплин управления;</li> <li>• выработки у студентов умения проводить анализ социально-экономических задач управления, с использованием междисциплинарных исследований и методов, принципов аналогий, заимствований, синтеза;</li> <li>• формирования у студентов необходимой естественнонаучной культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,13,21 ПК-3,43
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Современные концепции естествознания” студент должен: иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории;</li> <li>- об истории развития и основных этапах развития естествознания;</li> <li>- об основах методологии в естественнонаучных исследованиях;</li> <li>- об основных концепциях современного естествознания;</li> <li>- о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях;</li> <li>- о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности;</li> </ul> знать и уметь использовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем;</li> <li>- основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальные процессы, и принятие политических решений;</li> <li>- методологию научного исследования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Естествознание как отрасль научного познания Основные этапы развития естествознания и особенности современного периода Донаучный период развития естествознания и его особенности Первая научная революция и механистическая картина мира . Принципы симметрии и законы сохранения Вторая универсальная революция в естествознании. Эйнштейн Вероятность в классической физике Вероятностный характер законов микромира Взаимодействия Химические системы Вероятностные законы биологии Самоорганизация сложных систем Человек и окружающая среда Структура и модели развития Вселенной . Проблемы поиска внеземных цивилизаций
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы:

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</li> <li>• <a href="http://www.rsl.ru/ru/">http://www.rsl.ru/ru/</a> - Российская Государственная библиотека</li> <li>• <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</li> <li>• <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</li> </ul> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с.</p> <p>3. Харченко, Л.Н. Современная концепция естествознания : курс лекций / Л.Н. Харченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 329 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-307.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.2.В.В.1. Экология

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования у студентов необходимой экологической культуры и экологического мировоззрения для исследования и решения задач управления в сфере экологии;</li> <li>• изучения студентами экологических принципов и категорий для глубокого усвоения общеполитических, экономических, социологических и специальных дисциплин управления;</li> <li>• выработки у студентов умения проводить анализ конфликтных экологических ситуаций с целью усвоения принципов антикризисного экологического управления.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Организация охраны труда»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2,5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основополагающих принципах и концепциях экологии;</li> <li>- о месте и роли экологической науки в современном мире, мировой культуре и истории;</li> <li>- об истории развития и основных этапах развития экологии;</li> <li>- об основных концепциях выхода из современного экологического кризиса;</li> <li>- о месте и роли экологической парадигмы в политике;</li> <li>- о принципах предотвращения и разрешения экологических конфликтов;</li> </ul> <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические принципы при решении управленческих задач;</li> <li>- стратегию и последовательность постановки задач подчиненным и взаимодействия с партнерами при разрешении экологических конфликтов;</li> <li>- естественные экологические законы при оценке социальных процессов и принятии политических решений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Часть I. Основы и принципы экологии</p> <p>Тема 1. Основополагающие концепции, принципы и законы экологии</p> <p>Тема 2. Теория и практика экологического мониторинга. Биоиндикация</p>

	<p>Часть II. Экологически устойчивое развитие цивилизаций          Тема 3. Глобальный экологический кризис и управление природопользованием          Тема 4. Существующие концепции устойчивого развития          Часть III. Антикризисное управление в экологии          Тема 5. Принципы и методы управления природопользованием. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты          Тема 6. Разрешение экологических конфликтов в сфере управления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/rsl">http://www.rsl.ru/rsl</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  <a href="http://isti.com/ecology/shtml">isti.com/ecology/shtml</a>.  <a href="http://ovset.com/user/ecloga/shtml">ovset.com/user/ecloga/shtml</a> – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества  <a href="http://proeco.visti.net">proeco.visti.net</a> – новости экологии и разнообразные статьи экологического характера  <a href="http://www.informeco.ru/">www.informeco.ru/</a></p> <p>Учебно-методические издания:          1. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627.          2. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.В.В.2. Системный анализ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – дать комплексное изложение теоретико-методологических принципов и конкретных подходов к системной постановке, решению, анализу разнообразных, преимущественно экономических, проблемных ситуаций. При изучении материала основное внимание уделяется методам системного подхода, прошедшим проверку практикой.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-18,19 ПК-34
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Системный анализ” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теорий системных исследований;</li> <li>- методологию формирования (представления) и; методы исследования;</li> <li>- основы и принципы управления;</li> <li>- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение;</li> <li>- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> </li> <li>- понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;</li> <li>• уметь:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить научные исследования;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа;</li> <li>- применять математические методы, и вычислительную технику для решения практических задач; применять пакеты прикладных программ.</li> <li>• владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;</li> <li>- методами, инструментами и технологиями системного анализа;</li> <li>- методами формирования управленческих решений в условиях не/определенности и риска; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;</li> <li>- эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире;</li> <li>- основами моделирования экономических процессов; основами алгоритмизации процессов; основами проектирования бизнес-процессов.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие фундаментальные понятия теории систем и прикладного системного анализа</p> <p>. Системы и закономерности их функционирования и развития</p> <p>Принципы системного подхода</p> <p>. Методы и модели, этапы системного анализа</p> <p>Понятие цели и закономерности целеобразования</p> <p>Функционирование систем в условиях неопределенности, управление в условиях риска</p> <p>Понятие имитационного моделирования экономических процессов</p> <p>Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей</p> <p>Методы организации сложных экспертиз</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крюков, С.В. Системный анализ: теория и практика : учебное пособие / С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с.</li> <li>2. Основы системного анализа: учебник – изд. 3-е, доп. и перераб./ Макрусов В.В. – М.: Издательство Российской таможенной академии, 2009.</li> <li>3. Основы системного анализа в таможенном деле: курс лекций/ Андреев А.Ф., Макрусов В.В. – М.: Издательство Российской таможенной академии, 2009.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.2.В.В.2. Математические методы сетевого моделирования**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся базовых компетентностей в области применения математических методов и моделей на основе современных средств компьютерной техники в сфере государственного и муниципального управления; изучение студентом научных основ математического моделирования социально-экономических систем и процессов; ознакомление с современными математическими методами и моделями социально-экономических процессов, а также компьютерными технологиями моделирования и расчета параметров систем и процессов, приобретение навыков применения полученных знаний для решения прикладных задач математического и компьютерного моделирования в сфере управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) Формирование и развитие у обучающихся теоретических компетентностей в области разработки математических моделей социально-экономических систем и процессов на основе современных математических методов и компьютерных технологий путем приобретения ими комплекса знаний по истории развития методов математического моделирования, их современному состоянию, и перспективам развития. А также по основным приемам построения математических моделей, их исследованию при помощи компьютерных технологий и модификации с учетом динамики изучаемых социально-экономических систем.</p> <p>2) Формирование и развитие у обучающихся практических компетентностей по исследованию и оптимизации социально-экономических систем и процессов путем формирования в ходе образовательного процесса комплекса практических навыков и умений по математическому моделированию систем и процессов социально-экономического характера различного уровня.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин информационно-математического и социально-экономического циклов на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-15 ПК-31,33,35</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Математические методы сетевого моделирования” студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>- тенденции развития методов моделирования в условиях развития информационного общества;</li> <li>- возможности применения современных информационных компьютерных технологий для моделирования, исследования и оптимизации систем и процессов;</li> <li>- способы их использования для решения прикладных задач перспективного планирования и оперативного управления.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, анализировать, исследовать и модифицировать базовые модели социально-экономических систем и процессов с применением современных математических методов и компьютерных технологий.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой терминологией в области современных методов математического моделирования и использования в этой сфере современной компьютерной техники и технологий;</li> <li>- практическими навыками по разработке математических моделей и их реализации на компьютере, а также их анализу, модификации и практическому использованию в управлении.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Методы оптимизации          Линейное и целочисленное программирование          Выпуклый анализ          Исследование операций          Введение в исследование операций          Игровые модели</p>

	. Основы математической логики и дискретной математики Математическая логика . Теория графов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Математические методы и модели исследования операций : учебник / под ред. В.А. Колемаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 592 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. 2. Экономико-математические методы и модели: Уч.пособие / Р.Ш. Хуснутдинов – Высшее образование, 2013, НИЦ Инфра-М 3. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - Библтогр. в кн. 4. Экономико-математические методы: учебник для студ высших уч заведений / А.А. Белолипецкий, В.А.Горелик – М.:Издательский центр «Академия», 2010 - 368 стр. (Университетский учебник. высшая математика и ее приложения к экономике)
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.1. Теория организации

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основной целью при изучении дисциплины «Теория организации» является овладение основами знаний в области теории организации, эволюции взглядов на процесс становления и развитие организационных идей и их влияние на современное состояние управления и менеджмента, особенно актуальных в условиях перехода к рыночным отношениям.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин информационно-математического и социально-экономического циклов на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 12 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6,7,8,19 ПК-1, 2-9 13,15,19,26,28 .
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Теория организации” студент должен: <i>иметь представление:</i> об устройстве и функционировании высокоорганизованных систем, прежде всего социальных организаций, о социальных системах, связанных с процессами самоорганизации, а также с воздействием окружающей среды; <i>знать:</i> принципы возникновения, функционирования, сохранения и развития, а также и законы организации, основные современные теории организации; <i>уметь:</i> проводить самостоятельную оценку и сравнение возможностей и недостатков различных организационных систем.
<b>Содержание дисциплины</b>	Методологические основы теории организации. Теоретические основы изучения организации Основные принципы и стороны организации

	<p>Особенности организации социальных систем          Основные направления в теории социальной организации. Законы и принципы эволюции организации          Социальная организация как объект управления. Законы функционирования социальных организаций          Типология социальных организаций          Организационная среда и институциональная система          Организационные цели и организационные методы управления          Организация как функция управления          Принципы формирования и основные организационные структуры управления.          Социальная организация как объект управления          Формирование коммуникации в организации          Организационная культура и организационное поведение          Особенности организационного проектирования социальных организаций          Организационное развитие социальных организаций          Развитие социальных организаций. Коммуникации, культура, организационное поведение и организационное развитие социальных организаций</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)  <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>(Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета          Учебно-методические издания:          1. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 114 с. - (Экономика и управление).          2. Михненко, П.А. Теория организации : учебник / П.А. Михненко. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 309-312.          3. Черных, А.В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Факультет экономики и управления, Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн.          4. Яськов, Е.Ф. Теория организации: учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 274 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы</b>	Экзамен, Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.



промежуточной аттестации	Курсовая работа
--------------------------	-----------------

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.Б.2. Маркетинг

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины «Маркетинг» - формирование стройной системы знаний о маркетинге как универсальном средстве достижения наиболее эффективным способом определенных результатов деятельности хозяйствующими субъектами в условиях рынка и навыков использования этих знаний для решения конкретных практических задач.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Экономическая теория, Правоведение, Введение в специальность Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4,8,17,18,22,25,29,19,35,29,47
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студент будет иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и значимости маркетинга как одной из основных прикладных функций менеджмента и особой идеологии бизнеса;</li> <li>• об управлении маркетингом как важнейшей составной части комплекса стратегического управления фирмой;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и содержание функциональных задач маркетинга;</li> <li>• методы и приемы постановки и решения маркетинговых задач;</li> <li>• основные способы организации фирменного маркетинга, формы его информационного обеспечения;</li> <li>• основы маркетингового планирования, учета и контроля;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования;</li> <li>• грамотно собирать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия соответствующих решений;</li> <li>• использовать на практике основные инструменты маркетинга при разработке и реализации стратегии рыночного поведения фирмы;</li> <li>• решать отдельные маркетинговые задачи, в том числе на основе использования методологии стоимостного анализа и т.п.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину Функциональные и плановые задачи маркетинга Аналитико-оценочный блок маркетинговых задач Задача позиционирования фирмы и ее продукта на рынке Стратегический блок маркетинга Результатирующие задачи маркетинга в фирме Управление комплексом фирменного маркетинга
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Учебно-методические издания: Кузнецова Л.В., Черкасова Ю.Ю.; Основы маркетинга: Учебное пособие; М,;

	<p>Вузовский учебник:ИНФРА-М; 2013  Морозов Ю.В.; Основы маркетинга: Учебное пособие; М.: Дашков и К; 2012  Синяева И.М., Романенкова О.Н.; МАРкетинг: теория и практика: Учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2013  Григорьев М.Н.; Маркетинг: Учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.3. Учет и анализ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель преподавания дисциплины «Учет и анализ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;</li> <li>- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;</li> <li>- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;</li> <li>- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;</li> <li>- студент должен освоить сущность бухгалтерского учета на предприятиях, основные термины и понятия;</li> <li>- научить студентов правильно формировать информацию о финансовом положении, финансовых результатах деятельности организаций;</li> <li>- научить студентов осуществлять контроль за правильностью оформления документов по хозяйственным операциям, за законностью и реальностью осуществления хозяйственных операций;</li> <li>- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности;</li> <li>- повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Экономическая теория, Правоведение, Введение в специальность, Институциональная экономика  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 10 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9,16; ПК-19,29,31,38,39,40,41,42,47
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения данной дисциплины студент будет</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;</li> <li>• основные приемы и методы экономического анализа;</li> <li>• типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;</li> <li>• методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных</li> </ul>

	<p>подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить производственный потенциал предприятия и его использование;</li> <li>• применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;</li> <li>• определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.</li> </ul> <p>в) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об использовании экономического анализа в процессе управления предприятием;</li> <li>• о роли экономического анализа в формировании системы информации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теоретические основы анализа  Анализ финансового состояния предприятия  Анализ финансовых результатов предприятия  Анализ затрат и себестоимости продаж  Анализ технико-организационного уровня производства  Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих  Цели и концепции бухгалтерского финансового учета  Содержание и порядок ведения учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации  Бухгалтерская отчетность  Учетная политика организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  www.accountingreform.ru – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации  www.albeta.byansk.ru – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.  www.akdi.ru – Агентство Консультаций и Деловой Информации.  www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ  www.buhgalt.ru - Журнал “Бухгалтерский учет”.  www.buh.ru - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия  www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия. Ru  www.buhvest.ru – Журнал “Бухгалтерский вестник”  www.buko.ru – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.  www.businessuchet.ru – Бухгалтерский учет и налоги.  www.consultant.ru – Консультант Плюс.  www.glavbukh.ru – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”  www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России.  www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.  www.pbu.ru – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”  Учебно-методические издания:  Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 556 с.  Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум , 2011.  Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый ) учет: Учебное пособие для бакалавров, 2012.  Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с.  Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Ю.А.Бабаева, 2012.  Бахтурина Ю.И., Дедова Т.В. и др.Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/Под ред. Н.Г.Сапожниковой +CD-R, 2011  Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 686 с.  Соколова, Е.С. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 319 с.  Сулейманова, Е.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.В. Сулейманова, В.В. Хисамудинов. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 190 с.  Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие., Канке А.А., Кошечая И.П. - 2-е изд., испр. и доп., 2013 - (Проф. образование), (Гриф), ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М,  АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ, Учебное пособие ГРИФ УМО,</p>

