

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

«Утверждаю»

Ректор ЧОУ ВПО «БГИ»

Д.Ф.Уварова



*Программа рассмотрена на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 1 от 12.09.2014г*

**Основная образовательная программа высшего профессионального  
образования**

**Направление подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Санкт-Петербург  
2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.**
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы практик.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция в ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт».**
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Материально-техническое обеспечение
  - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция.**
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО бакалавриата.
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **Приложения:**

- 1. Календарный учебный график**
- 2. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)**
- 3. Программы практик (аннотации программ практик)**
- 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.**

## **Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт». 030900(40.03.01) Юриспруденция** представляет систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломная практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция.**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция высшего профессионального образования (ВПО) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция**

Целью разработки ООП по направлению **030900 (40.03.01) Юриспруденция** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 030900(40.03.01) Юриспруденция**

Срок освоения ООП: 4 года – по очной форме обучения (60 Зач.ед.- за 1 уч.год.) , 5 лет – по очно-заочной, заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной, или заочной форме обучения не может составлять более 75 З.Е.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:**

- Разработку и реализацию правовых норм;
- Обеспечение законности и правопорядка;
- Правовое обучение и воспитание.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- Нормотворческая;
- Правоприменительная;
- Правоохранительная;
- Экспертно-консультационная;
- Педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с видами профессиональной деятельности Бакалавр по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

в нормотворческой деятельности:

-участие в подготовке нормативно-правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

-охрана правопорядка, обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства;

-охрана прав и свобод человека и гражданина, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

в экспертно-консультационной деятельности:

-разъяснение прав, консультирование по правовым вопросам;

-осуществление правовой экспертизы документов.

в педагогической деятельности:

- преподавание правовых дисциплин;

-осуществление правового воспитания.

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)

3.3. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

-способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

-способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

-способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

-готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

-способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

-способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

-способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 Юриспруденция**

###### **4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения**

#### 4.2.2. Базовый учебный план подготовки бакалавра

Направление подготовки 030900.62 (40.03.01) Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

№ п/п	Наименование циклов, компонентов и дисциплин	Формы контроля и их распределение по семестрам					Всего часов						
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой курсовая работа (проект)	Контрольная работа	на усвоение учебного материала		аудиторных занятий				самостоятельной работы	
						зач. ед.	час.	всего	лекции	практич. занятия, семинары	часы на экзамен		
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>					<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>504</b>	<b>195</b>	<b>309</b>	<b>144</b>	<b>360</b>	
<b>Б.1.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>					14	504	252	99	153	72	180	
Б.1.Б.1	Философия	1				4	144	72	36	36	36	36	
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции		1			3	108	54		54		54	
Б.1.Б.3	Экономика	1				3	108	54	27	27	36	18	
Б.1.Б.4	Профессиональная этика		1			2	72	36	18	18		36	
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2			2	72	36	18	18		36	
<b>Б.1.В.0</b>	<b>Вариативная часть (вузовская часть)</b>					5	180	90	18	72	36	54	
Б.1.В.1	Логика		2			2	72	36	18	18		36	
Б.1.В.2	Иностранный язык профессиональных коммуникаций	2				3	108	54		54	36	18	
<b>Б.1.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>					9	324	162	78	84	36	126	
Б.1.В.В.1	Социология	2				3	108	54	26	28	36	18	



Б.1.В.В.1	Политология												
Б.1.В.В.2	Русский язык и культура речи			1			3	108	54	26	28		54
Б.1.В.В.2	Культурология												
Б.1.В.В.3	Ораторское искусство		3				3	108	54	26	28		54
Б.1.В.В.3	Латинский язык												
<b>Б.2</b>	<b>Математический цикл</b>						<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Б.2.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>						4	144	72	36	36	36	36
Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	1					4	144	72	36	36	36	36
<b>Б.2.В.0</b>	<b>Вариативная часть (вузовская часть)</b>						2	72	36	18	18		36
Б.2.В.1	Судебная статистика		3				2	72	36	18	18		36
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>3160</b>	<b>1182</b>	<b>1978</b>	<b>900</b>	<b>2420</b>
<b>Б.3.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>						133	4788	2340	878	1462	720	1728
Б.3.Б.1	Теория государства и права	2	1		2		8	288	144	72	72	36	108
Б.3.Б.2	История отечественного государства и права	2	1				6	216	108	54	54	36	72
Б.3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	3	2				6	216	108	54	54	36	72
Б.3.Б.4	Конституционное право	3	2		3		8	288	144	72	72	36	108
Б.3.Б.5	Административное право	5	4				6	216	108	36	72	36	72
Б.3.Б.6.1	Гражданское право (общая часть)	3	2				9	324	162	54	108	36	126
Б.3.Б.6.2	Гражданское право (особенная часть)	4	3		4		7	252	126	36	90	36	90
Б.3.Б.7	Гражданское процессуальное право	6	5				8	288	136	56	80	36	116
Б.3.Б.8	Трудовое право	4	3				6	216	108	36	72	36	72
Б.3.Б.9.1	Уголовное право общая часть	5	4				8	288	144	54	90	36	108
Б.3.Б.9.2	Уголовное право особенная часть	6	5		6		6	216	102	30	72	36	78
Б.3.Б.10	Уголовно - процессуальное право (уголовный процесс)	7	6				8	288	136	64	72	36	116
Б.3.Б.11	Экологическое право	4					4	144	72	36	36	36	36

№ п/п, аббрев.	Наименование циклов, компонентов и дисциплин	Формы контроля и их распределение по семестрам					Всего часов						
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой курсовой работы (проект)	Контрольная работа	на усвоение учебного материала		аудиторных занятий				самостоятельная работа	
						зач. ед.	час.	всего	лекции	практич. занятия, семинары	часы на экзамен		
Б.3.Б.12	Международное право	6	5			6	216	102	30	72	36	78	
Б.3.Б.13	Международное частное право	7	6		7	6	216	102	30	72	36	78	
Б.3.Б.14	Земельное право	5	5			3	108	54	18	36	36	18	
Б.3.Б.15	Финансовое право	6				4	144	64	20	44	36	44	
Б.3.Б.16	Предпринимательское право		4	4		3	108	54	18	36		54	
Б.3.Б.17	Право социального обеспечения		4	4		3	108	54	18	36		54	
Б.3.Б.18	Криминалистика		6			3	108	48	18	30		60	
Б.3.Б.19	Арбитражный процесс	7				4	144	72	18	54	36	36	
Б.3.Б.20	Налоговое право		6	6		3	108	48	18	30		60	
Б.3.Б.21	Римское право	3				4	144	72	18	54	36	36	
Б.3.Б.22	Муниципальное право	4				4	144	72	18	54	36	36	
Б.3.В.0	<b>Вариативная часть (вузовская часть)</b>					35	1260	612	228	384	180	468	
Б.3.В.1	Семейное право	5				4	144	72	18	54	36	36	
Б.3.В.2	Криминология	7				4	144	64	24	40	36	44	
Б.3.В.3	История Российского суда		3			3	108	54	18	36		54	