	<p>Чеглакова С.Г., 2013, *Дело и Сервис*</p> <p>Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций, 2-е изд. перераб. и доп., Шеремет А.Д., Негашев Е.В., 2013, *НИЦ Инфра-М*</p> <p>Финансовый анализ : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. ГРИФ</p> <p>Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник / О.В. Ефимова , - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Омега-Л" , 2013. - 349 с. : ил., табл. - (Высшее образование). УМО.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.4. Финансовый менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины является освоение теоретических и методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, сводящиеся по сути к умению отвечать на три ключевых вопроса: из каких источников можно привлечь финансовые ресурсы, куда следует оптимально их инвестировать и как организовать оперативное управление финансами хозяйствующего субъекта.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Статистика, Учет и анализ, Введение в специальность</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5,8,15,19; ПК-11,12,19,26,35,39-46
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Финансовый менеджмент” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет.</p> <p><i>Обладать навыками:</i> работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решения задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность, цели и принципы финансового менеджмента в современных условиях</p> <p>Управление денежными потоками предприятия</p> <p>Методы финансирования деятельности коммерческой организации</p> <p>Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями</p> <p>Анализ проектов в условиях неопределенности и риска</p> <p>Риск и доходность финансовых активов</p> <p>Стоимость и структура капитала</p> <p>Дивидендная политика</p> <p>Управление оборотным капиталом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> (государственный комитет РФ по статистике) 2. <a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ) 3. <a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ) 4. <a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ) 5. <a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&amp;М) 6. <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг) 7. <a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. <a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС) 9. <a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. <a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru</a> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). 11. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека Учебно-методические издания: Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; [Электронный ресурс]. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; [Электронный ресурс]. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.5. Управление человеческими ресурсами

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цели изучения дисциплины – сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации. Задачами курса управления человеческими ресурсами являются получения знаний и навыков в следующих аспектах: -анализ спроса и предложения на рынке труда; -прогнозирование и планирование потребности в работниках; -привлечение, подбор и отбор кадров; -адаптация вновь прибывших работников; -повышения эффективности использования человеческих ресурсов; -повышение качества деятельности работников; -повышение качества деятельности организации в целом; -рост уровня жизни работников; -совершенствование систем мотивации.</p>
--	--

<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Введение в специальность, Психология менеджмента Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-20,21; ПК-37
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление человеческими ресурсами” студент должен: - использовать знания по теории управления человеческими ресурсами в организации, трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития; - использовать полученные навыки практической работы по управлению человеческими ресурсами в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда
<b>Содержание дисциплины</b>	. Основные понятия дисциплины Система формирования трудового потенциала рабочей силы Распределение и перераспределение трудовых ресурсов и рабочей силы на территориальном, отраслевом уровне и на уровне предприятия Социально–профессиональная и территориальная мобильность трудовых ресурсов и рабочей силы . Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины Занятость населения: понятия, формы, виды Характеристика основных типов безработицы, причины возникновения, тенденции. Рынок труда: формирование, развитие, диагностика. Значение и функции. Понятие критической зоны рынка труда. Ее динамика. Регулирование рынка труда и занятости. Кризис труда и его последствия в России. Перспективы российской рабочей силы на международном рынке труда. Механизм реализации государственной политики занятости. Государственное регулирование занятости населения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами») <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал) <a href="http://www.urtp.ru/">http://www.urtp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления») <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом») <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации) <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой) <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту) <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России) <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал) <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Ковалевич, И.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И.А. Ковалевич, В.Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 210 с. 2. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 340 с. 3. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под ред. Г.И. Михайлина. - 3-е изд., доп. и перераб. -

	М. : Дашков и Ко, 2012. - 280 с. 4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.6. Стратегический менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – является раскрыть сущность и возможности стратегического менеджмента для российских фирм, знакомство студента с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, ориентируясь на позиции фирмы в будущем.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Введение в специальность, Управление человеческими ресурсами, Экономика и управление организацией Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9-13,15,16,18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Стратегический менеджмент” студент должен: <i>Знать:</i> - общие методы стратегического анализа среды; - классификации стратегий стратегического управления; - технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований. <i>Уметь:</i> - правильно выбирать стратегические цели предприятия, базовые стратегии и целевые программы; - разрабатывать варианты эффективных стратегических решений. <i>Владеть:</i> - самоорганизацией стратегического планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.
<b>Содержание дисциплины</b>	Стратегическое управление: предпосылки и ключевые понятия . Стратегический анализ макросреды организации . Стратегический анализ контактной среды организации Стратегический анализ внутренней среды организации . Общие методы стратегического анализа среды Информационное обеспечение стратегического управления Стратегические задачи Выбор стратегии Стратегическое планирование Реализация стратегии.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p><a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие, 2013.  2. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 278 с. - (Экономика и управление).  3. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 303 с.  4. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 578 с.  5. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с.  6. Шаймиева, Э.Ш. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 136 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-125.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>- устный опрос;  - написание рефератов;  - контрольная работа;  - письменный опрос;  - дискуссии;  - круглый стол;  - тестирование по темам и разделам.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.7. Корпоративная социальная ответственность

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины - овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.  Задачи дисциплины:  - усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;  - овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;  - приобретение базовых навыков практической работы в области развития и</p>
--	--



	управления корпоративной социальной ответственностью.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Экономика и управление организацией Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7,8,12,13; ПК-2-9,13,16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Корпоративная социальная ответственность” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО);</li> <li>- концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;</li> <li>- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России;</li> <li>- основные положения концепции социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров;</li> <li>- принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;</li> <li>- основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ;</li> <li>- элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и масштабам КСО;</li> <li>- характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя;</li> <li>- экологические корпоративные обязательства, основные экологические проблемы, их причины и законы по защите окружающей среды;</li> <li>- основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности;</li> <li>- основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования;</li> <li>- виды социальных и экологических инвестиционных индексов;</li> <li>- основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;</li> <li>- сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;</li> <li>- дифференцировать национальные/региональные особенности КСО;</li> <li>- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);</li> <li>- анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров;</li> <li>- структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании;</li> <li>- находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами;</li> <li>- определять типологию внешних стейкхолдеров;</li> <li>- критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию;</li> <li>- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- анализировать корпоративные социальные отчетности российских и зарубежных организаций;</li> <li>- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;</li> <li>- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;</li> <li>- базовыми навыками управления КСО;</li> <li>- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</li> <li>- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;</li> <li>- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;</li> <li>- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;</li> <li>- методами расчета социальных и экологических инвестиционных индексов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение. Понятие Корпоративно-социальной ответственности  Развитие зарубежной корпоративной социальной политики  Развитие корпоративной социальной политики в России  Теоретические принципы корпоративной социальной политики  Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий  Инструменты и направления корпоративной социальной политики  Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность  Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики  Оценка корпоративной социальной политики</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)  <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.urtp.ru/">http://www.urtp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Корпоративное управление: Уч. Пос., ; Под ред. Антонов В.Г., 2-е изд., перераб. и доп., (Высшее образование), (Гриф), 2012, *ИД ФОРУМ, ИНФРА-М*  2. Глянько, А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А.П. Глянько. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 103 с.  3. Благоев Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность. Эволюция концепции. М.: Высшая школа менеджмента, 2011  4. Новичков, А.В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений / А.В. Новичков, А.А. Сарафанников. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 184 с.  5. Симхович В.А. "Корпоративная социальная ответственность. Философско-управленческие аспекты современного бизнеса" М.: Дикта, 2011</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>

	50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.8.Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;</li> <li>- формировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;</li> <li>- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Правоведение</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-21
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</li> <li>- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;</li> <li>- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- контроль и управление условиями жизнедеятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;</li> <li>- идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;</li> <li>- реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ;</li> <li>- оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва);</li> </ul> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности радиоактивными веществами и спасения людей;</li> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности сильнодействующими ядовитыми веществами и спасения людей от действия этих веществ на человека.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.          Возрастание роли БЖД в современных условиях          Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).          Гражданская оборона (ГО)          . Чрезвычайные ситуации мирного времени          Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях (СБ).          Вторичные поражающие факторы          Тредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)          Воздействие ионизирующего излучения на человека          . Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выходом в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ)          Особенности воздействия современных средств поражения на людей и объекты          Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС          Раздел 2. Оценка обстановки при ЧС.          Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования          . Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений          Оценка радиационной обстановки по данным разведки          . Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте с выбросом ХОВ          Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.          Основные способы защиты населения          Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите (ПРиПХЗ)          Укрытие в защитных сооружениях (ЗС). Оборудование убежищ          Противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Порядок оборудования и заполнения          .Защита населения и территорий от опасностей в ЧС          Управление действиями людей в ЧС.          Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС          Ликвидация последствий ЧС          Управление безопасностью жизнедеятельности          Планирование, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС          Обучение населения действиям в ЧС</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека          Учебно-методические издания: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с.          Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. - Библиограф. в кн.          Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл.          Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. :          Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.9. Инвестиционный анализ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель – формирование у студентов навыков анализа инвестиций и инвестиционных проектов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Учет и анализ, Экономика и управление организацией Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК - 20,22,24,47
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Инвестиционный анализ” студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями;</li> <li>- сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);</li> <li>- методику и технические приемы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций;</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности инвестиций;</li> <li>- оперативно использовать результаты инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;</li> <li>- определять пути оптимизации инвестиционной деятельности и уметь выбрать наиболее эффективный вариант инвестиционных вложений;</li> </ul> <i>Иметь представление:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли инвестиций в рыночной экономике.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений Базовые понятия инвестиционного анализа Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников и источников их финансирования. Анализ эффективности реальных инвестиций Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Анализ финансовых инвестиций
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами») <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал) <a href="http://www.urtp.ru/">http://www.urtp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления») <a href="http://www.mevgiz.ru/">http://www.mevgiz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом») <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации) <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой) <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)

	<p><a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  Аньшин В.М. Инвестиционный анализ. – М.: «Дело», 2004  Богатин Ю.В., Швандар В.А. Инвестиционный анализ: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.  Ендовицкий Д.А. Инвестиционный анализ в реальном секторе экономики. – М.: «Финансы и статистика», 2003  Игошин Н.В. Инвестиции. Организация управления и финансирование: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, Финансы, 2003.  Инвестиционно-кредитный словарь. В 2-х т. – М.: Международные отношения, 2001  Ковалев В.В.. Методы оценки инвестиционных проектов. М.: Финансы и статистика, 2003.  Крылов Э.И., Власова В.М., Журавкова И.В. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2003.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.10. Управление проектами

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основные цели дисциплины – подготовка бакалавров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления проектами.</p> <p>Задачи дисциплины - научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и задачи процесса управления проектами;</li> <li>- использовать методы внедрения управления проектами;</li> <li>- понимать сущность классификации методов управления проектами;</li> <li>- структурировать цели и задачи проекта;</li> <li>- структурировать проект во времени и в пространстве</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Стратегический менеджмент, Экономика и управление организацией, Современный менеджмент</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-18; ПК-45; ПК-46
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Управление проектами” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль этапа инициации проекта в процессе управления проектами;</li> <li>- основные принципы организации маркетинговой деятельности в процессе инициации проекта;</li> <li>- методы разработки, принятия и организации исполнения управленческих решений в сфере инициации проекта;</li> </ul>

	<p>- принципы ресурсного обеспечения процесса управления проектами;</p> <p>- методы оценки факторов внутренней и внешней среды проектной деятельности;</p> <p>- методы исследования окружающей среды на этапе инициации проекта;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- находить и анализировать «сигналы окружающей среды» для принятия решений в проектной деятельности;</p> <p>- анализировать показатели эффективности нового проекта;</p> <p>- использовать методы и приемы обоснования, разработки и оценки новых проектов на этапе их инициации;</p> <p>- применять методы маркетинговых исследований для оценки показателей рыночной среды на стадии инициации проекта.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методами маркетинговых исследований, применяемых на стадии инициации проекта;</p> <p>- навыками анализа факторов внешней и внутренней среды на этапе инициации проекта;</p> <p>- навыками моделирования ситуаций и принятия решений в процессе инициации проекта, методами оценки и анализа эффективности проекта на стадии его инициации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Структуризация проекта</p> <p>Тема 2. Понятие методов проектирования и их классификация</p> <p>Тема 3. Эвристические методы управления проектами</p> <p>Тема 4. Формализованные методы управления проектами</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.bali.osu.ru/umc/">http://www.bali.osu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)</p> <p><a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)</p> <p><a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)</p> <p><a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)</p> <p><a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)</p> <p><a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)</p> <p><a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)</p> <p><a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)</p> <p><a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент</p> <p><a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал</p> <p><a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал</p> <p><a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с.</li> <li>2. Соолятэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Соолятэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса).</li> <li>3. Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 302 с.</li> <li>4. Управление проектом : учебное пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева и др. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 96 с. : табл., схемы - (Сдаем госэкзамен: ответы на экзаменационные вопросы).</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольная работа;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.Б.11. Управление изменениями

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Задачи дисциплины дать понимание системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современных подходов к управлению организационными изменениями, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, формирует навыки поведения работника в системе постоянных изменений в компании.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических и методологических основ управления изменениями, овладение понятийным аппаратом;</li> <li>- освоение принципов, методов, функций и инструментария управления изменениями, изучение свойств компонентов системы управления изменениями с позиции ее целостности;</li> <li>- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в области управления изменениями, овладение навыками организации управления изменениями в т.ч. при реализации стратегии;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления изменениями и их активного использования в проектировании и реализации новшеств в компании;</li> <li>- формирование навыков критического экономического мышления, творческого решения стратегических управленческих проблем реформирования организации и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации в конкурентной борьбе за потребителя, а также развитие способностей оценки возможностей их реализации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Стратегический менеджмент, Экономика и управление организацией, Современный менеджмент, Введение в специальность</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК - 19, 35, 49
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Управление изменениями» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию моделей управления изменениям;</li> <li>- о месте управления изменениями в системе управленческих наук;</li> <li>- основные методы проведения изменений в организациях;</li> <li>- основные принципы управления процессом изменений;</li> <li>- альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять методы проведения изменений на предприятиях;</li> <li>- принимать решения в организациях в условиях изменений;</li> <li>- разрабатывать и выбирать оптимальную стратегию изменений;</li> <li>- применять изученные технологии проведения изменений в организациях.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования структуры системы управления изменениями;</li> <li>- навыками планирования и реализации стратегий управления изменениями;</li> <li>- навыками мониторинга и контроля процесса изменений;</li> <li>- способами преодоления сопротивления изменениям.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление изменениями».</p> <p>Тема 2. Изменение с точки зрения организаций.</p>