Б.3.В.4	Юридическая техника		8				3	108	50	20	30		58		
Б.3.В.5	Государственная служба в РФ	7					5	180	90	44	46	36	54		
Б.3.В.6	Международное гуманитарное право	8	7				5	180	94	36	58	36	50		
Б.3.В.7	Конституционное право зарубежных стран	8	7				5	180	84	30	54	36	60		
Б.3.В.8	Коммерческое право		5				3	108	54	18	36		54		
Б.3.В.9	Актуальные проблемы теории государства и права		8				3	108	50	20	30		58		
<b>Б.3.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>						12	432	208	76	132		224		
Б.3.В.В.1	Прокурорский надзор		5				3	108	54	18	36		54		
Б.3.В.В.1	Адвокатура														
Б.3.В.В.2	Избирательное право и избирательный процесс в РФ		8				3	108	50	20	30		58		
Б.3.В.В.2	Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и граждан														
Б.3.В.В.3	Таможенное право		8				3	108	50	20	30		58		
Б.3.В.В.3	Международное семейное право														
Б.3.В.В.4	Уголовно-исполнительное право		7				3	108	54	18	36		54		
Б.3.В.В.4	Правоохранительные органы														
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>						2	400		8	392				
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практика</b>						12	432			432				
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>						12	432			432				
							<b>Всего на теор. обуч.</b>		<b>240</b>	<b>8968</b>					
							<b>Всего аудит. занятий</b>		<b>214</b>	<b>7704</b>	<b>3772</b>	<b>1431</b>	<b>2341</b>	<b>1080</b>	<b>2852</b>
							<b>Экзамены</b>			<b>31</b>					
							<b>Зачеты</b>			<b>31</b>					
							<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>					
							<b>Зачеты по ф/к и ф-вы</b>			<b>0</b>					

		<b>Курсовые работы</b>					<b>5</b>					
		<b>Контрол. работы</b>										
<b>ПРАКТИКА</b>											Выпускная квалификационная работа	
Название практики										сем.		
1. Учебная										2,4	Бакалаврская работа	
2. Производственная										6		

Проректор по учебной работе

Начальник учебного отдела

Декан юридического факультета

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

### **4.4. Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **4.4.1. Программа(ы) учебной практики.**

При реализации ООП предусматриваются проведение учебной практики во 2-м семестре, 2- недели, 2- 3.Е.

Программа(ы) (аннотации) учебной практики представлена в **Приложении 3.**

#### **4.4.2. Программа(ы) производственной практики.**

При реализации ООП предусматриваются производственные практики в 6-м семестре, 7 недель, 10-3.Е.

Программа(ы) (аннотации) производственной практики представлена в **Приложении 3.**

**4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит два государственных экзамена и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача двух государственных экзаменов.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 030900 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП ВПО.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 030900 Юриспруденция обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю 030900 Юриспруденция преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической

деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 60 % от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации ЧОУ ВО БГИ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих высшее образование (специалист, магистр) и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам бакалавриата данного направления подготовки, должна составлять не менее 100 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) из числа действующих руководителей и иных работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, может быть до 10 %.

Доля преподавателей, из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40%.

В структуре вуза четыре кафедры юридического профиля:

Теории и истории государства и права;

Конституционного и международного права;

Гражданского и гражданского процессуального права;

Уголовного и уголовно-процессуального права.

Учебно-методический процесс на Юридическом факультете обеспечивается профессорско-преподавательским коллективом в состав, которого входят 3 доктора наук и 9 кандидата наук.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренным учебным планом.

В Институте созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: компьютерный класс, информационное обеспечение, библиотека, читальный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в Институте организован в помещениях общей площадью 2088,6 кв. м. в том числе учебная площадь 1465,2 кв.м., что в перерасчете на одного студента очной формы обучения составляет 27,5 кв.м. и соответствует установленному нормативу – 10,5 кв.м. (постановление Госкомвуза по Высшей школе от 30.07.1993г. № 34).

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и во исполнение требований закона «Об образовании». Занятия по физической культуре проводятся со студентами в тренажерном зале Института.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата данного направления подготовки, включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями для их хранения и использования.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Библиотечный фонд Института в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине. В читальном зале библиотеки, кроме научной и учебной литературы, также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

Учебные издания приобретаются, согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623, из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе обязательной учебной литературой по всем дисциплинам, реализуемым образовательным программам, – 0,5 экз. на одного студента.

Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается, в соответствии с п. 2.3 приказа Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246, по циклам дисциплин:

- общегуманитарные и социально – экономические - последние 5 лет;
- естественнонаучные и математические - последние 10 лет;
- общепрофессиональные - последние 10 лет;
- специальные - последние 5 лет.

Фактическая книгообеспеченность студентов по состоянию на 01.04.2015 г. соответствует установленным нормам и составляет 0,5 экз. на одного обучающегося.

Фонды библиотеки состоят из изданий по экономическим наукам, общественно-политическим и естественным наукам, юриспруденции, психологии, а также учебно-методических и периодических изданий.

Общий фонд библиотеки Института по состоянию на 01.04.2015 г. составляет 9121 экземпляр, из них:

- 5893 экземпляра учебной литературы;
- 273 экземпляра учебно-методической литературы;
- 1605 экземпляров научной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, монографии. Фонд дополняется на основании приказа Минобрнауки № 133 от 23.04.2008г. электронными изданиями. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека» 71 268 единиц электронного хранения.

Фонд периодики представлен изданиями 36 наименований в количестве 1329 экземпляров (на 01.01.2015г.). В его состав входят научные издания по направлениям обучения.

В 2014 году в библиотеку поступило 2485 экз. учебной, учебно-методической и научной литературы.

Учебная литература доступна для студентов, преподавателей и сотрудников Института, в т.ч. и в электронном виде.

Для удобства пользователей библиотеки создан электронный каталог изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотека вуза располагает информационным обеспечением как учебной, так и научной деятельности студентов и преподавателей.

Подписные электронные ресурсы Институт приобретает, ориентируясь на реализуемые образовательные программы.

В 2015 году БГИ был продлен договор (Дог. № 11-01/15 от 25.12.14) на подписку с «Университетской библиотекой» (ЭБС) – электронной библиотекой по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующей требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Институт обеспечивает каждого обучающегося студента через сайт методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Студенты Института имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке.

Все ППС и все студенты Института имеют круглосуточный доступ со своих персональных IP-адресов:

- к учебно-методическим материалам, размещенным на сайте Института;
- к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека»;
- к информационно-правовой системе «Гарант» (выдаются индивидуальные правовые ключи, обеспечивающие доступ к БД «Гарант», актуализированной на дату обращения).

Кроме того, студенты и ППС вуза имеют возможность доступа к указанным ресурсам через компьютеры Института, в дни и часы работы вуза.

Сегодня библиотека ведет информационную работу с факультетами и кафедрами. Ежегодно в начале учебного года со студентами проводятся занятия по работе с традиционными и электронными ресурсами библиотеки.



Сотрудники библиотеки регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В Институте приняты необходимые меры для информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом современных информационных технологий.

В качестве основных направлений информатизации Института можно выделить следующие:

- развитие скоординированной информационно-аналитической деятельности всех служб и подразделений Института;
- внедрение системы управления финансовой деятельностью, учета основных средств персонала;
- формирование информационной культуры, повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников Института в области новых информационных технологий, предусматривающее проведение семинаров и интенсивных тренингов;
- подготовка преподавателей, способных обеспечить повышение квалификации руководителей, преподавателей и сотрудников Института;
- создание современных электронных учебных материалов и средств поддержки учебного процесса;
- сопряжение компьютерных и образовательных технологий;
- разработка электронных версий учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов и внедрения их в учебный процесс издание лучших образовательных программ и учебно-методических пособий для преподавателей, проведение научно-практических конференций по проблемам информатизации;
- укрепление материально-технической базы информатизации: ежегодное увеличение числа компьютеров,
- оснащения и переоснащения электронно-вычислительной техникой рабочих мест кафедр и подразделений Института,
- подключение всех отделов Института к глобальным информационным сетям и обеспечение доступа к ним;
- модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение сайта Института в Интернете, и другие направления.

По состоянию на 1 апреля 2015 года в Институте имеется 57 единиц вычислительной техники (компьютеров). Из них все являются IBM-PC-совместимыми компьютерами, с процессором IV и выше. На всех компьютерах установлено современное программное обеспечение – Windows, Windows 8.1, Windows Vista, MICROSOFT OFFICE 2007, NOD32, 1С, Консультант плюс, информационная система «Гарант».

В учебном процессе задействовано 33 компьютера, 3 компьютерных класса (один из них лингофонный). Имеются в наличии 11 мультимедиа проекторов в связке с переносными компьютерами (мини-атх), которые используются на занятиях со студентами.

Созданы две независимые локальные сети с отдельными каналами в интернет. Скорость подключения к сети Интернет: 2x1 Мбит/сек. Компьютерные классы, при отсутствии лекционных занятий, работают в режиме свободного доступа, что дает

возможность студентам подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов:

- Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы»;
- Вестник Конституционного суда РФ;
- Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации;
- Бюллетень Министерства Юстиции Российской Федерации;
- Вестник Экономического правосудия РФ;
- Вестник Санкт-Петербургского Университета.
- Право и экономика;
- Политика и общество;
- Проблемы теории и практики;
- Российский налоговый курьер;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Страхование дело;

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Система дистанционного обучения WebEx

Операционная система Windows XP с прикладными пакетами:

- 1с:8.0, 1С:8.2,
- ИПС «Гарант».
- Альт-инвест,
- Альт-финансы,
- Альт-прогноз,

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Воспитательная деятельность в Балтийском гуманитарном институте ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности института и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в БГИ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким

чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

Значительное внимание уделяется в институте информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГИ ([www.bhi.spb.ru](http://www.bhi.spb.ru)), электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 030900(40.03.01) Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает

проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция, профиль**

Государственная итоговая аттестация выпускников института по направлению 030900 Юриспруденция, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ЧОУ ВПО «БГИ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен по теории государства и права;
- государственный комплексный междисциплинарный экзамен по направлению юриспруденция;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные экзамены позволяют выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной на Юридическом факультете.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки выпускников по направлению 030900 (40.03.01)

Юриспруденция обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе, в том числе:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 030900(40.03.01) Юриспруденция

Квалификация – бакалавр

Срок обучения – 4 года

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	сентябрь				29 IX 5 X	октябрь			27 X 2 XI	ноябрь				декабрь				29 XII 4 I	январь			26 I 1 II	февраль			23 II 1 III	март				30 III 5 IV	апрель			27 IV 3 V	май				июнь				29 VI 5 VII	июль			27 VII 1 VIII	август			
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		2 8	9 15	16 22	23 31
I																		::	::	::	II	II																	У	У	::	::	::	::	II	II	II	II	II	II	II	II
II																		::	::	::	II	II																	У	У	::	::	::	::	II	II	II	II	II	II	II	II
III																		::	::	::	II	II													::	::	::	::	П	П	П	П	II	II	II	II	II	II	II	II		
IV																		::	::	::	II	II									::	::	::	Д	Д	Д	Д	Д	Д	//	//	//	//	II	II	II	II	II	II	II	II	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

	Теоретическое обучение
::	Экзаменационная сессия
II	Каникулы
Д	Подготовка ВКР
//	Итоговая государственная аттестация
У	Учебная практика
П	Производственная практика

Курсы	Теор.обуч	Экзам.сессия	ИГА	Практика	ВКР	Каникулы	Отпуск	Всего
1	36	7	-	2	-	7	-	52
2	36	7	-	2	-	7	-	52
3	34	7	-	4	-	7	-	52
4	28	6	3	-	5	2	8	52
Итого	134	27	3	8	5	23	8	208

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.1 Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов;</p> <p>дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о природе и сущности человека, его месте и роли в обществе, духовном и практическом отношении к миру, а также о наиболее общих законах движения, развития природы, общества и мышления.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-1, 3, 7, ПК-16</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания</li><li>- о сущности, назначении и смысле жизни человека;</li><li>- об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли;</li><li>- о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности;</li><li>- об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки).</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</li><li>- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения;</li><li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li><li>- фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира;</li><li>- смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке;</li><li>- современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li><li>- о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры;</li><li>- основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху;</li> <li>- о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни;</li> <li>- об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе;</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li> <li>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</li> <li>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</li> <li>- философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества;</li> <li>- творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности;</li> <li>- последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Философия, ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Учение о бытии и развитии</p> <p>Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия</p> <p>Философское учение об обществе (социальная философия)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)</p> <p>История, культура, цивилизация</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p>



<b>интерактивных формах.</b>	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> -Университетская библиотека Учебно-методические издания: Миронов В.В.; Философия: Учебник; М.: Проспект; 2012.-240с. Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А.Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.Б.2 Иностраный язык в сфере юриспруденции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Подготовка студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.</p> <p>Программа дисциплины построена на выделении таких аспектов, как фонетика, грамматика, разговорная практика, овладение основами делового английского языка.</p> <p>Цель курса разговорной практики – обучить студентов правильному произношению и употреблению лексики и грамматических структур в диалогическом и монологическом общении на бытовую, профессиональную, терминологическую, общенаучную, официальную и другую; формирование, развитие и совершенствование навыков восприятия на слух и воспроизведение оригинальной монологической и диалогической речи, понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понятия об основных способах словообразования. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Цель курса фонетики - ознакомить студентов со спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции, сформировать практические умения правильной артикуляции и навыков произношения английских звуков, довести до автоматизма основные ритмические и интонационные модели.</p> <p>Цель курса грамматики – выработать навыки грамматически правильно оформленной речи в устной и письменной форме, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, подготовить к профессиональной деятельности. Познакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, сформировать понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы и основных особенностях научного стиля, о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.</p>
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-13, ПК-16, 17</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность произношения английских звуков;</li> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функциональные стили английского языка;</li> <li>- пользоваться транскрипцией</li> <li>- читать тексты страноведческого и общеэкономического характера и излагать прочитанное на английском или русском языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности с использованием словаря;</li> <li>- говорить, используя изученную лексику в основных коммуникативных ситуациях и в сообщениях на профессиональные темы;</li> <li>- владеть следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, биография;</li> <li>- владеть основными навыками деловой корреспонденции, навыки написания деловых писем на юридическую тематику.</li> <li>- воспринимать монологическую или диалогическую речь другого лица.</li> <li>- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц юридической терминологии;</li> <li>- развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на иностранном языке;</li> <li>- совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения;</li> </ul> <p>Иметь понятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и об основных способах словообразования;</li> <li>- о государственно-правовой системой Российской Федерации, Великобритании и США, и с основами законодательства и правопорядка данных стран</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 Карьера в юриспруденции</p> <p>Тема 1.1 Ступени карьеры</p> <p>Тема 1.2 Юридическое образование</p> <p>Тема 1.3 Юридические профессии</p> <p>Тема 1.4 Области права</p>

	<p>Тема 1.5 Внеаудиторное чтение</p> <p>Раздел 2 Государственная система России, Великобритании и США</p> <p>Тема 2.1 Государственная система Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2 Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 2.3 Государственная система Великобритании</p> <p>Тема 2.4 Британский парламент</p> <p>Тема 2.5 Судебная система Великобритании</p> <p>Тема 2.6 Государственная система США</p> <p>Тема 2.7 Федеральная судебная система США</p> <p>Тема 2.8 Внеаудиторное чтение</p> <p>Раздел 3 Основы правопорядка в России, Великобритании и США</p> <p>Тема 3.1 Деятельность правоохранительных органов в России, Великобритании и США. Организация полицейских структур.</p> <p>Тема 3.2 Основы правопорядка в мире</p> <p>Тема 3.3 Знаменитые институты правопорядка</p> <p>Тема 3.4 Английская полиция. Скотланд Ярд</p> <p>Тема 3.5 Отправление правосудия в США. Структура американской полиции</p> <p>Тема 3.6 Федеральное бюро расследований</p> <p>Тема 3.7 Внеаудиторное чтение</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач, выполнение контрольных работ.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий в полном объеме, состоящего из большого количества самых разнообразных упражнений и заданий, нацеленных на усвоение и закрепление знаний по грамматике, лексике, а также на выработку у студентов навыков письменного перевода с английского языка на русский;</li> <li>- выполнение упражнений с использованием ТСО;</li> <li>- изучение дополнительной литературы;</li> <li>- внеаудиторное чтение;</li> <li>- реферирование текста.</li> </ul>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Учебно-методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алонцева Н.В. Английский язык для студентов факультетов права и экономики = English for Students of Law and Economics / Н.В.Алонцева. – М.: Современная школа, 2010.</li> <li>2. Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических вузов по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Горшенева [ и др.]; под ред. И.А.Горшеневой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 423 с. // ЭБС «Книгафонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http:// www.knigafund.ru</a>.</li> </ol>