	<p>Основные методы проведения изменений в организациях.  Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления  Принятие решений в организациях в условиях изменений.  Поддержка изменений  Альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента.  Стратегия изменений.  Основные принципы управления процессом изменений.  Структура системы управления изменениями  Эволюция моделей управления изменениями.  Планирование и реализация стратегий управления изменениями.  Мониторинг и контроль процесса изменений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  Основные публикации по теме «Управление изменениями» на портале «Smart-education» / режим доступа: <a href="http://www.smart-edu.com/tema-upravlenie-izmeneniyami/">http://www.smart-edu.com/tema-upravlenie-izmeneniyami/</a>  Подборка статей по теме «Управление изменениями» Центра дистанционного образования "Элитариум" / режим доступа: <a href="http://www.elitarium.ru/management/upravlenie_izmeneniyami">http://www.elitarium.ru/management/upravlenie_izmeneniyami</a>  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:  1. Ашмарина С.И., Герасимов Б.Н. Управление изменениями: Учебное пособие, 2011.  2. Блинов, А.О. Управление изменениями : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров).  3. Катунина, И.В. Управление изменениями : учебно-методическое пособие / И.В. Катунина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 328 с.  4. Кужева, С.Н. Управление изменениями : учебное пособие / С.Н. Кужева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 140 с.  5. Управление изменениями / С. И. Ашмарина, Б. Н. Герасимов. - М.: Рид Групп, 2011. - 208 с.  6. Шаймиева, Э.Ш. Управление изменениями / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Факультет менеджмента и инженерного бизнеса. - Казань : Познание, 2014. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.1. Введение в специальность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	При изучении дисциплины "Введение в специальность" особое внимание уделено практическим основам этих процессов. Предметом изучения дисциплины является коммуникативное давление, что позволит приезжающим из регионов студентам пройти ускоренную адаптацию в мегаполисе
<b>Место дисциплины в</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла

<b>учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10; ПК-21,36,50;
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Введение в специальность” студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Управление собой (я как объект и субъект управления).</p> <p>Цель управления Другим человеком. Процесс, методы-средства и результаты.</p> <p>Цели управления группой. Процесс, предмет, методы-средства и результаты.</p> <p>Окружающая среда как пространство деятельности менеджера</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Производственный менеджмент.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)</p> <p><a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)</p> <p><a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)</p> <p><a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)</p> <p><a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)</p> <p><a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)</p> <p><a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)</p> <p><a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)</p> <p><a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент</p> <p><a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал</p> <p><a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал</p> <p><a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Алексеевский, В.С. Введение в специальность «Менеджмент организации» :</p>

	учебное пособие / В.С. Алексеевский, Э.М. Коротков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). 2. Ильенкова, С.Д. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 239 с. 3. Лукашевич, В.В. Менеджмент : учебное пособие / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова ; под ред. В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 254 с. - (Менеджмент). 4. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.2. Психология менеджмента

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является овладение основами психологии менеджмента, освоение ими основных понятий, феноменов, теорий, направлений «Психологии менеджмента». Задачи дисциплины: - сформировать представление о психологических особенностях деятельности менеджера, - ознакомить с основными теориями, раскрывающими психологическую природу различных феноменов управленческой деятельности, - обеспечить формирование психологической компетентности, являющейся необходимым условием эффективности деятельности и одним из существенных показателей профессионализма менеджера.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Культурология Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-26,27,30,31
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Психология менеджмента” студент должен: <i>Знать:</i> - основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологические особенности управленческой деятельности, - психологические механизмы, действующие в процессе совместной деятельности, в процессе межличностных взаимодействий, <i>уметь:</i> - анализировать и находить продуктивные пути разрешения различных проблемных ситуаций, возникающих в процессе совместной деятельности, в межличностных контактах, конфликтных ситуациях, <i>владеть:</i> - основами делового общения, - методиками изучения и улучшения социально-психологического климата в коллективе, приемами разрешения конфликтов, - способами оценки и профессионального отбора персонала, - навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.
<b>Содержание</b>	Предмет, основные категории психологии. История становления психологии

<b>дисциплины</b>	менеджмента. Организация как управляемая система Социальная власть в организации. Стили управления. Психологический климат в организации: управленческие аспекты. Мотивация трудовой деятельности Психологические основы делового общения Основные условия эффективного делового общения. Психология организационного конфликта Личность менеджера и эффективность деятельности.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания: 1. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. 2. Захарова, Л.Н. Психология управления : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2012. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). 3. Касимова, Э.Г. Психология и педагогика общения : учебное пособие / Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - 2-е изд. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. 4. Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. 5. Столяренко, А.М. Психология менеджмента : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.3. Мировая экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основная цель курса - раскрыть студентам основополагающее значение мировой экономики, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, которая рассматривает международные экономические отношения между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления. Подцелями являются: - сгруппировать комплекс знаний о мировой экономике как центральный элемент системы, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанных между собой совокупностью международных экономических отношений; - выявить характерные черты и особенности различных компонентов мировой
---------------------------------	---

	экономики; - пояснить факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или блокирующие ее и ведущие к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Экономическая теория, Институциональная экономика Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК - 19, 20,26,43
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Мировая экономика” студент должен: знать: • основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре иметь представление: • о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала) • о методах и инструментах государственного регулирования внешней торговли, о формах и методах международного передвижения факторов производства, о мировой валютной системе и о формах и методах международных валютно-кредитных отношений; • о иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК); • о теориях международной торговли; • о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему уметь: • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Мировая экономика Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства Человеческие ресурсы мирового хозяйства Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства Отраслевая структура мирового хозяйства Классификация стран по уровню социально-экономического развития Россия в мировой экономике Раздел 2. Международные экономические отношения Система международных экономических отношений Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле Международная торговля и внешнеторговая политика Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений Международная торговля услугами
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». <a href="http://www.bdm.ru">www.bdm.ru</a> — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. <a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — Официальный сайт журнала «Коммерсант». <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт». <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Официальный сайт Госкомстата России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<b>интерактивных формах.</b>	<p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика : учебник / Ю.А. Щербанин, В.Е. Рыбалкин, В.М. Грибанич и др. ; под ред. Ю.А. Щербанин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 319 с.</li> <li>2. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 528 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия).</li> <li>3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы</li> <li>4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров).</li> <li>5. Шишкин, А.Ф. Мировая экономика : учебник для вузов / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович. - М. : Академический проект, 2012. - 602 с. : ил., табл., схем.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.4. Гражданское право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Содержанием дисциплины «Гражданское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников гражданского права, его подотраслей и основных институтов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-23
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Гражданское право» студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о гражданском праве, его содержании, понятии и развитии;</li> <li>- о специфике гражданско-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- о тенденциях развития гражданско-правовых институтов в современном мире;</li> <li>- о связи данной дисциплины с другими юридическими науками и учебными дисциплинами;</li> <li>- о роли государства в гражданско-правовом регулировании общественных отношений;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, и их особенности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- объекты гражданских правоотношений и их основные виды;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- виды ответственности по гражданскому праву;</li> <li>- сроки в гражданском праве;</li> <li>- понятие права собственности и способы его защиты;</li> <li>- понятие и содержание иных вещных прав;</li> <li>- особенности гражданско-правового регулирования исключительных прав;</li> <li>- порядок наследования собственности граждан;</li> <li>- особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями;</li> <li>- понятие, виды и исполнение обязательств;</li> <li>- положения о гражданско-правовых договорах;</li> <li>- особенности и содержание различных видов договорных и внедоговорных обязательств;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике;</li> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Введение в гражданское право  Понятие частного права  Гражданское право как отрасль права  Гражданское право как наука и учебная дисциплина  Источники гражданского права  Раздел II. Гражданское правоотношение  Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений  . Граждане (физические лица) — субъекты гражданских правоотношений  . Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений  Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений  Объекты гражданских правоотношений  . Сделки  Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав  Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей  Право на защиту как субъективное гражданское право  Сроки осуществления и защиты, гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей  Раздел IV. Право собственности и иные вещные права  Общие положения о праве собственности и иных вещных правах  Право общей собственности  Право собственности на землю  Право собственности на жилые помещения  Ограниченные вещные права  Защита права собственности и иных вещных прав  Наследование собственности граждан  Раздел V. Личные неимущественные права  Личные неимущественные права  Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации  Раздел VI. Общие положения обязательственного и договорного права  Общие положения об обязательствах  Ответственность за неисполнение обязательств  Гражданско-правовой договор  Раздел VII. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право)  Обязательства из договора купли-продажи  . Обязательства из договоров мены, дарения и ренты  Раздел VIII. Обязательства по передаче имущества в пользование  Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды  Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства  Раздел IX. Обязательства по производству работ</p>

	<p>Обязательства из договора подряда          Обязательства из договора строительного подряда          Обязательства из договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ          Раздел X. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав          Обязательства из договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ          Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)          Раздел XI. Обязательства по оказанию услуг          Обязательства из договора возмездного оказания услуг          Транспортные обязательства          Обязательства из договора транспортной экспедиции          Обязательства из договора хранения          Обязательства из договора поручения и договора комиссии          Обязательства из агентского договора          Об Обязательства из договора доверительного управления имуществом          Обязательства по страхованию          Обязательства из договоров займа и кредита          Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования          Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.          Расчетные обязательства          Раздел XII. Обязательства по совместной деятельности          Обязательства из договора простого товарищества          Обязательства из учредительного договора          Раздел XIII. Обязательства из односторонних сделок          Обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса и из проведения игр и пари          Обязательства из действий в чужом интересе          Раздел XIV. Внедоговорные обязательства          Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств          Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда          Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          1. Александрова, С. П. Гражданское право: (Общая часть): методические рекомендации и задания для проведения контроля остаточных знаний обучающихся (тестируемых) / С. П. Александрова. Н. И. Корзун. — СПб.: Изд-во БГИ, 2007. — 42 с.          2. Андреев, В. К. Право государственной собственности в России: учебное пособие / В. К. Андреев. — М.: Дело, 2004. — 239 с.          3. Бабаев, А. Б. Система вещных прав: монография / А. Б. Бабаев. — М.: Волтерс Клувер, 2006.— 390 с.          4. Блинков, О. Е. Приобретение муниципальными образованиями права собственности на бесхозные недвижимые вещи / О. Е. Блинков // Государственная власть и местное самоуправление. — 2003. № 5 . С. 28-32.          5. Богданова, Е. Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов / Е. Е. Богданова // Журнал российского права. — 2003. № 6. С. 39-          6. Гарин, И. Выделение супружеской доли из наследственной массы: право или обязанность? / И. Гарин, А. Таволжанская // Российская юстиция. 2003. № 9. С. 25-27.          7. Гололобов, Д .В. Консолидация в холдинговых компаниях / Д. В. Гололобов // Право и экономика. 2003. № 8 . С. 55-65.          8. Голубев, К. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ / К. Голубев. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 325 с.          9. Горбунова, Л. В. Некоторые вопросы продажи имущества должника в ходе</p>



	<p>конкурсного производства/ Л. В. Горбунова, С. А. Кузнецов // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 11. С. 26-30.</p> <p>10. Гражданское право: в 3 т. Том 1: учебник / А. П. Сергеев [и др.]. — М.: Проспект, 2007. — 773 с.</p> <p>11. Гражданское право: в 4 т. Том 1: учебник для вузов / Е. А. Суханов. — М.: Волтерс Клувер, 2005. — 785 с.</p> <p>11. Дзюба, И. А. Пределы возможностей сторон по установлению в договоре условий об ограничении и освобождении от ответственности / И. А. Дзюба // Право и экономика. 2003. № 8. С. 45-50.</p> <p>13. Ельникова, Е. В. Понятие «земельный участок» в современном российском законодательстве / Е. В. Ельникова // Нотариус. 2007. № 1. С. 39-41.</p> <p>14. Ершов, Ю. Л. О некоторых особенностях конструкции договора присоединения в российском гражданском праве / Ю. Л. Ершов // Журнал российского права. 2003. № 1. С. 48-51.</p> <p>15. Кириллова, М. Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников — М.: Статут, 2006. — 45 с.</p> <p>16. Практикум по гражданскому праву: в 2 ч. Учебное пособие для вузов. Часть 1 / С. М. Корнеев. — М.: Волтерс Клувер, 2006. — 416 с.</p> <p>17. Пулова, Л. В. Значение личности кредитора при заключении договора цессии / Л. В. Пулова // Право и экономика. 2003. № 2. С. 84-87.</p> <p>18. Сделки: Сборник / Отв. ред. Т. Е. Абова. — М.: Институт государства и права РАН, 2006. — 212 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.5. Деловой русский язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основные цели преподавания дисциплины «Деловой русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и расширение теоретических знаний по русскому языку;</li> <li>• формирование языковой и культурно-коммуникативной компетенции.</li> </ul> <p>Основные задачи обучения в рамках дисциплины «Деловой русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование сознательного и ответственного отношения к речи;</li> <li>• повышение уровня речевой культуры;</li> <li>• формирование навыков выбора языковых средств разных уровней;</li> <li>• практическое овладение нормами русского литературного языка;</li> <li>• формирование навыка пользования словарями и справочниками.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Современные концепции естествознания, Философия</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет -4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8; ПК-8,9,11,16,28,31,40,42
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Деловой русский язык” студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия лингвистики;</li> <li>• основные законы развития русского языка;</li> <li>• коммуникативные качества речи;</li> <li>• систему основных стилей и средств их выразительности;</li> <li>• законы, правила и приемы эффективного общения;</li> <li>• нормы русского литературного языка.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>• правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;</li> <li>• сочетать технику вербального и невербального общения;</li> <li>• использовать различные словари для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Культура речи как действующая дисциплина</p> <p>. Нормы русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники</p> <p>. Точность речи</p> <p>Логичность речи</p> <p>Богатство речи</p> <p>. Чистота речи</p> <p>Правильность речи</p> <p>Уместность речи</p> <p>Культура письменной речи</p> <p>Культура официально-деловой речи</p> <p>. Культура устной речи. Речевой этикет</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p> <p>Теоретический материал включает сведения об истории развития культуры речи, о проблеме нормализации речи, дает понятие об основных коммуникативных качествах речи, о нормах русского литературного языка, знакомит с различными подходами к речевой культуре, с характеристикой языковой личности, особенностями риторических стратегий в процессе коммуникации. Рассматриваются также основные законы развития языка и активные процессы, происходящие в нем.</p> <p>Практическая часть, наряду с теоретическим рассмотрением наиболее частных программных вопросов, представляет собой большое количество разнообразных упражнений, выполнение которых позволит студентам овладеть основными нормами русского литературного языка, выработать критерии, позволяющие объективно оценивать качество публичных выступлений. Практические занятия в основном посвящены выбору языковых средств, созданию текстов различных жанров.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой, выполнение практических заданий, а также написание рефератов по предложенным преподавателем или студентами темам. Список литературы в конце пособия поможет студентам существенно углубить представления об основных правилах речевой культуры. В него включены наиболее авторитетные справочники, словари, отдельные учебные пособия, в которых содержится исчерпывающая информация по всем аспектам русской речевой культуры</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.gramota.ru/slovari">www.gramota.ru/slovari</a></p> <p><a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a></p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Гричененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с.</li> <li>2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с.</li> <li>3. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с.</li> <li>4. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / И.А. Пугачёв, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царёва. - Изд. 7-е. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 160 с.</li> <li>5. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие / И.Н. Суспицына,</li> </ol>