<p><b>формах.</b></p>	<p>3. Агабекян, И.П. Деловой английский/English for Business: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 319 с.</p> <p>4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов, 2011</p> <p>5. Гаудсварт, Г. Английский для делового общения: учебное пособие/ Г.Гаудсварт. – М.: Омега, 2011. – 140 с.</p> <p>6. Гуманова, Ю.Л., Королева-МакАри, В.А., Свешникова, М.Л., Тихомирова, Е.В. Just English. Английский для юристов. Базовый курс (+CD-ROM): учебное пособие/ Ю.Л.Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. – М.: КноРус, 2011. – 256 с.</p> <p>7. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Полякова. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 157 с. // ЭБС «Книгафонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http:// www.knigafund.ru</a></p> <p>8. Mark Roberts English for Economics in Higher Education Studies: course book. - Garnet Publishing Ltd, 2012.</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>«Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>ЭБС «Книгафонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции»</p> <p><a href="http://economist.com">http://economist.com</a> – новостной ресурс для чтения статей на актуальные темы международной экономики</p> <p><a href="http://www.bbc.uk">http://www.bbc.uk</a> BBC World Service - новостной ресурс для чтения и прослушивания новостей и статей на актуальные международные темы</p> <p><a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> - ресурсы энциклопедической информации</p> <p><a href="http://www.cia.gov">http://www.cia.gov</a> - ресурс ЦРУ, предоставляющий информацию по различным странам и актуальным международным и экономическим темам</p> <p><a href="http://www.VOA.com">http://www.VOA.com</a> (Voice of America) - новостной ресурс для чтения и прослушивания статей на актуальные международные и экономические темы</p> <p><a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a></p> <p><a href="http://anglais-facile.com">http://anglais-facile.com</a></p> <p><a href="http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html">http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html</a></p> <p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/">http://en.wikipedia.org/wiki/</a></p> <p><a href="http://greatthinkers.suite101.com/">http://greatthinkers.suite101.com/</a></p> <p><a href="http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545">http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545</a><a href="http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae">http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae</a></p> <p><a href="http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm">http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm</a></p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>

<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или в форме тестирования
--	---

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.3 Экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и творческое активное самостоятельное овладение студентами профессионально значимыми компетенциями;</li> <li>- умение самостоятельно находить, анализировать и качественно осваивать новую необходимую информацию и знания;</li> <li>- выработка навыков экономического мышления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8. ПК-18, 19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- что такое экономика, основные экономические законы, общую характеристику рыночной, смешанной и переходной экономики,</li> <li>- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</li> <li>- фирму, как субъект микроэкономики,</li> <li>- издержки производства,</li> <li>- закон спроса и предложения,</li> <li>- деятельность фирмы в условиях конкуренции,</li> <li>- факторы производства,</li> <li>- менеджмент фирмы,</li> <li>- маркетинг,</li> <li>- макроэкономические модели роста и развития национальной экономики и систему ее потенциалов,</li> <li>- особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процесса глобализации,</li> <li>- финансовую систему рыночной экономики (кредит, банки, рынок ценных бумаг),</li> <li>- экономический рост и инфраструктуру как фактор экономического роста,</li> </ul>

- международную валютную торговлю,
  - международную политику и стратегию развития внешнеторговой политики России;
  - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
- уметь:
- грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования экономики;
  - определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций;
  - анализировать и давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной и мировой экономики;
  - осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных.
- владеть:
- методологией применения современных понятий, терминов и моделей при решении задач развития реального сектора экономики, международных экономических отношений,
  - деятельности хозяйствующих субъектов,
  - деятельности международных экономических организаций;
  - анализом проблем международной экономической интеграции и роли России в мировой экономике и приоритетных путей решения социально-экономических проблем в современной России;
  - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Введение в экономику</b></p> <p>Предмет и основные этапы развития экономической науки</p> <p>Собственность и хозяйствование</p> <p>Экономические системы общества</p> <p>Общество и производство</p> <p>Рыночная организация экономики</p> <p><b>Раздел 2. Микроэкономика</b></p> <p>. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p> <p>. Теория потребительского поведения</p> <p>. Фирма в ее экономическое поведение</p> <p>Издержки производства</p> <p>Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p><b>Раздел 3. Макроэкономика</b></p> <p>. Основные характеристики и функционирование системы макроэкономических показателей в национальной экономике</p> <p>. Макроэкономическая нестабильность, теории цикла.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>. Денежный сектор национальной экономики</p> <p>Теория инфляции</p> <p>Экономический рост</p> <p>Цели и инструменты макроэкономического регулирования</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p><a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.iksagro.ru">www.iksagro.ru</a> — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Баликов В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по</p>

	<p>специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014  Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учебное пособие, 2013  Борисов Е.Ф.; Экономика: Учебник и практикум для бакалавров; М.: Юрайт; 2013  Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2013  Булатов А.С.; Национальная экономика: Учебное пособие; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011</p> <p>Липсиц И.В.; Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"; М.: Омега-Л; 2013</p> <p>Шимко П.Д.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4. Профессиональная этика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>воспитание у выпускника таких качеств, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность применять знания гуманитарных, экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе;</li> <li>– патриотизм и готовность к выполнению гражданского долга;</li> <li>– готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;</li> <li>– способность к работе над собой в целях повышения личной культуры</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, 5, 6. ПК-17
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>▪ оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>▪ применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>▪ навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Мораль и этика: основные понятия. Особенности моральной регуляции.</p> <p>Понятие этических категорий и их квалификация</p> <p>Юридическая деонтология</p> <p>Юридическая этика – вид профессиональной этики</p> <p>Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</p> <p>Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</p> <p>Этика предварительного следствия</p> <p>Нравственные начала осуществления правосудия</p> <p>Этика судебных прений</p> <p>Нравственные качества юриста</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента).</li> <li>2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с.</li> <li>3. Осипова И.Н. Этика и культура управления: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011.</li> <li>4. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. -</li> </ol>

	<p>М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. -</p> <p>5. Юридическая этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, З.З. Зинатуллин, А.Р. Усиевич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.Б.5.Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области;</li> <li>- формировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;</li> <li>- формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;</li> <li>- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;</li> <li>- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- контроль и управление условиями жизнедеятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;</li> <li>- идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;</li> <li>- реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ;</li> <li>- оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности радиоактивными веществами и спасения людей;</li> <li>- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности сильнодействующими ядовитыми веществами и спасения людей от действия этих веществ на человека.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>. Возрастание роли БЖД в современных условиях</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона (ГО)</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени</p> <p>Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях (СБ). Вторичные поражающие факторы</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)</p> <p>Воздействие ионизирующего излучения на человека</p>

	<p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выходом в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ)</p> <p>Особенности воздействия современных средств поражения на людей и объекты</p> <p>Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС</p> <p>Раздел 2. Оценка обстановки при ЧС.</p> <p>Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования</p> <p>Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений</p> <p>Оценка радиационной обстановки по данным разведки</p> <p>Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте с выбросом ХОВ</p> <p>Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.</p> <p>. Основные способы защиты населения</p> <p>Тема 15. Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите (ПРиПХЗ)</p> <p>Тема 16. Укрытие в защитных сооружениях (ЗС). Оборудование убежищ</p> <p>Противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Порядок оборудования и заполнения</p> <p>.Защита населения и территорий от опасностей в ЧС</p> <p>Раздел 4. Управление действиями людей в ЧС.</p> <p>Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС</p> <p>Ликвидация последствий ЧС</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Планирование, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС</p> <p>Обучение населения действиям в ЧС</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с.</p> <p>Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. -</p>