	М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - ответы на вопросы преподавателя; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.6. Современный менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Современный менеджмент» является формирование у студентов знаний и представлений о направлениях развития современного менеджмента, возникающих в связи с постоянными изменениями в экономике, социальной и технологических сферах. Задачи дисциплины «Современный менеджмент»: изложить систему научных знаний, составляющую теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивающую практический менеджмент научными рекомендациями, формирующую навыки менеджера
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Введение в специальность, Теория организации, Экономическая теория Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12,ПК-2,3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Современный менеджмент” студент должен: <i>знать:</i> - объект и предмет менеджмента, его основные принципы и функции; - основные понятия, виды и концепции современного менеджмента; - об основных этапах развития современного менеджмента и его принципах; - системный подход к современному менеджменту; - современные организационные структуры управления и коммуникационные процессы; - функции современного менеджера; - психологические особенности управления персоналом; - методы и принципы эффективного руководства и проблемы лидерства в организации; - способы и формы работы с общественными и политическими структурами; - инновационные виды деятельности менеджера, внутренние ресурсы менеджера и их эффективное использование. <i>уметь:</i> - провести самостоятельный анализ основных теорий и моделей современного менеджмента; - применять на практике теоретические методы и стратегии современного менеджмента; - системно мыслить, диагностировать проблемы организации; проектировать организационные структуры и коммуникационные процессы в организации; - работать в командах, управлять и мотивировать персонал; диагностировать проблемы и конфликты в коллективе, разрабатывать стратегию по разрешению конфликтов; - оценивать эффективность управленческих действий по развитию организации; <i>Владеть:</i> - методами организации, координации и контроля процессов управления в организации; - навыками постановки и решения задач современного менеджмента с позиции системного подхода; - навыками стратегического подхода к управлению организацией в различных

	<p>сферах деятельности менеджера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах;</li> <li>- способами построения и развития корпоративной культуры в организации;</li> <li>- навыками моделирования ситуаций и принятия решений;</li> <li>- способами и методами управления нововведениями в организации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в менеджмент          Организация как система          Связи с общественностью в современном менеджменте          Структуры системы менеджмента          Функции современного менеджмента          Человек в системе менеджмента          Мотивация и управление человеческими ресурсами          Традиционные и инновационные сферы деятельности менеджера в организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.bali.osstu.ru/umc/">http://www.bali.osstu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)  <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaar.ru/">www.gaar.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          1. Акулов, А.О. Парадигмы и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.О. Акулов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 94 с.          2. Васецкий, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие / А. А. Васецкий, Козырев А.А., Тарасов Н.А., Яновский В.В. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 276 с.          3. Кафидов, В.В. Современный менеджмент : учебник / В.В. Кафидов. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 400 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса).          4. Кришталь, В.В. Современные проблемы менеджмента. Учебно-методический комплекс / В.В. Кришталь. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с.          5. Лукашевич, В.В. Менеджмент : учебное пособие / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова ; под ред. В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 254 с. - (Менеджмент).</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>

	50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.7. Экономика и управление организацией**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса состоит в получении студентами: - знаний принципов и методов формирования и функционирования организаций как сложно организованных систем, действующих в агрессивной и динамично меняющейся рыночной среде, а также - навыков использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Введение в специальность, Теория организации, Экономическая теория, Учет и анализ Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-30,31
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Экономика и управление организацией” студент должен: <i>иметь представление:</i> - о месте и роли организации во внешней среде, общих правилах и закономерностях формирования и функционирования организаций как самостоятельно хозяйствующих субъектов, - об объективных факторах, обуславливающих их действия, в том числе с учетом специфики различных видов деятельности; <i>Знать:</i> - составляющие потенциала организации, принципы и методы его формирования и использования; - механизм управления организацией, способы и проблемы реализации функций целеполагания, планирования, организации, анализа, контроля, учета, мотивации в рыночных условиях хозяйствования; <i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать состояние организации в ее взаимосвязи с внешней средой, формулировать и обосновывать решения, определяющие деятельность организации, применительно к различным целям и условиям функционирования конкретных хозяйствующих субъектов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину Организация как основной элемент рыночной экономики Основные виды предпринимательской деятельности Объединения организаций Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации Организационно-правовые формы организаций Основные средства организации Оборотные средства организации Финансы организации Персонал как особый вид ресурса организации Система управления организацией Маркетинг в деятельности организации Инновационный потенциал организации Инвестиционный потенциал организации Жизненный цикл организации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами») <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал) <a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики

<p><b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 240 с. - (Учебные издания для бакалавров).  2. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д.И. Валигурский. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 519 с. : ил. - Библиогр. в кн.  Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью. Учебник для бакалавров / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 687 с. - (Учебное издание для бакалавров).  3. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с.  4. Романенко, И.В. Экономика предприятия : учебное пособие / И.В. Романенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 352 с.  5. Шариков, В.И. Экономика организации : учебно-методическое пособие / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. - М. : Логос, 2011. - 140 с. - Библиогр. в кн .</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>- устный опрос;  - написание рефератов;  - контрольная работа;  - письменный опрос;  - дискуссии;  - круглый стол;  - тестирование по темам и разделам.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.8. Трудовое право

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Предметом трудового права как учебной дисциплины являются нормы трудового права, практика применения действующих нормативных актов, а также научные разработки, направленные на совершенствование регулирования общественных отношений в сфере труда.  Основными целями изучения данной учебной дисциплины являются:  • приобретение объема знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления высокопрофессиональной деятельности в любой сфере применения правовых знаний.  Основными задачами данной учебной дисциплины выступают:  • формирование у студентов представления о трудовом праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных его институтах, о месте трудового права в системе права, основных закономерностях и тенденция его развития;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных понятий, категорий, принципов, источников трудового права РФ, его основных институтов;</li> <li>• формирование у студентов представления о процессе законотворчества в центре и регионах, нормотворчестве в муниципальных образованиях, создании локальных нормативных актов;</li> <li>• формирование у студентов представления об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего законодательства о труде и путях его дальнейшего совершенствования</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Правоведение, История</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1-9,14; ПК-1-19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Трудовое право” студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральное трудовое законодательство;</li> <li>• предмет, систему, источники, понятия и категории, используемые в трудовом праве;</li> <li>• сферу реализации трудовых отношений, основные принципы регулирования трудовых отношений, обеспечения занятости и трудоустройства;</li> <li>• требования к составлению трудового договора, порядок принятия, перевода и увольнения работника; правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха; правила привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности; нормы, касающиеся охраны труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно осваивать законодательные и иные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения;</li> <li>• свободно ориентироваться и правильно применять нормы трудового законодательства, устанавливающие права и обязанности работодателя и работника.</li> <li>• оказывать квалифицированную помощь в разработке коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, приказов, распоряжений и пр.;</li> <li>• давать справки и консультации работникам организаций о действующем трудовом законодательстве.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права</p> <p>Источники трудового права</p> <p>Трудовые правоотношения</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Трудовой договор</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты</p> <p>Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p> <p>Правовое регулирование охраны труда</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Международно-правовое регулирование труда</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.arbit.ru">www.arbit.ru</a> – Высший Арбитражный суд РФ.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».</p> <p><a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> – Справочно-информационная система «Гарант».</p> <p><a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> – Справочно-информационная система «Кодекс».</p> <p><a href="http://www.referent.ru">www.referent.ru</a> – Справочно-информационная система «Референт».</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p>

<b>проводимых в интерактивных формах.</b>	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 439 с. 2. Никольский, В. Трудовое право Российской Федерации. Учебно-методический комплекс / В. Никольский. - 2-е изд., допол. и перераб. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 411 с. 3. Савенко, П.П. Трудовой кодекс и Трудовой договор / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 129 с. 4. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие / под ред. И.К. Дмитриева, В.А. Вайпан, А.М. Куренной, Л.Ю. Стоянова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Юстицинформ, 2011. - 792 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.9. Социология менеджмента

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины: - сформировать понимание социологических проблем управления; - обратить внимание на основные черты и особенности социологии управления как научной дисциплины. Задачи дисциплины: - включить студентов в изучение закономерностей и механизмов формирования взглядов на социологические проблемы управления; - отработать навыки подхода к решению социологических проблем управления; - предоставить возможность углубленного изучения управленческих решений в системе социального управления; - объяснить место важнейших методов исследования в системе социального управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Правоведение, История Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,5,7
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Социология менеджмента” студент должен: <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические и теоретические основы социологии менеджмента.</li> <li>- Истоки и традиции отечественной теории и практики управления в объеме, необходимом для решения научных и практических задач.</li> <li>- Систему методов управления в социально-экономических системах и их использования в практической деятельности.</li> <li>- Современные концепции внутрифирменного развития.</li> <li>- Основы теории лидерства и руководства коллективом, власти и партнерства в менеджменте.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать на практике методы и принципы системного анализа, прогнозировать и выявлять взаимосвязи и взаимозависимости в управленческом процессе, проводить ситуационный анализ возможностей фирмы, оценивать степень риска по каждому проекту или нововведению;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать деятельность предприятий и организаций различных форм собственности, обеспечивать достижение стратегических целей и планов;</li> <li>- Организовывать работу и оперативное взаимодействие всех функциональных служб, отделов и других структурных подразделений фирмы; направлять их деятельность на достижение высоких результатов эффективности производства и качества продукции; обеспечивать выполнение всех взятых фирмой обязательств перед поставщиками, заказчиками и другими организациями;</li> <li>- Осуществлять финансово-хозяйственную деятельность фирмы на основе методов научного прогнозирования, оптимального распределения и экономного расходования ресурсов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Управление как социальное явление и объект познания. Предмет социологии управления.</p> <p>Социология управления как отрасль социологического знания и ее предпосылки</p> <p>Роль управления в формировании социального порядка: история проблемы и современная парадигма.</p> <p>Теоретическая модель управляемой социальной системы и ее возможности в описании, объяснении и прогнозировании явлений управления.</p> <p>Проблемное поле социологии управления</p> <p>Методологическая организация социологического исследования проблем управления</p> <p>Социогенетический код управляемой социальной системы.</p> <p>Структурно-функциональные характеристики управляемых социальных систем</p> <p>Проблема технико-технологических экспектаций и социальных перемещений в управляемых социальных системах.</p> <p>Социальные отношения и коммуникации в управляемых социальных системах</p> <p>Институциональная среда управляемой социальной системы.</p> <p>Нововведения в управляемых социальных системах</p> <p>. Социальное ядро управляемой социальной системы, его функции и динамика</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.wciom.ru/">http://www.wciom.ru/</a></p> <p>Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.nispi.ru/">http://www.nispi.ru/</a> , <a href="http://www.monitoring.ru/">http://www.monitoring.ru/</a></p> <p>Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.riisnp.ru/">http://www.riisnp.ru/</a></p> <p>Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a></p> <p>Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.russianresearch.net/rus/about/">http://www.russianresearch.net/rus/about/</a></p> <p>Журнал «Социологические исследования» (Социс) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a></p> <p>Журнал «Политические исследования» («Полис») [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a></p> <p>Журнал «Государство и право» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm">http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm</a></p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамов, А.П. Социология управления : учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 364-369.</li> <li>2. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн.</li> <li>3. Кравченко, А.И. Социология управления: Фундаментальный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О.</li> </ol>

	Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект : Деловая книга, 2013. - 992 с. 4. Николаев А.А., Социология управления : Учебное пособие / А.А. Николаев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. УМО 5. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 215 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.10. Антикризисный менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «Антикризисный менеджмент» дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере. Основной задачей изучения дисциплины являются реализация требований, установленных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования, и подготовка бакалавров в области управления бизнесом.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, История, Политология, Правоведение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12; ПК-2,3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» студент должен: <i>знать:</i> - методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния; - особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения; - основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; - международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий. - процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. - механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса.
<b>Содержание дисциплины</b>	. Сущность и закономерности кризисных состояний предприятий Содержание антикризисного управления

	<p>Механизмы антикризисного управления предприятием          Банкротство и санация предприятий          Наблюдение - начальная процедура арбитражного управления          Финансовое оздоровление          Внешнее управление имуществом предприятия-должника          Конкурсное производство как процедура банкротства          . Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)  <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.cptr.ru/">http://www.cptr.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          1. Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. М.В. Рыбкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с.          2. Беляев А.А.; Антикризисное управление; СПб: Питер; 2011          3. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн.          4. Жарковская, Елена Павловна. Антикризисное управление: уч. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-л», 2011 – 467 стр.: ил., табл – (Высшая школа менеджмента). ГРИФ УМО.          5. Беляев, Алексей Александрович. Антикризисное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / А.А. Беляев, Э.М. Коротков – 2-е изд., перераб и доп – М.:ЮНИТИ_ДАНА, 2013 – 319 стр. ГРИФ УМО</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- устный опрос;          - написание рефератов;          - контрольная работа;          - письменный опрос;          - дискуссии;          - круглый стол;          - тестирование по темам и разделам.          Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.11. Организация охраны труда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса - изучение студентами опасностей трудовой деятельности на производстве и в учебном процессе, причин их возникновения, методов и средств защиты; формирование необходимых знаний в области охраны труда и техники безопасности с учетом особенностей их предстоящей деятельности. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области охраны труда и трудового законодательства; 2. Показать связь охраны труда с гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства; 3. Сформировать знания по таким вопросам как: воздействие на человека негативных факторов производственной среды и защита от них; обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; профессиональные заболевания и отравления. 4. Сформировать знания об экономических вопросах охраны труда.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Безопасность жизнедеятельности Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9,21
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины "Организация охраны труда" студент должен: <i>знать:</i> - Основы охраны труда (основные понятия (термины)). - Вредные и опасные производства и факторы. - Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на особо опасных производствах. - Основные законодательные акты РФ по охране труда. - Структуру государственного, ведомственного и общественного надзора за охраной труда. - Основы техники безопасности на производстве. <i>Уметь:</i> - Составлять необходимую документацию по охране труда. <i>Понимать:</i> - Психологические и физиологические основы охраны труда. - Роль государственного, ведомственного и общественного надзора за охраной труда.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы охраны труда и безопасности на производстве Вредные и опасные производства и факторы Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена Техника безопасности на производстве, ее задачи и значения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Бевзюк Е.А., Попов С.В. Регламентация и нормирование труда. Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: Дашков и К, 2014. Интернет-ресурс/ <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Васнева Н.Н., Васнев С.А. Основы организации труда. М.: НИЯУ МИФИ, 2010. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Организация труда работников торговли. М.: Дашков и К, 2010.