	<p>Библиогр. в кн.</p> <p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл.</p> <p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. :</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.1 Логика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать устойчивое представление об основных логических терминах, законах, операциях, обучить приемам аргументированного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4. ПК-18,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно, системно, последовательно, доказательно и обоснованно мыслить;</li> <li>- самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации.</li> <li>- самостоятельно и профессионально умение обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.</li> <li>- ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного управления.</li> <li>- рассмотреть распространенные в практике человеческого общения ошибки и</li> </ul>

	способы их выявления при проведении процедур аргументации (убеждения).
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение. Задачи и структура курса</p> <p>Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.</p> <p>Понятие как форма мысли</p> <p>Суждение как форма мысли. Логика высказываний.</p> <p>Законы логики</p> <p>Умозаключение как форма мысли</p> <p>Формы развития знания</p> <p>Логические основы аргументации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Ивин, А.А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с.</p> <p>Демидов, И.В. Логика : учебник для бакалавров / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 348 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>Ивлев Ю.В.; Логика: Учебник; М.:Проспект; 2010</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.В.2 Иностранный язык профессиональной коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственно устного иноязычного общения;</li> <li>– повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации;</li> <li>– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>– развитие информационной культуры;</li> <li>– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-13.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность произношения английских звуков;</li> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функциональные стили английского языка;</li> <li>- пользоваться транскрипцией</li> <li>- читать тексты страноведческого и общеэкономического характера и излагать прочитанное на английском или русском языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности с использованием словаря;</li> <li>- говорить, используя изученную лексику в основных коммуникативных ситуациях и в сообщениях на профессиональные темы;</li> <li>- владеть следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, биография;</li> <li>- владеть основными навыками деловой корреспонденции, навыки написания деловых писем на юридическую тематику.</li> <li>- воспринимать монологическую или диалогическую речь другого лица.</li> <li>- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 250 лексических единиц юридической терминологии;</li> <li>- развить навыки понимания на слух и конспектирования лекций, презентаций, собеседований и дискуссий юридической направленности на иностранном языке;</li> <li>- совершенствовать навыки говорения для участия в таких ситуациях юридической практики, как, например, презентации, собеседования, обсуждения;</li> <li>- овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также</li> </ul>

	<p>терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <p>- научиться формировать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем</p> <p>овладеть разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Преступление и наказание</p> <p>Изучение преступления</p> <p>Преступления и преступники</p> <p>Причины преступления</p> <p>Наказание</p> <p>Цель государственного наказания</p> <p>Обращение с преступниками</p> <p>Смертная казнь</p> <p>Внеаудиторное чтение</p> <p>Раздел 2. Справедливое судебное разбирательство. Суд присяжных</p> <p>Происхождение суда присяжных заседателей</p> <p>Обязанности присяжных</p> <p>Выбор жюри присяжных</p> <p>В зале судебного заседания</p> <p>Виды судебных дел</p> <p>Стадии судебного разбирательства</p> <p>Значение суда присяжных</p> <p>Внеаудиторное чтение</p> <p>Раздел 3. Исправительные учреждения. Реабилитация</p> <p>Исторический обзор исправительных учреждений</p> <p>Современные исправительные учреждения</p> <p>Альтернативы тюрьме</p> <p>Реабилитация</p> <p>Внеаудиторное чтение</p> <p>Раздел 4. Юридические основы управления компанией. Составление контракта.</p> <p>Деловая корреспонденция</p> <p>Юридические основы управления компанией</p> <p>Составление контракта</p> <p>Деловая корреспонденция</p>



	Внеаудиторное чтение
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  <a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a>  <a href="http://anglais-facile.com">http://anglais-facile.com</a>  <a href="http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html">http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html</a>  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/">http://en.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://greatthinkers.suite101.com/">http://greatthinkers.suite101.com/</a>  <a href="http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545">http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545</a>  <a href="http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae">http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae</a>  <a href="http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.h">http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.h</a></p> <p>Учебно-методические материалы:  1. Гуманова, Ю.Л., Королева-МакАри, В.А., Свешникова, М.Л., Тихомирова, Е.В. Just English. Английский для юристов. Базовый курс (+CD-ROM): учебное пособие/ Ю.Л.Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. – М.: КноРус, 2011. – 256 с.  2. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Полякова. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 157 с. // ЭБС «Книгафонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>.  3. Just English = Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие / Ю.Л.Гуманова [ и др]. – М.: КноРус, 2012.  4. Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических вузов по специальности «Юриспруденция»/ И.А. Горшенева [ и др.]; под ред. И.А.Горшеневой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012  5. Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие, под ред. Артамоновой Л.С.: М. Юнити – Дана , 2012  6. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»под ред. А.А. Лебедевой.:ЮНИТИ-ДАНА 2012  7. Evans Virginia. Career Paths - Law - Audio CDs. Учебник английского для юристов Express Publishing, 2011  8. Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие, под ред. Артамоновой Л.С.: М. Юнити – Дана , 2012</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Дисциплины и курсы по выбору студентов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.1.В.В.1 Социология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Дать студентам глубокие знания теоретических основ социологической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть специфику социологии как науки, изучающей социальные закономерности развития общества;</li><li>- помочь овладеть знаниями основных социологических теорий, направлений и школ;</li><li>- способствовать подготовке широко образованных, творчески и практически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем;</li><li>- способствовать приобретению студентами навыков методики и техники проведения конкретных социологических исследований.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися, в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8,9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к исследованию конкретной социальной проблемы.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать конкретные социальные процессы и явления, происходящие в современном российском обществе;</li><li>- понимать окружающие социальные процессы, динамику и тенденции социального развития;</li><li>- использовать полученные социологические знания в своей будущей профессиональной деятельности</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Становление социологической науки</p> <p>Социология как наука об обществе</p> <p>История становления и развития социологии.</p> <p>Раздел 2. Социологические проблемы развития общества.</p> <p>Понятие общества и системный подход к его изучению.</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Этническая социология.</p> <p>Социология города и проблемы урбанизации</p>

	<p>Малые социальные группы и коллективы.</p> <p>Социология личности</p> <p>Социология девиантного поведения.</p> <p>Социология религии.</p> <p>Раздел 3. Основные социальные институты.</p> <p>Культура в развитии общественной жизни.</p> <p>Гражданское общество.</p> <p>Политическая социология.</p> <p>Современные проблемы семьи и брака.</p> <p>Социология общественного мнения.</p> <p>Социальные конфликты: пути и способы их разрешения.</p> <p>Социальное изменение и социальное развитие.</p> <p>Раздел 4. Эмпирическая социология.</p> <p>Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации.</p> <p>Проблемы измерения социальных характеристик.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). -</p> <p>2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с.</p> <p>3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольные работы;</p>

	- тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.В.1 Политология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью подготовки студентов по дисциплине является формирование у них теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.  Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16,17,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	иметь представление:  об основных этапах возникновения и развития политической науки, методах политических исследований, современных политических теориях и технологиях.  знать:  основные политические теории, основные понятия и категориальный аппарат политической науки, основы современных политических технологий.  уметь:  применять полученные знания к анализу политических явлений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и методы политической науки. Парадигмы политического знания.  Политическая мысль Древнего мира  Политические учения Средневековья  Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации  Политические учения Нового Времени (XVII – XVIII вв.)  Политические учения Нового Времени (XIX в.)  Русская политическая мысль  Понятие политики  Политическая власть  Политическая система

	<p>Политический режим</p> <p>Политические институты</p> <p>Политическая идеология</p> <p>Политическая элита.</p> <p>Политические партии, организации и движения. Партийные системы.</p> <p>Теории демократии</p> <p>Государство как политический институт и гражданское общество</p> <p>Административные институты власти и МСУ</p> <p>Политическая культура</p> <p>Политическое лидерство</p> <p>Политическое участие. Избирательные системы.</p> <p>Политическая коммуникация и СМИ</p> <p>Политический конфликт</p> <p>Политический процесс</p> <p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Политический анализ</p> <p>PR и политическая реклама</p> <p>Политическая имиджелогия</p> <p>Технологии избирательных кампаний</p> <p>Политическое моделирование и прогнозирование</p> <p>Политический риск</p> <p>Заключение. Политический процесс в современной России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Под ред. С.Г. Киселева; Политология: учебник; М.:ТК Велби, Изд-во Проспект; 2011</p> <p>Цымлов В.Ф., Чурилова Г.А., Соловьев Н.И., Уваров А.А.; Политология: Учебное пособие : Под ред. В.Ф.Цымлова, Л.Ф.Уваровой; СПб.: ИД "Петрополис"; 2011</p> <p>Драч Г.В., Паниотова Т.С.; История мировых цивилизаций: Учебное пособие :</p>

	<p>Под ред. Г.В.Драча, Т.С.Панионовой; М.: Кнорус; 2013</p> <p>Шарков Ф.И.; Основы социального государства: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2014</p> <p>Зульфугарзаде Т.Э.; Основы социального государства и гражданского общества: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p> <p>Контрольная работа (форма промежуточной аттестации)</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.В.2 Русский язык и культура речи

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и расширение теоретических знаний по русскому языку;</li> <li>- формирование языковой и культурно-коммуникативной компетенции;</li> <li>- формирование сознательного и ответственного отношения к речи;</li> <li>- повышение уровня речевой культуры;</li> <li>- формирование навыков выбора языковых средств разных уровней;</li> <li>- практическое овладение нормами русского литературного языка;</li> <li>- формирование навыка пользования словарями и справочниками.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия лингвистики;</li> <li>• основные законы развития русского языка;</li> <li>• коммуникативные качества речи;</li> <li>• систему основных стилей и средств их выразительности;</li> <li>• законы, правила и приемы эффективного общения;</li> <li>• нормы русского литературного языка.</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>• правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;</li> <li>• сочетать технику вербального и невербального общения;</li> <li>• использовать различные словари для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Культура речи как действующая дисциплина</p> <p>Нормы русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники</p> <p>Точность речи</p> <p>Логичность речи</p> <p>Богатство речи</p> <p>Чистота речи</p> <p>Правильность речи</p> <p>Уместность речи</p> <p>Культура письменной речи</p> <p>Культура официально-деловой речи</p> <p>. Культура устной речи. Речевой этикет</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.gramota.ru/slovari">www.gramota.ru/slovari</a></p> <p><a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a></p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека).</li> <li>2. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с.</li> <li>3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. -.</li> <li>4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольные работы;</p>

	- тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в устной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.В.2 Культурология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса - дать студентам, обучающимся по направлениям: психология, юриспруденция, менеджмент, экономика основные сведения по культурологическим понятиям, теории и истории мировой культуры. В программу главным образом включены темы, изучение которых имеет целью культурологическую ориентацию выпускников вуза указанных, развитие у них культурологического мышления.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.  Культурологическое образование сегодня стало одним из важнейших направлений в гуманитарной подготовке студентов высших учебных заведений. Ценность его для нашего вуза состоит в том, что культурология содержит значительный материал как понятийно-категориального, так и художественно-эстетического характера. Курс культурологии является одной из важнейших дисциплин гуманитарного образования. Программа курса составлена с учетом специфики образования в Балтийском гуманитарном институте.  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, 6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки.</li> <li>- место культурологии в методологической иерархии социальных наук.</li> <li>- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук.</li> <li>- основные подходы к определению культуры.</li> <li>- основные сферы культурной деятельности общества.</li> <li>- главные черты своеобразия традиционных первобытных обществ и современности.</li> <li>- специфику античной культурной «картины мира». Всемирно-историческую роль античной культуры.</li> <li>- роль и место религий в средневековой культуре.</li> <li>- отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России.</li> <li>- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения.</li> <li>- специфику художественной культуры Ренессанса.</li> <li>- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации.</li> <li>- социокультурную роль Реформации в становлении западной культуры. Рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв.</li> <li>- понятие элитарной и массовой культуры в XX веке.</li> <li>- сущность понятия «постмодерн» как характеристики культуры второй половины XX века.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– западничество и славянофильство.</li> <li>– роль Русской Православной Церкви в истории культуры России.</li> <li>– специфику русской интеллигенции. Социокультурную сущность революции 1917 г.</li> <li>– основные черты советской культуры.</li> <li>– особенности процессов в культуре России после краха социалистического строя.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать культурологические явления прошлого и современности.</li> <li>– применять методы культурологии при изучении естественнонаучных, технических, социально-философских дисциплин и рассмотрении конкретных практических вопросов.</li> <li>– сравнивать ценностно-нормативные ориентации конкретных культурно-исторических эпох;</li> <li>– квалифицированно и корректно доказывать и обосновывать собственную точку зрения при анализе культурологических проблем.</li> </ul> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о своеобразии феномена культуры, её месте в общественной жизни, научных, философских и религиозных картинах мироздания, а также о её роли в понимании смысла человеческой жизни;</li> <li>– о многообразии форм культуры народов мира, соотношения знания и веры, рационального и иррационального в формировании человеческой жизнедеятельности. Об особенностях формирования знания о культуре в современном обществе, непреходящих духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни людей.</li> <li>– о современных тенденция в развитии мировых и национальных культур, о глобальных проблемах социокультурного кризиса и его видов, а также о проблемах межкультурного общения и этнической миграции</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Структура и состав культуры. Морфология культуры.</p> <p>Культурные традиции: мифология, религия и культура</p> <p>Культурогенез: первобытная культура.</p> <p>История культуры. Восточный тип культуры: Древний Египет и Древняя Месопотамия</p> <p>История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия</p> <p>История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия</p> <p>История культуры. Восточный тип культуры: Древний Китай</p> <p>Западный тип культуры: культура Древней Греции и Древнего Рима</p> <p>Культура Западно-европейской цивилизации</p> <p>Культура Киевской Руси. Культура России XVIII--XX веков. Советская культура.</p> <p>Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом процессе.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:          Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К.;          Культурология: учебник для вузов; СПб: Питер; 2012</p> <p>Никитич, Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с.</p> <p>Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. -</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой в устной форме или в форме тестирования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б.1.В.В.3 Ораторское искусство**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование у студентов теоретических знаний основных положений классической и современной риторики, развития у них навыков и умений общения, убеждения, подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики деятельности юриста;</p> <p>совершенствовать навыки хорошей речи, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4. ПК-19</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах ораторского искусства, о такой профессионально значимой форме делового общения как публичное выступление, в том числе, выступление в электронных средствах массовой информации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и термины дисциплины; требования, предъявляемые к устной публичной речи; критерии оценки и самооценки устного выступления</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<p>- ориентироваться в выборе жанра и вида речи; добиваться целостности и выразительности во взаимодействии голоса, жестов и мимики;</p> <p>- использовать техники действенной речи для достижения эффективности в профессиональном общении – публичных выступлениях, презентациях, собраниях, совещаниях, выступлениях с места, диспутах и дискуссиях.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел I. Введение в ораторское искусство</p> <p>Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности юриста.</p> <p>История ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.</p> <p>Раздел II. Основные положения ораторского искусства</p> <p>Виды и структура ораторской речи.</p> <p>Особенности судебной речи.</p> <p>Общие требования к ораторской речи.</p> <p>Основные этапы работы оратора над речью.</p> <p>Методика подготовки публичного выступления.</p> <p>Логические основы ораторской речи.</p> <p>Культура речи оратора.</p> <p>Техника речи оратора.</p> <p>9 Основы полемического мастерства.</p> <p>Взаимодействие оратора с аудиторией</p> <p>Методика произнесения публичной речи.</p> <p>Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.</li> <li>2. Костромина, Е.А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с.</li> <li>3. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.</li> </ol>