	Методические указания по изучению учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда»/ Сост. С.М. Голяков. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. Пашуто В.П.. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. М.: КНОРУС, 2005.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.12. Инновационный менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в том, чтобы подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий. Задачей дисциплины «Инновационный менеджмент» является обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Маркетинг Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,5,7,16,18;ПК-1,4,8,12,3-33,49
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Инновационный менеджмент” студент должен: <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный аппарат инновационного менеджмента, систему методов управления инновационной деятельностью фирмы и возможности ее использования в практической работе;</li> <li>• виды нововведений и различия подходов при их внедрении, теорию управления инновационными проектами;</li> <li>• принципы инновационной и инвестиционной политики государства, предприятий, организаций, формы инвестиций и инновационные процессы;</li> <li>• особенности управления научными исследованиями, опытно-конструкторскими и проектными работами;</li> </ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать на практике методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия), а так же выбора инвестиционного проекта;</li> <li>• прогнозировать конкурентоспособность фирмы в результате инновационной деятельности, осуществлять расчеты эффективности инновационных проектов и потребности ресурсов для их реализации;</li> <li>• организовывать работу фирмы и ее подразделений-участников инновационного процесса.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Нововведения как объект инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента Инновационный менеджмент Концепция инновационной политики Управление инновационными проектами. Содержание управления инновационными проектами Планирование и анализ инновационных проектов Управление исследованиями и разработками новой продукции в малом и среднем бизнесе Характер нововведений и их развитие Трансформация механизма управления развитием производства Практический опыт нововведений в передовых отраслях промышленности

	<p>Научно-технические нововведения  Управленческие нововведения  Правовые проблемы инновационного менеджмента. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства  Организационные формы инновационного менеджмента</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.bali.ostu.ru/umc/">http://www.bali.ostu.ru/umc/</a> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)  <a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a> (Российский экономический интернет журнал)  <a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)  <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)  <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)  <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)  <a href="http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm">http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm</a> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)  <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (Интернет-ресурсы президента России)  <a href="http://www.edu.ru/">www.edu.ru/</a> (Российское образование, федеральный портал)  <a href="http://www.cfin.ru/">www.cfin.ru</a> - Корпоративный менеджмент  <a href="http://www.eur.ru/">www.eur.ru</a> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал  <a href="http://www.aup.ru/">www.aup.ru</a> – административно-управленческий портал  <a href="http://www.gaap.ru/">www.gaap.ru</a> – Теория и практика управленческого учета  <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 293 с.  2. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн.  3. Шаймиева, Э.Ш. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- устный опрос;  - написание рефератов;  - контрольная работа;  - письменный опрос;  - дискуссии;  - круглый стол;  - тестирование по темам и разделам.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.13. Экологический менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с нормативно-правовыми и экономическими основами управления качеством окружающей среды и методами рационализации использования природных ресурсов в производственной деятельности общества.  Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить общие принципы управления сложными системами;</li> <li>• рассмотреть актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей среды в России в начале третьего тысячелетия: основные источники</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>экологической опасности; анализ риска возникновения экологически опасных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить основы управления экологическим риском;</li> <li>• изучить экономические механизмы управления экологической безопасностью;</li> <li>• изучить экономическое и правовое обеспечение рациональности использования природных ресурсов;</li> <li>• изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности в России;</li> <li>• изучить концепция устойчивого развития;</li> <li>• рассмотреть примеры управления экологической безопасностью на уровне предприятия;</li> <li>• охарактеризовать международные проекты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Современные концепции естествознания, Экология  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,3,9,18;ПК-1,3,13,21,23,34
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Экологический менеджмент” студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию исследования социально-экономических систем природопользования;</li> <li>- законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения экологической безопасности региона, предприятия;</li> <li>- приоритетные природоохранные мероприятия;</li> <li>- международные экологические программы.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования;</li> <li>- планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия;</li> <li>- оценивать природные ресурсы как рентную недвижимость;</li> <li>- применять основы управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов на уровне региона, предприятия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Экологическая безопасность  Экологические и экономические риски.  Система управления экологической безопасностью при обращении с отходами  Снижение негативного воздействия производственных и эксплуатационных нефтесодержащих отходов на компоненты окружающей среды.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 306 с.  2. Куприянов, А. Системы экологического управления : учебное пособие / А. Куприянов, Д. Явкина, Д.А. Косых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 122 с.  3. Экологический менеджмент и экологический аудит : учебное пособие / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 71 с. : табл., схем.</p>

	4. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. В.И. Корчагин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.14. Управление инвестициями

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – показать роль и значение инвестиций, а также роль государства в этом. Задачи дисциплины: • изучение студентами аппарата финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегия и тактика инвестиционного менеджмента; • выработка у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач инвестиций и инвестирования на базе математических моделей; • формирование у студентов необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач инвестиций и инвестирования в управлении социально-экономическими системами.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,8,9,15,17;ПК-1,5,9,12,29,31-33,39,43
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление инвестициями” студент должен: <i>иметь представление:</i> • о месте и роли финансового анализа инвестиций и финансовой математики в современном мире; • об истории развития инвестиций и инвестирования; • об основных структурах современного финансового анализа инвестиций и инвестирования; • о перспективах развития приложений финансового анализа, финансовой математики и математического моделирования инвестиций. <i>знать и уметь использовать:</i> • основные понятия и методы финансового анализа инвестиций; основные определения и понятия, правила предметных направлений финансовой математики с практическим применением анализу инвестиций
<b>Содержание дисциплины</b>	Экономическая сущность инвестиций Понятие инвестиционного проекта. Структура фондового рынка Финансовые вычисления. Потоки платежей. Финансовые вычисления по ценным бумагам. Финансовые вычисления в Excel. Финансовый риск. Портфель ценных бумаг.



	Построение оптимального портфеля ценных бумаг. Задача Г. Марковица. Задача Д.Тобина.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 426 с. 2. Игошин, Н.В. Инвестиции: Организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. 3. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент).
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.15. Производственный менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и практических навыков построения эффективных процессов управления производством. Задачи дисциплины «Производственный менеджмент»: - обучить студента основам управления производственной организацией; методам управления промышленно-производственным персоналом; принципам проектного управления производством и инновационного развития производства. - привить практические навыки в областях планирования на производстве, организации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции, рационального использования производственных ресурсов; мотивации промышленного персонала, проектного управления промышленным предприятием.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономическая теория, Экономика и управление организацией, Современный менеджмент Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,8,9,16,18;ПК-2,3,9,18,19,21,23
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Производственный менеджмент» студент должен: <i>знать:</i> - достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного опыта производственного менеджмента; - основы рационального управления современной производственной организацией, планирования, контроля, организации и координации производственных работ, управления запасами; - основы управления качеством промышленной продукции; - специфику производственных процессов в различных отраслях промышленности; - основы проектного управления производственным предприятием;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы инновационного развития организации;</li> <li>- организационно-психологические основы нормирования труда.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать составляющие технологической и машинной подсистем производственного предприятия;</li> <li>- организовать управленческую деятельность на производстве;</li> <li>- координировать производственный процесс;</li> <li>- добиваться высокого качества продукции;</li> <li>- мотивировать персонал достигать более значительных показателей при экономном расходовании всех ресурсов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами организации производственного процесса;</li> <li>- методами управления промышленно-производственным персоналом;</li> <li>- методами управления качеством промышленной продукции;</li> <li>- методами рационального использования производственных ресурсов для достижения стратегических целей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Структура и содержание производственного менеджмента.          Организация производственных процессов.          Функции управления производственными процессами.          . Контроллинг в производственном менеджменте.          Управление производственным персоналом.          Стратегия и тактика производственного менеджмента.          Инновационное развитие предприятия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - М. : Логос, 2013. - 216 с          2. Производственный менеджмент: учебное пособие / С.Ю. Ягудин, М.М. Романова, С.А. Орехов, В.И. Кузнецов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с.          3. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Производственный менеджмент : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 495 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.16. Менеджмент качества

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью данной учебной дисциплины является ознакомление студентов по направлению «Менеджмент» с управлением качеством и конкурентоспособностью и формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в этом направлении менеджмента.          Основными задачами дисциплины является изучение базовых понятий в области управления качеством и конкурентоспособностью, методических под-ходов к оценке качества и конкурентоспособности, средств и методов управления качеством и конкурентоспособностью, организации управления качеством и конкурентоспособностью на макро- и микроуровне.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономическая теория, Экономика и управление</p>

<b>зачетных единицах</b>	организаций, Современный менеджмент Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,4,9,17;ПК-1,3,9,10,14,15,23
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Менеджмент качества” студент должен: <i>иметь представление:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об эволюции и современных тенденциях в управлении качеством;</li> <li>• о роли нематериальных ресурсов в обеспечении качества и конкурентоспособности и т.д.</li> </ul> <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место качества в обеспечении конкурентоспособности организации;</li> <li>• семейство международных стандартов ИСО серии 9000;</li> <li>• методы и средства управления качеством;</li> <li>• методы государственного регулирования качества;</li> <li>• нормативно-правовую базу обеспечения качества;</li> </ul> <i>иметь навыки:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки конкурентоспособности продукции, товара, предприятия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Предмет, задачи, содержание курса. Актуальность проблем курса. Раздел I. Базовые понятия, их сущность и характеристики Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики Квалиметрия в управлении качеством Оценка конкурентоспособности Раздел II. Управление качеством и конкурентоспособностью на предприятии (в организации) Эволюция управления качеством Современные инструменты и технологии управления качеством Организация управления качеством и конкурентоспособностью на предприятии (в организации) Раздел III. Организационно-экономические условия обеспечения качества и конкурентоспособности Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении соответствия Штриховое кодирование и маркировка товаров Организационно-правовые вопросы защиты прав потребителей
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/gu">http://www.rsl.ru/gu</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 204 с. - (Учебные издания для бакалавров). 2. Беспалова, Г.Е. Управление качеством продукции : учебник / Г.Е. Беспалова, Ш.Ш. Магомедов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 335 с 3. Мишин, В.М. Управление качеством : учебник / В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. 4. Сероштан, М.В. Управление качеством : учебник / М.В. Сероштан, Е.Н. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 531 с. 5. Управление качеством : учебник / под ред. С.Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 288 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.17. Предпринимательское право**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение нормативных источников, регулирующих организацию и деятельность субъектов предпринимательства, судебной практики, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> <li>- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по предпринимательскому праву;</li> <li>- получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- освоение техники устных публичных выступлений по соответствующей тематике.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономическая теория, Экономика и управление организацией, Современный менеджмент</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-48,49,50</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Предпринимательское право” студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предпринимательском праве, его содержании, понятии и развитии;</li> <li>• о специфике правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> <li>• о связи данного курса с другими юридическими науками и учебными курсами;</li> <li>• о роли государства в регулировании общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности правового регулирования предпринимательской деятельности и правовой механизм ее регулирования;</li> <li>• законодательство России о предпринимательстве;</li> <li>• понятие правового статуса предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>• организационно-правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>• имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение;</li> <li>• правовые основы управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>• рыночную основу предпринимательской деятельности (правовое регулирование рынка).</li> <li>• правовые основы обеспечения нормального осуществления предпринимательской деятельности, охраны и защиты прав, свобод и интересов в ее сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать и находить решение проблем, связанных с правовым регулированием общественных отношений по поводу предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Объекты гражданских прав предпринимателей</p> <p>Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Банковская деятельность</p> <p>Правовые гарантии конкуренции</p> <p>Реклама</p> <p>Несостоятельность (банкротство) предпринимателей</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.arbit.ru – Высший Арбитражный суд РФ. www.consultant.ru – Справочно-информационная система «КонсультантПлюс». www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант». www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс». www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт». http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право : учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 268 с. 2. Предпринимательское право : учебник / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, П.В. Алексей и др. ; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - 3. Предпринимательское право : Учебник для бакалавров / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013.- 267 с.- Серия : Бакалавр. Базовый курс. ГРИФ *М.:Издательство Юрайт* 4. Предпринимательское право. Правовая защита бизнеса в России : учебное пособие / под ред. Е.А. Павлов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 193 с. 5. Предпринимательское право : Учебник для бакалавров / Под науч. ред. д.ю.н. проф. С.А. Зинченко, к.э.н. проф. Г.И. Колесника.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К<sup>0</sup>"; Академцентр, 2013.- 464 с. ГРИФ 6. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование).</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.В.1. Управление ресурсами

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основная цель дисциплины - предоставить студентам возможность на практических примерах и заданиях, в ходе специально разработанных и проводимых деловых игр, принимать решения по различным вопросам планирования, оценки ресурсов и управления проектами, руководствуясь знаниями и рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых достижениях. В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике, используя полученные теоретические знания, найти и отработать управленческие решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации, планирования, обоснования ресурсных потребностей, определения стоимости и бюджетирования до завершения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономическая теория, Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2,3,9,16,18;ПК-1,3,8,11,14,23,24,28,31,37, 41</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Управление ресурсами” студент должен: <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории управления проектами и тенденции ее развития;</li> <li>• особенности управления проектами в организациях различного уровня в</li> </ul>