	4. Малинина, М.Г. Риторика и основы ораторского искусства : учебное пособие / М.Г. Малинина, И.Б. Позднякова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. 2. - 104 с.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.В.3 Латинский язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов необходимого лексического и грамматического минимума, представления о месте и роли латинского языка в истории и формировании законодательства; овладение специфическим понятийным аппаратом
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция»  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-13. ПК-16, 17, 18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:  знать:  специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Дифференциация юридической лексики. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Говорение. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты юридического профиля. Письмо.  Уметь:  реализовывать навыки в понимании текстов, их перевода и интерпретации,

	<p>использовать латинские юридические термины и отдельные фразы, главным образом сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов и крылатые выражения, представляющие к тому же и немалый познавательный интерес.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЙ КУРС</p> <p>Общие сведения о латинском языке</p> <p>РАЗДЕЛ II. МОРФОЛОГИЯ</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Числительные (numeralia)</p> <p>Местоимения (pronomina)</p> <p>Глагол (verbum)</p> <p>Наречие (Adverbium)</p> <p>Междометия (Interiectiones). Предлоги (Praepositiones)</p> <p>Словообразование</p> <p>РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС</p> <p>Подлежащее (Subiectum) и сказуемое (Praedicatum)</p> <p>Употребление времен изъявительного наклонения</p> <p>Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях</p> <p>Основные правила употребления сослагательного наклонения в придаточных предложениях</p> <p>Употребление герундива и герундия</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.</li> <li>2. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. -</li> </ol>

	<p>482 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>3. Мельничук А. А., Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Гриф МО. Юнити-Дана, 2011.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Математический цикл

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.2.Б.1. Информационные технологии в юридической деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>познакомить студентов с современными техническими и программными средствами информационных технологий, расширение возможностей слушателей в практической работе на персональных вычислительных машинах, входящих в состав локальной сети связи до объема, позволяющего при необходимости самостоятельно отыскивать в своей профессиональной деятельности аспекты, требующие автоматизации при помощи персональных компьютеров, формализовать постановку задачи автоматизации и решать ее собственными силами;</p> <p>формирование представлений о компьютерных технологиях и их использовании в правовом деле и юридических службах. Изучение компьютерных моделей информационно поисковых систем (ИПС), используемых в юридическом консалтинге, таких как: ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ плюс, ЮСИС, а также АРМ кадров и делопроизводства, информационного юридического консалтинга, используемого в экономических системах, и изучение экспертного подхода для оценки показателей качества компьютерных консультативных юридических систем (ККЮС) и других информационных технологий, используемых в работе юридических служб.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-10, 11, 12
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

<p><b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска и систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Элементы теории систем, юриспруденция и правовая система</p> <p>Информация, информационные технологии и компьютерные консультативные юридические службы (ККЮС)</p> <p>Автоматизированное рабочее место отдела делопроизводства (АРМ ОД) и юридическое обеспечение. Исполнения исполнительской документации</p> <p>Автоматизированное рабочее место отдела кадров (АРМ ОК) и юридическое обеспечение</p> <p>Информационный консалтинг</p> <p>Информационный консалтинг и правовая система</p> <p>. Информационный консалтинг – Консультант Плюс</p> <p>Информационный консалтинг проблемно-ориентированный и компьютерная консультативная юридическая система (ККЮС)</p> <p>Разработка компьютерной консультативной юридической системы (ККЮС), как самостоятельной юридической фирмы</p> <p>. Перспективные информационные технологии в юридической деятельности</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</li> <li>2. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И.; Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие; М.: ИД</li> </ol>

	<p>"ФОРУМ": ИНФРА-М; 2011</p> <p>3. Элькин В.Д.; Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник : Под. ред. В.Д.Элькина; М.: Проспект; 2012</p> <p>4. Колокольников, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольников, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; [Электронный ресурс].</p> <p>5. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.1 Судебная статистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов способности пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро-, мезо- и микроуровнях экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин математического цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины 23 Е.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, 3,4,9. ПК-4,7,13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о получении социально-правовой информации в различных уровнях измерения;</li> <li>- о получении профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы сбора, расчёта и сопоставления показателей судебной статистики;</li> </ul>



	<p>- основные возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений и процессов;</p> <p>- закономерности и особенности интерпретации статистических данных.</p> <p>уметь:</p> <p>- отбирать, обрабатывать и анализировать числовую информацию;</p> <p>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора статистических данных, рассчитывать основные статистические показатели, квалифицированно пользоваться расчётными показателями Росстата и других статистических служб;</p> <p>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы, интерпретировать полученные статистические коэффициенты, анализировать статистические модели, пользоваться статистическими таблицами.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет, метод, задачи и методологические основы судебной статистики</p> <p>Статистическое наблюдение в сфере судебной статистики</p> <p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике</p> <p>Приёмы счётной обработки и анализ показателей судебной статистики</p> <p>Судебная статистика и изучение преступности</p> <p>Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов и суда</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика : учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с.</li> <li>2. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.</li> <li>3. Правовая статистика : учебник / В.С. Лялин, Е.А. Костыря, А.В. Симоненко и др. ; под ред. А.В. Симоненко, В.С. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с.</li> <li>4. Судебная бухгалтерия : учебное пособие / А.А. Толкаченко, Н.Д. Амаглобели, Ж.А. Кеворкова и др. ; под ред. А.А. Толкаченко, Ж.А. Кеворкова, В.И. Бобошко.</li> </ol>

	- М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Профессиональный цикл

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.1. Теория государства и права

<b>Цели освоения дисциплины</b>	становление юридического мышления студентов, формирование навыков использования правовых положений и институтов, ориентирования в действующем законодательстве
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, 3, 6, 8,14. ПК-2, 3, 18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

	<p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Юридический язык, понятия и терминология.</p> <p>Происхождение государства и права.</p> <p>Типология государства и права.</p> <p>Личность, право и государство.</p> <p>Основные концепции государства.</p> <p>Современное государство: понятие, сущность и признаки.</p> <p>Функции государства.</p> <p>Государственная власть и формы ее осуществления.</p> <p>Форма (устройство) государства.</p> <p>Современное российское государство.</p> <p>Основные концепции правопонимания.</p> <p>Понятие права, его сущность и признаки.</p> <p>Принципы и функции права.</p> <p>Источники права.</p> <p>Правотворчество.</p> <p>Законодательство и его систематизация.</p> <p>Система права.</p> <p>Внутригосударственное и международное право.</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Правореализация.</p> <p>Толкование права.</p> <p>Правопорядок и правовая культура.</p> <p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушение.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Правовая система: уровни и содержание.</p> <p>Правовые системы современных государств.</p> <p>Российская правовая система.</p>

	Иные современные правовые системы.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Баранов, А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Баранов. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Теория государства. - 188 с.</p> <p>2. Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 259 с.</p> <p>3. Сырых, В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.</p> <p>4. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.3.Б.2. История отечественного государства и права**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Сформировать представление о возникновении, развитии и смене на территории нашей Родины типов и форм государства, его учреждений, правовых институтов и отдельных правовых норм; об основных исторических событиях, имеющих юридическое значение; о правовых отношениях, возникавших в сфере функционирования государственных институтов по мере эволюции государственного строя; о правовых отношениях между государственными
---------------------------------	--

	органами и лицами в отдельные исторические периоды
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 6 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, 7, 8, 9,10. ПК-2, 18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:  знать:  основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;  уметь:  выявлять исторические корни современных государственных и правовых институтов; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;  владеть:  юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;  навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе имеющих историческое значение; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>Содержание дисциплины</b>	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина  Древнейшие государственные образования на территории совр. России (VI в. до н. э. - IX в.)  Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)  Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII - XIV вв.)  Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.)  Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.)  Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)  Феодальное государство и право народов России в XIII - первой пол. XIX вв.