	<p>современных условиях хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и приемы обоснования, разработки и оценки инвестиционных решений;</li> <li>• как планировать проектные процессы;</li> <li>• как планировать и рассчитывать стоимость инновационного решения, определить возможные риски;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием проектного планирования и уметь использовать его для достижения поставленных целей и задач проекта;</li> <li>• системно оценивать рыночную ситуацию и разрабатывать адекватный комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективность проектного управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять бюджеты различных проектов;</li> <li>• идентифицировать проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и находить оптимальные решения этих проблем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Концепции и принципы планирования  Содержание и процессы планирования проектов  Планирование и управление стоимостью проектов  Ресурсное планирование  Разработка организационного плана проекта  Формы планирования проектов  Разработка и документирование плана проекта  Логистические методы управления ресурсами проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с.  2. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников).  3. Панасенко, Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. - М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с.  4. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса).  5. Управление закупками и поставками : учебник / М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон ; под ред. Т.М. Дубович. - 13-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 754 с.  6. Чиркова, В.М. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях / В.М. Чиркова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 144 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.1. Логистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: приобретение профессиональных навыков в области логистики. Задачи: формирование у слушателя общих представлений о методах логистики.
<b>Место дисциплины в учебном плане и</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла

<b>трудоемкость в зачетных единицах</b>	Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Информационные технологии в менеджменте, Управление человеческими ресурсами Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,8,17,18,22,25,29,47
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Логистика” студент должен: <i>иметь представление:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>о месте и роли логистики в современной экономике;</li> <li>об основных логистических системах.</li> </ul> <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и процессы логистики.</li> </ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять логистические методы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет, цель, и задачи дисциплины Концепции логистики Информационная логистика Закупочная логистика Логистика производственных процессов Логистика складирования
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Григорьев М.Н. Логистика. Базовый курс: учебник / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 782 с. – (Основы наук). ГРИФ УМО. 2. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 217 с. 3. Панасенко, Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. - М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. 4. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб : Политехника, 2012. - 290 с. 5. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.В.2. Управление рисками

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в получении студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском. Задачей дисциплины является изучение нижеперечисленных разделов методического материала, формирующего умение и навыки студента в сфере управления рисками
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономика и управление организацией, Учет и анализ Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,3,9,16,18 ПК-1,3,8,11,14,23,24,28,31,37, 41
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление рисками” студент должен: <i>знать:</i> - принципы функционирования финансовых рынков; - способы оценки финансовых рисков; - экономические модели, описывающие поведение рыночных агентов на финансовых рынках; - экономические модели, описывающие ценообразование на производные ценные бумаги; <i>уметь:</i> - опираясь на законы и положения экономической теории, анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности; - делать аргументированные выводы; - анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетности компаний, и другие данные для выявления и оценки рисков, имеющих место в современной рыночной экономике
<b>Содержание дисциплины</b>	Что такое риск. Классификации рисков (по различным критериям). Система управления риском. Идентификация и анализ рисков. Характеристика методов управления риском.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.allinsurance.ru">www.allinsurance.ru</a> <a href="http://www.ankil.com">www.ankil.com</a> <a href="http://www.znay.ru/dictionary/">http://www.znay.ru/dictionary/</a> <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Авдийский В., Безденежных В. Риски хозяйствующих субъектов, - М.: Альфа-М, 2013. 2. Качалов Р. Управление экономическим риском. Теоритические основы и приложения. - М.: изд-во «Нестор-история», 2012. 3. Колесникова Т. Антикризисное управление обществом риска. Синергитическая концепция. - изд-во «Либроком», 2013. 4. Кричевский М. Финансовые риски. - М.: КноРус, 2013. 5. Маховикова Г. Касьяненко Т. Анализ и оценка рисков в бизнесе. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2014. 6. Плешкин В. Оценка и управление рисками на предприятиях. - Изд-во «ТНТ», 2012. 7. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса: уч.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2011.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.2. Управление в условиях неопределённости

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических умений в области изучение методов анализа проблемы и прогнозирования управленческих решений; изучение технологии разработки и принятия управленческих решений; изучение методов обеспечения качества
---------------------------------	---



	принятого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Экономика и управление организацией, Учет и анализ, Антикризисный менеджмент Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-18;ПК-25,45,46
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление в условиях неопределённости” студент должен: <i>знать:</i> - взаимосвязи процесса и управленческих решений; - классификацию и типологию управленческих решений; - условия и факторы обеспечения качества решений; технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений; - методологию процесса разработки решений; основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений; - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; систему управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. <i>Уметь:</i> - применять на практике основы теории разработки управленческих решений; - применять на практике методы анализа проблем, поиска оптимальных решений, методы анализа альтернатив вариантов решений; использовать организационные методы снижения неопределенности и риска; - определять источники управленческой информации для подготовки решений; - организовать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в нестандартных ситуациях; - проводить оценку эффективности принимаемых решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе разработки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственной ответственности при исполнении решений. <i>Владеть:</i> - практическими навыками в применении методических вопросов разработки управленческого решения в условиях неопределенности при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.
<b>Содержание дисциплины</b>	Требования к качеству и эффективности управленческих решений . Технология разработки и реализации управленческих решений . Источники и виды неопределенности . Разработка управленческого решения в условиях неопределённости
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 495 с. 2. Вандолиев, В.В. Алгоритм выработки, принятия и реализации управленческих решений / В.В. Вандолиев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 119 с. 3. Тронин, Ю.Н. Управленческие решения : учебное пособие / Ю.Н. Тронин, Ю.С. Масленченков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 311 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). 4. Умеренков, А.П. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета / А.П. Умеренков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 66 с.

	Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений : учебник / В.С. Юкаева, В.В. Чувицова, Е.В. Зубарева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 324 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.3. Управление командой проекта

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основной целью при изучении дисциплины «Управление командой проекта» является овладение знаниями и навыками в области управленческо-проектной деятельности, формирование понимания современных принципов и методов создания и управления командой проекта. Процесс создания команды проекта включает целый спектр навыков управления в распределении, отборе и объединении в команду различных специалистов, распределении командных ролей, мотивации и контроля, построении системы коммуникации и эффективного взаимодействия в проекте.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Психология менеджмента, Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8,9,10.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление командой проекта” студент должен: <i>Знать и понимать:</i> - процесс формирования команды проекта; - основные концепции, методы эффективного управления человеческими ресурсами проекта; - основные инструменты и методы формирования, управления и развития команды проекта: постановки задач, контроля исполнения, повышения мотивации участников проекта, предупреждения и разрешения конфликтов; - эффективность межличностных коммуникаций в проекте; - решения творческих задач в команде.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основные понятия и характеристики команды проекта Тема 2. Принципы и методы формирования команды проекта Тема 3. Социально-психологические аспекты управления командой проекта Тема 4. Управление взаимодействием и коммуникациями в команде проекта. Тема 5. Организация эффективной деятельности команды
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. 2. Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 129 с. 3. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 624 с. 4. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. 5. Соолятэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии,

	практика : учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. 6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.3. Статика и динамика команды проекта

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- познакомить студентов с основными механизмами формирования проектных команд и управления ими; - подготовить творчески мыслящих проект-менеджеров с навыками, знаниями и установками, необходимыми для эффективного управления командой
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Психология менеджмента, Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8,9,10.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Статика и динамика команды проекта” студент должен: <i>Знать:</i> - основное назначение дисциплины и ее основные понятия; - особенности формирования групп, коллективов и основных способов управления ими; - специфику кадрового планирования команды; - основополагающие аспекты организационной культуры команды и специфику ее влияния на эффективность работы организации; - механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя; <i>иметь представление:</i> - о командообразовании и способах управления коллективом в команде; - об особенностях переговоров в процессе управления проектными командами; <i>Уметь:</i> - оперировать основными понятиями; - анализировать этапы и психологические факторы командообразования; - оценивать факторы, влияющие на эффективность работы команды; - оценивать эффективность работы команды; - планировать деятельность команды; - использовать мотивацию на разных этапах проекта и стратегии поддержания мотивации
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Команды и командообразование Группа и команда: основные понятия, сущность Виды команд Сущность и психологические особенности командообразования Раздел 2. Приемы управления работой проектных команд Организация и планирование деятельности проектных команд Особенности управления персоналом команды Управление конфликтами в проектных командах Особенности переговоров в процессе управления проектными командами
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека

<p><b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Учебно-методические издания:  1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл.  2. Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Горопцов, В.А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 129 с.  3. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 624 с.  4. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 265 с.  5. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с.  6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>- написание рефератов;  - контрольная работа;  - письменный опрос;  - тестирование по темам и разделам.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.В.4. Процессы управления проектами**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – изучение теоретических основ формирования и функционирования проектного менеджмента; освоение понятий, принципов и методов организации процессов управления проектами; систематизация социально-экономических предпосылок появления и развития, а также основных проблем, возникающих в процессе изучения дисциплины «Процессы управления проектами».</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Современный менеджмент, Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами, Маркетинг  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-18;ПК-25,45,46</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Процессы управления проектами” студент должен:  <i>Знать:</i>  - общие характеристики деятельности, связанной с процессами управлением проектами;  - сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;  - основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования  - структуру и основное содержание проекта;  - методы, используемые в процессах управления проектами;  - технологии управления проектами основные процессы, влияющие на развитие данной науки в современное время;  <i>уметь:</i>  - использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.  <i>Владеть:</i>  - навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью</p>

	. Анализ основных характеристик проекта Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап Процесс управления процессом «Разработка проектной документации» Процесс управление реализацией проекта
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Иль-ина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). 2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. 3. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса). 4. Управление проектом : учебное пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева и др. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 96 с. 5. Управление рисками проектов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.В.4. Функции управления проектами

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основной целью курса является выработка умения разработки и реализации проекта на основе детального анализа всех существующих факторов. Для реализации поставленной цели в процессе курса решаются следующие задачи: - определить необходимость и сущность управления проектами; - изучить проектный цикл и определить примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; - рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг, оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Современный менеджмент, Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами, Учет и анализ, Теория организации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-18;ПК-35,45,46
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Функции управления проектами” студент должен: <i>иметь представление:</i> - о необходимости и сущности управления проектами;

	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный цикл и примерное содержание фаз жизненного цикла проекта;</li> <li>- функции и подсистемы по основным фазам проектного цикла;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать получение знания на практике.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Концепция управления проектами          Разработка концепции управления проектами          Начальная фаза проекта          Организация проектного финансирования          Оценка эффективности инвестиционных проектов          Бюджетирование проекта          Контроль и регулирование проекта          Завершение проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций          Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека          Учебно-методические издания:          1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Иль-ина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики).          2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с.          3. Соолятэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Соолятэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса).          4. Управление проектом : учебное пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева и др. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 96 с.          5. Управление рисками проектов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.5. Технология социального манипулирования в управлении

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса учебной дисциплины «Технологии манипулирования в управлении» - освоение комплекса теоретических знаний об особенностях манипулирования общественным мнением с точки зрения коммуникационных профессий, закрепление практических навыков студентов направления «Менеджмент».
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Экономика и управление организацией, Управление человеческими ресурсами, Психология менеджмента, Теория организации          Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4,5,6,7,13,14,17,37
<b>Знания, умения и навыки, формируемые</b>	В результате изучения дисциплины «Технология социального манипулирования в управлении» студент должен:

<b>в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить теорию и практику опыта манипулирования в рекламе, в связях с общественностью, в СМИ;</li> <li>• умение использовать технологии манипулирования в политических отношениях, в рекламе, при создании PR-произведений, рекламных текстов.</li> <li>• Знать способы защиты от манипуляции и обладать навыками защиты от манипуляции в обществе.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Определение манипуляции. Трансформация понятия манипуляция - манипулирование с развитием общественных отношений.</p> <p>Понятийно-терминологический аппарат и его применение в PR, рекламе.</p> <p>Психолого-социальные аспекты манипулирования. Биологическая, социальная, психологическая, управленческая сторона манипулирования.</p> <p>Общество и процессы манипуляции. Общественное сознание и массовая коммуникация. Побудительные мотивы коллективного поведения.</p> <p>Социализация личности и манипулирование.</p> <p>Психологическая защита и проблемы общественного развития</p> <p>Манипулятивные игры как форма социальной активности индивида (по Э. Берну). Бихевиоризм и гештальт-психология как инструменты манипулирования.</p> <p>Установки в манипуляции.</p> <p>Миф, его природа и сущность, стереотипы и их использование в манипулировании.</p> <p>Процессы мифологизации.</p> <p>Виртуальная реальность. Интернет как средство манипуляции. Защита от данного вида воздействия.</p> <p>Психология масс. Манипуляции толпой с помощью СМИ (Г. Лебон, С. Московичи, Н. Бехтерев)</p> <p>Личность PR-специалиста. Трансформация профессии: рекламист, шоумен, ведущий, модератор и т.д.</p> <p>Процессы манипулирования и конфликтные ситуации в обществе.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колесникова, Г.И. Социальный механизм манипуляции сознанием личности / Г.И. Колесникова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 272 с.</li> <li>2. Мандель, Б.Р. Психология рекламы: иллюстрированное учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 381 с.</li> <li>3. Непряхин, Н. 100 правил убеждения и аргументации / Н. Непряхин. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 131 с.</li> <li>4. Олешко, В.Ф. Психология журналистики : учебное пособие / В.Ф. Олешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 478 с.</li> <li>5. Стацевич, Е. Манипуляции в деловых переговорах: Практика противодействия / Е. Стацевич ; науч. ред. П. Паршин. - 2-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 150 с.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.5. Деловая этика и этикет

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса знаний о качественных границах морали и нравственности, а так же исследование теоретических и прикладных вопросов
---------------------------------	--

	<p>этики и культуры управления.</p> <p>В задачи дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и изучение структуры и видов этического знания;</li> <li>- анализ и изучение основных компонентов моральной и нравственной культуры в историко-философском контексте;</li> <li>- анализ морально-нравственных проблем личности и общества;</li> <li>- анализ и изучение современных проблем этики и морали в контексте современной мировоззренческой парадигмы мышления;</li> <li>- анализ вопросов прикладной этики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Деловой русский язык</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,4,5,6,9; ПК-34,36
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Деловая этика и этикет” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и ориентироваться в вопросах истории этических учений;</li> <li>- владеть категориальным аппаратом этики как философского и гуманитарного знания;</li> <li>- знать и уметь определять основные составляющие элементы и границы нормативно-ценностного содержания этики;</li> <li>- уметь применять на практике знания, полученные в результате изучения дисциплины этики и культуры управления.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет этики</p> <p>История этических учений</p> <p>История и теория морали: возникновение и развитие</p> <p>Основы теоретической этики. Нормативная и прикладная этика</p> <p>Профессиональная этика и культура управления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с.</li> <li>2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. -</li> <li>Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 528 с.</li> <li>3. Матолыгина, Н.В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса : учебное пособие / Н.В. Матолыгина, Л.В. Руглова. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 160 с.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.В.6. Информационный менеджмент проекта**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина ставит своей целью изучение теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения и совершенствования информационного обеспечения управления в условиях широкого внедрения в управление средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Информатика, Математические методы сетевого моделирования, Информационные технологии в менеджменте Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,5,7,16,18;ПК-1,4,8,12,21,31,32,33,49
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Информационный менеджмент проекта” студент должен: <i>Знать:</i> - основную терминологию курса, важнейшие законодательные акты, нормативно-технические и организационно-методические документы по вопросам информационного обеспечения управления; - требования, предъявляемые к структуре и составу информационного обеспечения управления; - состав проектных документов, а также методику проектирования и совершенствования информационного обеспечения управления и информационных систем на базе новых информационных технологий; - состав и структуру унифицированных систем документации (УСД), а также Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации Российской Федерации (ЕСКК ТЭСИ РФ); <i>Уметь:</i> - анализировать существующее информационное обеспечение управления и проектировать новые технологические процессы информационного обеспечения управления, разрабатывать организационно-методические документы по информационному обеспечению управления, первичные унифицированные документы и классификаторы ТЭСИ и осуществлять их ведение; <i>быть ознакомленными:</i> - с новейшими теоретическими исследованиями и практическими разработками в области информационного обеспечения управления.
<b>Содержание дисциплины</b>	Назначение курса, источники и литература Задачи и структура информационного менеджмента проекта Унифицированные системы документации Документы, изготавливаемые средствами вычислительной техники Классификаторы технико-экономической и социальной информации Методы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации РФ (ЕСКК ТЭСИ РФ) Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации Разработка классификаторов технико-экономической и социальной информации Ведение классификаторов технико-экономической и социальной информации Обеспечение достоверности и защиты информации Проектирование систем
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека <a href="http://www.gks.ru/wps/portal/">http://www.gks.ru/wps/portal/</a> <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/">http://www.gost.ru/wps/portal/</a> <a href="http://www.gostinfo.ru/">http://www.gostinfo.ru/</a>

<b>проводимых в интерактивных формах.</b>	<a href="http://www.gmcgks.ru/">http://www.gmcgks.ru/</a> Учебно-методические издания: 1. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. 2. Гринберг, А.С. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). 3. Информационный менеджмент : учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаев, Г.Г. Чараев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 360 с. 4. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). 5. Информационные технологии в менеджменте : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Д.Н. Расторгуев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.6. Управление проектами создания информационных систем

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Управление проектами создания информационных систем» – развить способность рассмотреть основные методологии управления проектами, заложить фундамент понимания основ проектирования и управления проектами ИС с помощью MS Project, привить навыки решения объектно-ориентированных проблем. Учебная дисциплина «Управление проектами создания информационных систем» направлена на формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области управления проектами ИС, а так же формирования теоретической базы по данной тематике, умение организовывать время и использование ресурсов для разработки ИС в различных сферах. Применения современных методов и средств программирования, основанных на использовании процедурного и объектно-ориентированного методах программирования, а также навыков самостоятельной разработки программных продуктов для различных предметных областей.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Информатика, Математические методы сетевого моделирования, Информационные технологии в менеджменте Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-32,34,35
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление проектами создания информационных систем ” студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о современных технологиях проектирования и управления проектами;</li> <li>- как определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;</li> <li>- как произвести калькуляцию и анализ затрат;</li> <li>- как планировать и учитывать риски;</li> <li>- знать технологию проектирования ИС;</li> </ul>

	<p>- знать принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методикой об испытании, тестировании, отладке и методах разработки программ;</p> <p>- базовыми знаниями и практическими навыками в применении современных методов управления требованиями и оценки трудоемкости создания ИС</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные проблемы управления современными проектами ИС.</p> <p>Управление требованиями.</p> <p>Организация процесса управления требованиями.</p> <p>Основные документы, формируемые в процессе управления требованиями.</p> <p>Описание вариантов использования с помощью потоков событий (сценариев).</p> <p>Методы и стандартные метрики, применяемые для оценки трудоемкости создания ИС.</p> <p>Этапы и составляющие оценки трудоемкости.</p> <p>Расчет трудоемкости по методу функциональных точек (Function Points).</p> <p>. Характеристики программного средства.</p> <p>Структура организации управления проектом</p> <p>Виды деятельности входящие в управление проектом</p> <p>бзор программных средств управления проектом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.gks.ru/wps/portal/">http://www.gks.ru/wps/portal/</a></p> <p><a href="http://www.gost.ru/wps/portal/">http://www.gost.ru/wps/portal/</a></p> <p><a href="http://www.gostinfo.ru/">http://www.gostinfo.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gmcgks.ru/">http://www.gmcgks.ru/</a></p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с.</li> <li>2. Гринберг, А.С. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Профессиональный учебник: Информатика).</li> <li>3. Информационный менеджмент : учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаев, Г.Г. Чараев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 360 с.</li> <li>4. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников).</li> <li>5. Информационные технологии в менеджменте : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Д.Н. Расторгуев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование по темам и разделам.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.3.В.В.7. Управление инвестиционными проектами**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – дать углубленный анализ инвестиций в реальные активы и сформировать у слушателей необходимого объема знаний и практических навыков, необходимых для проведения работ по инвестированию на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, банках, биржах и других инвестиционных институтах.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Экономика и управление организацией, Управление инвестициями, Учет и анализ Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-39,40-46
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Управление инвестиционными проектами” студент должен: <i>Знать:</i> - методологические основы инвестирования и его задачи, - совокупность и особенности объектов инвестирования, - методы анализа денежных потоков, - характеристики эффективности реальных инвестиций, - компьютерные системы по составлению технико-экономических обоснований и их элементов. <i>Уметь:</i> - формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов инвестирования, - выступать в качестве организатора работы по составлению инвестиционного проекта, - проводить расчеты характеристик денежных потоков, - определять эффективность реальных инвестиций, - работать с коммерческими компьютерными программами, <i>Владеть:</i> - основными технологиями управления инвестиционными проектами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике Основы управления инвестиционными проектами Методы оценки эффективности инвестиционных проектов . Планирование и разработка бюджета капиталовложений . Анализ инвестиционных рисков
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс». www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) www.buget.ru - Сайт по региональным бюджетам РФ. www.ivr.ru - Сайт «Инвестиционные возможности России». www.nvestmentsrussia.ru - Сайт «Инвестиции России». www.raexperet.ru - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». www.regions.ru - Сайт данных «Регионы России». www.sr.spb.ru - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад». www.ruseconomy.ru. - Сайт «Экономика России XXI век». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : учебное пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 185 с. -

	<p>2. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 366 с.</p> <p>3. Инвестиционный анализ / И.С. Межов, Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 430 с. - (Учебники НГТУ). Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник / под ред. М.В. Грачева, А.Б. Секерин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 545 с.</p> <p>4. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с.</p> <p>5. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент).</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.7. Управление инновационными проектами

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение методологических основ управления инновационными процессами, механизма их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности инновационных проектов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Экономика и управление организацией, Инновационный менеджмент, Учет и анализ, Финансовый менеджмент Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,5,7,16,18;ПК-1,4,8,12,21,31,32,33,49
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Управление инновационными проектами” студент должен:</p> <p><i>Знать и уметь использовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и разновидности развития, управление развитием;</li> <li>- природу и сущность инновационных процессов, их классификацию;</li> <li>- основные методы анализа и оценки инновационных проектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами;</li> <li>- технологией научно-технического прогнозирования;</li> <li>- методикой оценки научно-технического уровня и экономической эффективности инновационных проектов.</li> </ul> <p><i>Приобрести навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа инновационной среды и готовности предприятия к нововведениям;</li> <li>- формирования эффективно работающего коллектива;</li> <li>- владения методами прогнозирования инноваций;</li> <li>- оценки эффективности инвестиций в нововведения;</li> <li>- разработки и управления инновационными программами и проектами;</li> <li>- определения инновационной стратегии организации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Глава 1. Научно-технический прогресс и инновационные процессы</p> <p>1.1. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость</p> <p>1.2. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса</p> <p>1.3. Управление инновационной деятельностью. Национальная инновационная система</p> <p>Глава 2. Основные понятия управления инновационными проектами</p> <p>2.1. Проект как объект управления</p>

	<p>2.2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами</p> <p>2.3. Классификация и характеристики проектов</p> <p>2.4. Жизненный цикл и фазы проекта</p> <p>2.5. Участники проекта</p> <p>2.6. Процесс управления проектом и организационная структура</p> <p>2.7. Функции управления проектами и критерии оценки</p> <p>Глава 3. Методы и технологии управления инновациями</p> <p>3.1. Философия и методология, методы и средства управления инновациями</p> <p>3.2. Классификация инноваций</p> <p>3.3. Методы и техника управления инновационными проектами</p> <p>3.4. Технологии реализации инновационных проектов</p> <p>3.5. Особенности управления персоналом и формирования команды инновационного проекта</p> <p>Глава 4. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов</p> <p>4.1. Основные задачи и источники инвестирования инноваций</p> <p>4.2. Инвестиционные венчурные фонды и банки</p> <p>4.3. Инновационные фонды</p> <p>4.4. Международные программы поддержки инноваций</p> <p>4.5. Концептуальный бизнес-план</p> <p>4.6. Бизнес-план: содержание разделов и критерии оценки</p> <p>Глава 5. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе</p> <p>5.1. Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>5.2. Авторское и патентное право</p> <p>5.3. Патентование российских изобретений за рубежом</p> <p>5.4. Лицензия, товарный знак, знак обслуживания</p> <p>5.5. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау</p> <p>5.6. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных</p> <p>5.7. Потребительские свойства интеллектуальной собственности</p> <p>5.8. Оценка рыночной стоимости интеллектуальной собственности</p> <p>Глава 6. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами</p> <p>6.1. Методологические основания структурного моделирования</p> <p>6.2. Логико-структурный подход</p> <p>6.3. Аналитическая фаза ЛСП</p> <p>6.4. Фаза планирования ЛСП</p> <p>6.5. Оценочные показатели и метрики результатов</p> <p>Глава 7. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами</p> <p>7.1. Классификация и особенности аналитических методов и моделей процесса управления инновациями</p> <p>7.2. Методы исследования операций в управлении инновационными проектами</p> <p>7.3. Сетевое планирование при управлении инновациями</p> <p>7.4. Балансовый метод и модели Леонтьева в планировании инновационных проектов</p> <p>7.5. Использование математического аппарата производственных функций в управлении инновациями</p> <p>7.6. Методы принятия решений в условиях неопределенности</p> <p>Глава 8. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов</p> <p>8.1. Определение и классификация рисков в инновационной сфере</p> <p>8.2. Качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов</p> <p>8.3. Методы управления рисками инновационных проектов</p> <p>8.4. Многопроектное управление. Инновационная программа как объект управления. Виды и классы программ</p> <p>8.5. Методы многопроектного управления и критерии формирования последовательности проектов</p> <p>8.6. Системные принципы структурирования мегапроектов</p> <p>8.7. Управление "портфелем" инновационных проектов</p> <p>8.8. Примеры целевых инновационных программ</p> <p>Глава 9. Инструментальные средства управления проектами</p> <p>9.1. Виды инструментальных средств</p> <p>9.2. Спецификация АРМ руководителя инновационных проектов</p> <p>9.3. Единая информационная модель инновационного проекта и CALS-технологии</p>
--	--

	9.4.Технология системного проектирования на базе типового решения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс». www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) www.ivr.ru - Сайт «Инвестиционные возможности России». www.nvestmentrussia.ru - Сайт «Инвестиции России». www.raexperet.ru - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». www.regions.ru - Сайт данных «Регионы России». www.sr.spb.ru - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад». www.ruseconomy.ru. - Сайт «Экономика России XXI век». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 293 с. 2. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. 3. Шаймиева, Э.Ш. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.В.8. Нормативное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Правоведение, Гражданское право, Трудовое право Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-32-35, 48-50
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Нормативное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности” студент должен: <i>уметь:</i> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством. <i>знать:</i>

	<p>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности предпринимателей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Правовое обеспечение предпринимательской и проектной деятельности</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова, С. П. Гражданское право: (Общая часть): методические рекомендации и задания для проведения контроля остаточных знаний обучающихся (тестируемых) / С. П. Александрова, Н. И. Корзун. — СПб.: Изд-во БГИ, 2007. — 42 с.</li> <li>2. Андреев, В. К. Право государственной собственности в России: учебное пособие / В. К. Андреев. — М.: Дело, 2004. — 239 с.</li> <li>3. Бабаев, А. Б. Система вещных прав: монография / А. Б. Бабаев. — М.: Волтерс Клувер, 2006.— 390 с.</li> <li>4. Блинков, О. Е. Приобретение муниципальными образованиями права собственности на бесхозные недвижимые вещи / О. Е. Блинков // Государственная власть и местное самоуправление. — 2003. № 5. С. 28-32.</li> <li>5. Богданова, Е. Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов / Е. Е. Богданова // Журнал российского права. — 2003. № 6. С. 39-</li> <li>6. Гарин, И. Выделение супружеской доли из наследственной массы: право или обязанность? / И. Гарин, А. Таволжанская // Российская юстиция. 2003. № 9. С. 25-27.</li> <li>7. Гололобов, Д. В. Консолидация в холдинговых компаниях / Д. В. Гололобов // Право и экономика. 2003. № 8. С. 55-65.</li> <li>8. Голубев, К. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ / К. Голубев. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 325 с.</li> <li>9. Горбунова, Л. В. Некоторые вопросы продажи имущества должника в ходе конкурсного производства/ Л. В. Горбунова, С. А. Кузнецов // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 11. С. 26-30.</li> <li>10. Гражданское право: в 3 т. Том 1: учебник / А. П. Сергеев [и др.]. — М.: Проспект, 2007. — 773 с.</li> <li>11. Гражданское право: в 4 т. Том 1: учебник для вузов / Е. А. Суханов. — М.: Волтерс Клувер, 2005. — 785 с.</li> <li>11. Дзюба, И. А. Пределы возможностей сторон по установлению в договоре условий об ограничении и освобождении от ответственности / И. А. Дзюба // Право и экономика. 2003. № 8. С. 45-50.</li> <li>13. Ельникова, Е. В. Понятие «земельный участок» в современном российском законодательстве / Е. В. Ельникова // Нотариус. 2007. № 1. С. 39-41.</li> <li>14. Ершов, Ю. Л. О некоторых особенностях конструкции договора присоединения в российском гражданском праве / Ю. Л. Ершов // Журнал российского права. 2003. № 1. С. 48-51.</li> <li>15. Кириллова, М. Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников — М.: Статут, 2006. — 45 с.</li> <li>16. Практикум по гражданскому праву: в 2 ч. Учебное пособие для вузов. Часть 1 / С. М. Корнеев. — М.: Волтерс Клувер, 2006. — 416 с.</li> <li>17. Пулова, Л. В. Значение личности кредитора при заключении договора цессии / Л. В. Пулова // Право и экономика. 2003. № 2. С. 84-87.</li> <li>18. Сделки: Сборник / Отв. ред. Т. Е. Абова. — М.: Институт государства и права РАН, 2006. — 212 с.</li> </ol>



<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.3.В.В.8. Информационное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения данного курса является освоение студентом ряда вопросов, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте по направлению, освоение практических навыков применения информационных технологий управления, свойственных деятельности менеджера в различных сферах деятельности. Овладение студентами знаниями и навыками по следующим основным направлениям: - Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. - Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. - Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. - Основы построения инструментальных средств информационных технологий. - Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов. - Распределенная обработка информации. - Организация компьютерных информационных систем. - Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Правоведение, Информатика, Информационные технологии в менеджменте Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед..
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-32-35, 48-50
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины “Информационное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности” студент должен: <i>а) иметь представление:</i> - об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; - о проблемах искусственного интеллекта; - о способах представления знаний и манипулирования ими; - о роли информационных технологий в гуманитарных исследованиях; <i>б) знать:</i> - понятие информации, способы ее хранения и обработки; - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; - основные типы алгоритмов; - современные методы обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ; - средства программного обеспечения характерные для профессиональной деятельности менеджера в сфере туризма. <i>в) уметь:</i> - применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации; - практически использовать средства организационной и вычислительной техники; - выполнять основные действия менеджера, связанные с использованием

	офисных средств прикладного программного обеспечения.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.</p> <p>Организация компьютерных информационных систем. Использование систем управления базами данных (СУБД).</p> <p>Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений</p> <p>Распределенная обработка информации. Информационные сети.</p> <p>Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов</p> <p>Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров и интегрированных программных пакетов</p> <p>Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:  1. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013  2. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.4.Физическая культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части ООП.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-22
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средствами и методами укрепления личного здоровья, физического</li> </ul>

	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</li> <li>- Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</li> <li>- Образ жизни и его отражение профессиональной деятельности.</li> <li>- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</li> <li>- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</li> <li>- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</li> <li>- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</li> </ul> <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>- Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ппфп).</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности</p> <p>Занятия настольным теннисом</p> <p>Аэробика</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Описание методик проведения различных занятий, методические рекомендации и описание нормативов выполнения различных упражнений.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Приложение №3

#### Аннотация программы практики

##### Учебная практика

<b>Цели и задачи практики</b>	<p>Цель практики – углубление и закрепление теоретических знаний, формирование навыков аналитической работы, приобретение опыта практической работы с данными. Исходя из важности практики, определяющей ее особую значимость в учебном процессе, определены следующие задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности;</li> <li>• прививание студентам первичных профессиональных знаний по избранной специальности;</li> <li>• приложение на практике профессиональных знаний и умений специалиста;</li> <li>• формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;</li> <li>• закрепление навыков сбора и анализа информации, необходимой для подготовки развернутого отчета.</li> </ul>
<b>Место учебной практики в учебном процессе</b>	<p>Учебная практика является первой среди практик, входящих в учебный план направления «Менеджмент» и дает ориентировочные знания о сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В период прохождения практики студенты применяют знания, полученные ими за прошедший период обучения по дисциплинам «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», «Введение в специальность», «Гражданское право».</p>

	<p>Знания, полученные в результате учебной практики, создают основу для дальнейшего накопления опыта и навыков по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Экономика и управление организацией», а также подготовки курсовых и контрольных работ.</p> <p>Продолжительность практики - 2 недели. 2-й семестр</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8,13,19 ПК-8,47,49
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Руководитель практики должен:</p> <p>На начальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с программой практики;</li> <li>• провести вводный инструктаж студентов;</li> <li>• разработать и выдать индивидуальные задания</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики;</li> <li>• осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий;</li> <li>• следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период производственной практики, соответствовали целям и задачам обучения.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять и проверить дневник практики;</li> <li>• принять защиту отчета о прохождении практики.</li> </ul> <p>Студент в процессе прохождения практики должен:</p> <p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• присутствовать на собрании кафедры по практике;</li> <li>• получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику);</li> <li>• ознакомиться с программой практики;</li> <li>• получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики;</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка;</li> <li>• активно овладевать практическими навыками работы по специальности;</li> <li>• качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;</li> <li>• собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике;</li> <li>• систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;</li> <li>• качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;</li> <li>• вести дневник практики.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру;</li> <li>• своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.</li> </ul> <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;</li> <li>• проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• применять полученные в институте знания в решении практических задач;</li> <li>• обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию;</li> <li>• читать финансово-хозяйственную отчетность;</li> <li>• разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>• оценивать соответствие деятельности коммерческой организации нормативно - правовой базе;</li> <li>• оформлять необходимую документацию, в т.ч. отчетную - бухгалтерскую и статистическую.</li> </ul>
<b>Организация практики</b>	<p>Научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику и помогает составить календарный план работы на период практики. Затем индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается научным руководителем. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях препятствующих нормальному</p>

	<p>ходу практики и выполнению индивидуального задания. По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документов, определяющих порядок учебной практики.</p>
<b>Структура отчета по учебной практике</b>	<p>Отчет по практике содержит следующие разделы: введение, две главы, заключение, список использованных источников. Во введении студентом подчеркивается актуальность темы выбранного индивидуального задания, ее применение в рамках конкретного объекта исследования. Исходя из специфики проблемы, выделяется основная цель прохождения практики и задачи, которые позволяют ее выполнить. Объем введения 3-5 страниц.</p>
<b>Форма итоговой аттестации</b>	<p>Зачет проводится посредством защиты отчета по практике. Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком.</p>

## Аннотация программы практики

### Производственная практика

<b>Цели и задачи практики</b>	<p>Цель практики – углубление и закрепление теоритических знаний, формирование навыков аналитической работу, приобретение опыта практической работы с данными. Исходя из важности практики, определяющей ее особую значимость в учебном процессе, определены следующие задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности;</li> <li>• прививание студентам профессиональных знаний по избранной специальности;</li> <li>• приложение на практике профессиональных знаний и умений специалиста;</li> <li>• формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;</li> <li>• закрепление навыков сбора и анализа информации, необходимой для подготовки развернутого отчета.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в учебном процессе</b>	<p>Производственная практика является второй среди практик, входящих в учебный план направления «Менеджмент организаций» и дает базовые знания о сфере профессиональной деятельности. В период прохождения практики студенты применяют знания, полученные ими за период обучения по дисциплинам «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Экономика и управление организацией», «Антикризисный менеджмент», «Инновационный менеджмент». Знания, полученные в результате производственной практики, создают основу для подготовки выпускной квалификационной работы. Продолжительность практики - 2 недели. 6-й семестр Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-8,13,19 ПК-8,47,49</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Руководитель практики должен: На начальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с программой практики;</li> <li>• провести вводный инструктаж студентов;</li> <li>• разработать и выдать индивидуальные задания в соответствии с тематикой будущей выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики;</li> <li>• осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий;</li> <li>• следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период преддипломной практики, соответствовали целям и задачам обучения.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять и проверить дневник практики;</li> <li>• принять защиту отчета о прохождении практики.</li> </ul> <p>Студент в процессе прохождения практики должен: На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• присутствовать на собрании кафедры по практике;</li> <li>• получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с программой практики;</li> <li>• получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики;</li> </ul> <p>В период прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка;</li> <li>• активно овладевать практическими навыками работы по специальности;</li> <li>• качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;</li> <li>• собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике;</li> <li>• систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;</li> <li>• качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;</li> <li>• вести дневник практики.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру;</li> <li>• своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.</li> </ul> <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;</li> <li>• проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• применять полученные в институте знания в решении практических задач;</li> <li>• обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию;</li> <li>• читать финансово-хозяйственную отчетность;</li> <li>• разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>• оценивать соответствие деятельности коммерческой организации нормативно - правовой базе;</li> <li>• оформлять необходимую документацию, в т.ч. отчетную - бухгалтерскую и статистическую.</li> </ul>
<p><b>Организация практики</b></p>	<p>Научный руководитель помогает составить календарный план работы на период практики. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документы, определяющие порядок практики.</p>
<p><b>Структура отчета по учебной практике</b></p>	<p>Отчет по производственной практике содержит следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников.</p> <p>Во введении студентом отмечаются актуальные проблемы управления для конкретного объекта исследования (организации) в текущих условиях хозяйствования. Выделяются цели и задачи, рассмотренные студентом за период прохождения практики. Объем введения 3-5 страниц.</p> <p>В основной части отчета студентом представляется полный анализ деятельности объекта исследования в рамках следующих пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика организации. Включает: краткий обзор сферы деятельности, анализ конкурентной среды, выделение сегментов рынка.</li> <li>2. Организация производства. Включает: определение типа производства, выделение основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов.</li> <li>3. Организация труда и система мотивации в организации. Включает: определение типа организационной структуры управления (ее плюсов и минусов); анализ структуры персонала в организации и действующей системы стимулирования труда.</li> <li>4. Организация снабжения и сбыта. Включает: анализ системы управления закупками; анализ диллерской системы и системы продвижения.</li> <li>5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Включает расчет и анализ основных показателей: финансовых результатов деятельности, структуры основных и оборотных фондов, показателей финансовой устойчивости.</li> </ol> <p>Особое внимание концентрируется на основных проблемах управления.</p> <p>Объем основной части – 20-25 страниц.</p> <p>В заключении студент формулирует собственные выводы об объекте управления, выделяет ключевые проблемы управления, предлагает направления для</p>

	совершенствования управленческой деятельности на объекте. В список использованных источников включаются нормативно-правовые акты, периодическая и учебная литература, интернет-источники. Статистическая отчетность предприятия в этот список не включается.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен проводится посредством защиты отчета по практике. Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в БГИ проводится на основе «Положения об государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», подготовленного на основе приказа Министерством образования и науки Российской Федерации (№ 636 от 29.06.2015г.), требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки.

Выпускающая кафедра разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе и государственному экзамену.

Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации ОК-5,6 ПК-1-50







Б3.В.ОД.5	Деловой русский язык	ОК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-16	ПК-28	ПК-31	ПК-40	ПК-42			
Б3.В.ОД.6	Современный менеджмент	ОК-12	ПК-2	ПК-3									
Б3.В.ОД.7	Экономика и управление организацией	ПК-30	ПК-31										
Б3.В.ОД.8	Трудовое право	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-14	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19							
Б3.В.ОД.9	Социология менеджмента	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7								
Б3.В.ОД.10	Антикризисный менеджмент	ОК-12	ПК-2	ПК-3									
Б3.В.ОД.11	Организация охраны труда	ОК-9	ОК-21										
Б3.В.ОД.12	Инновационный менеджмент	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-16	ОК-18	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-31	ПК-32	ПК-33
		ПК-49											
Б3.В.ОД.13	Экологический менеджмент	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-18	ПК-1	ПК-3	ПК-13	ПК-21	ПК-23	ПК-34		
Б3.В.ОД.14	Управление инвестициями	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ОК-15	ОК-17	ПК-1	ПК-5	ПК-9	ПК-12	ПК-29	ПК-31	ПК-32
		ПК-33	ПК-39	ПК-43									
Б3.В.ОД.15	Производственный менеджмент	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ОК-16	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-23	
Б3.В.ОД.16	Менеджмент качества	ОК-2	ОК-4	ОК-9	ОК-17	ПК-1	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-23	
Б3.В.ОД.17	Предпринимательское право	ПК-48	ПК-49	ПК-50									
Б3.В.ДВ.1.1	Управление ресурсами	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-16	ОК-18	ПК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-24
		ПК-28	ПК-31	ПК-37	ПК-41								
Б3.В.ДВ.1.2	Логистика	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-17	ПК-18	ПК-22	ПК-25	ПК-29	ПК-47			
Б3.В.ДВ.2.1	Управление рисками	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-16	ОК-18	ПК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-24
		ПК-28	ПК-31	ПК-37	ПК-41								
Б3.В.ДВ.2.2	Управление в условиях неопределенности	ОК-18	ПК-25	ПК-45	ПК-46								
Б3.В.ДВ.3.1	Управление командой проекта	ПК-8	ПК-9	ПК-10									
Б3.В.ДВ.3.2	Статистика и динамика команды проекта	ПК-8	ПК-9	ПК-10									
Б3.В.ДВ.4.1	Процессы управления проектами	ОК-18	ПК-45	ПК-46									
Б3.В.ДВ.4.2	Функции управления проектами	ОК-18	ПК-35	ПК-45	ПК-46								
Б3.В.ДВ.5.1	Технология социального манипулирования в управлении	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-37				
Б3.В.ДВ.5.2	Деловая этика и этикет	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ПК-34	ПК-36					
Б3.В.ДВ.6.1	Информационный менеджмент	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-16	ОК-18	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-21	ПК-31	ПК-32

	проекта	ПК-33	ПК-49										
Б3.В.ДВ.6.2	Управление проектами создания информационных систем	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35								
Б3.В.ДВ.7.1	Управление инвестиционными проектами	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46				
Б3.В.ДВ.7.2	Управление инновационными проектами	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-16	ОК-18	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-21	ПК-31	ПК-32
		ПК-33	ПК-49										
Б3.В.ДВ.8.1	Нормативное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-48	ПК-49	ПК-50					
Б3.В.ДВ.8.2	Информационное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-48	ПК-49	ПК-50					

<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОК-22</b>											
-----------	----------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Б5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-13</b>	<b>ОК-19</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-47</b>	<b>ПК-49</b>						
	Учебная практика	ОК-8	ОК-13	ОК-19	ПК-8	ПК-47	ПК-49						
	Производственная практика	ОК-8	ОК-13	ОК-19	ПК-8	ПК-47	ПК-49						

<b>ИГА</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>
		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>
		<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-31</b>	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-34</b>
		<b>ПК-35</b>	<b>ПК-36</b>	<b>ПК-37</b>	<b>ПК-38</b>	<b>ПК-39</b>	<b>ПК-40</b>	<b>ПК-41</b>	<b>ПК-42</b>	<b>ПК-43</b>	<b>ПК-44</b>	<b>ПК-45</b>	<b>ПК-46</b>
		<b>ПК-47</b>	<b>ПК-48</b>	<b>ПК-49</b>	<b>ПК-50</b>								