	<p>(Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье)</p> <p>Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (конец XVII - XVIII в.)</p> <p>Государство и право Российской империи в первой половине XIX века</p> <p>Государство и право Российской империи во второй половине XIX века</p> <p>Государство и право России в период буржуазно-демократических революций и буржуазной республики (начало XX в. - октябрь 1917 г.)</p> <p>Создание Советского государства и права (1917 - 1921 гг.)</p> <p>Советское государство и право в период становления и утверждения тоталитарного политического режима (1921-1941 гг.) 20 2 8 10</p> <p>Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 - 1953 гг.)</p> <p>Советское государство и право в период стагнации социализма и распада СССР</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Долгих, Ф.И. История отечественного государства и права : учебное пособие / Ф.И. Долгих. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 336 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права : учебник / под ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с.</p> <p>3. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. -</p> <p>4. Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 96 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> </ul>

	- тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие;</p> <p>подготовить учащихся к восприятию современного российского права во всех его отраслях (конституционном, гражданском, административном, уголовном, процессуальном праве и т. п.)</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Ее изучение тесно связано с такими дисциплинами, как теория права и государства, сравнительное правоведение, история отечественного государства и права.</p> <p>История государства и права зарубежных стран предваряет в цикле обучения такие дисциплины, как римское право, конституционное право зарубежных стран</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 6 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9, 10, 14. ПК-2,7,8,9,15,18,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать государственные и правовые явления в их исторической динамике, юридические памятники прошлого и практику их применения;</p> <p>уметь анализировать процессы возникновения и исторического развития государственных институтов и правовых систем зарубежных стран, демонстрировать факты взаимодействия и взаимовлияния различных правовых систем прошлого и характеризовать результаты такого взаимодействия;</p> <p>иметь представление о социальных, культурных, политических и экономических факторах, повлиявших на развитие государственно-правовых институтов, а также об основных научных подходах к истории государства и права вообще и к отдельным государственно-правовым явлениям в частности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</p> <p>Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)</p> <p>Государство и право Древней Греции</p> <p>Государство и право Древнего Рима</p> <p>Государство и право Византийской империи (VI - XV вв.)</p> <p>Государство и право франков в V - IX вв.</p>

	<p>Государство и право Франции в IX - XVIII вв.</p> <p>Государство и право Германии в IX - XVIII вв.</p> <p>Государство и право Англии в XI - XVII вв.</p> <p>Государство и право Индии, Китая и Японии в III - XVIII вв.</p> <p>Государство и право Арабского халифата (VII - XIII вв.)</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII - XX вв.)</p> <p>Англосаксонская и континентальная системы права (XVII - нач. XX вв.)</p> <p>Государство и право Европы и США в XX в.</p> <p>Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в XIX - XX вв.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с.</li> <li>2. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 279 с.</li> <li>3. История государства и права зарубежных стран : хрестоматия / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; сост. А.В. Скоробогатов. - Казань : Познание, 2013. - 300 с.</li> <li>4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с.</li> <li>5. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> </ul>



	- дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.4 Конституционное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать научное представление об основах конституционного строя, организации и деятельности государственной власти, функционировании общественных отношений в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1,3,6,15,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<b>Содержание дисциплины</b>	Конституционное право как наука, отрасль права и учебный предмет Общая характеристика Конституционного права и основные этапы его развития Понятие конституции и основного закона. Теория и история конституционализма Классификация конституций. Процедура изменения и внесения поправок в Конституцию РФ

	<p>Конституционное законодательство в России</p> <p>Источники конституционного права</p> <p>Конституционные нормы и конституционные правоотношения</p> <p>Конституционная юстиция и система конституционного надзора</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Избирательное право как подотрасль конституционного права</p> <p>Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Единство системы государственного устройства в Российской Федерации</p> <p>Институт президентства в Российской Федерации</p> <p>Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации</p> <p>Российская модель исполнительной власти</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Алексеев И.А. и др. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов : Под ред. И.Н.Зубова, А.С.Прудникова 2013</p> <p>2. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 710 с.</p> <p>3. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с.</p> <p>4. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Н.А. Чертова и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с.</p> <p>5. Озиев, Т.Т. Конституционное право : учебное пособие / Т.Т. Озиев ; под ред. Б.С. Эбзеев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	- устный опрос;

<b>студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.5 Административное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение административно-правовой организации управления экономикой и другими сферами
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 6 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1,3,6,11,12,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>информацию о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;</p> <p>понятие государственного управления и его основные характеристики; понятие и черты исполнительной власти в Российской Федерации;</p> <p>специфику административно-правовых норм и административных отношений;</p> <p>основы административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в России;</p> <p>систему и структуру федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>формы и методы государственного управления;</p> <p>сущность административной ответственности и основные стадии производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно</p>

	<p>составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету административного права;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Государственное управление и исполнительная власть</p> <p>Административное право как отрасль российского права</p> <p>Органы исполнительной власти Российской Федерации как субъекты административного права</p> <p>Государственная служба как институт административного права</p> <p>Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Административный процесс.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с.</p> <p>2. Административное право : учебник / П.М. Ершов, Д.П. Звоненко, М.В. Иванов и др. ; под ред. Г.Н. Бирюкова. - 2-изд., доп. и перераб. - М. : Юстицинформ, 2011. - 560 с.</p>

	<p>3. Алехин, А.П. Административное право России : учебник / А.П.Алехин, А.А. Кармолицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011. - Ч. 1. - 520 с.</p> <p>4. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.Б.6.1 Гражданское право

##### (общая часть)

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование современного юридического и экономического мышления в условиях становления правового государства, гражданского общества, перехода к рыночной экономике; понимание роли гражданского права в развитии рыночных отношений; показать взаимосвязь и взаимообусловленность развития частнособственнических отношений, предпринимательства со стабильностью государственной экономической и социальной политики, существованием эффективной системы защиты интеллектуальной собственности</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 9 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-1,4,5,7,8. ПК-1,4,5,6,14</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исходные понятия дисциплины гражданское право;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и реализовывать законы и другие нормативно правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера; изучать законодательство и практику его применения;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Введение в гражданское право</p> <p>Гражданское право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина</p> <p>Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p> <p>Граждане (физические лица) - субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Объекты гражданских прав</p> <p>Сделки</p> <p>Раздел III. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей, право на защиту как субъективное гражданское право</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность</p> <p>Раздел IV. Вещное право</p> <p>Общие положения о вещных правах</p> <p>Право общей собственности</p> <p>Право собственности на землю и на жилые помещения</p> <p>Ограниченные вещные права</p> <p>Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Раздел V. Наследственное право</p> <p>Наследование собственности граждан</p> <p>Раздел VI. Интеллектуальные права</p> <p>Общие положения об интеллектуальных правах</p> <p>Раздел VII. Личные неимущественные права</p> <p>Личные неимущественные права. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Раздел VIII. Общие положения обязательственного и договорного права</p> <p>Общие положения об обязательствах</p> <p>Гражданско-правовой договор</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Гамбаров, Ю.С. Гражданское право. Общая часть / Ю.С. Гамбаров ; под ред. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. - 816 с.</p> <p>2. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунов, В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров).</p> <p>3. Иванова, Е.В. Гражданское право России: Полный курс : учебник / Е.В. Иванова. - М. : Книжный мир, 2011. - 816 с. - (Высшая школа).</p> <p>4. Рузакова, О.А. Гражданское право : учебное пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.6.2 Гражданское право  
(особенная часть)**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование современного юридического и экономического мышления в условиях становления правового государства, гражданского общества, перехода к рыночной экономике; понимание роли гражданского права в развитии рыночных отношений; показать взаимосвязь и взаимообусловленность развития частнособственнических отношений, предпринимательства со стабильностью государственной экономической и социальной политики, существованием эффективной системы защиты интеллектуальной собственности</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 7 зач.ед.</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, 5, 6, 9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исходные понятия дисциплины гражданское право;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и реализовывать законы и другие нормативно правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера; изучать законодательство и практику его применения;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел IX. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Обязательства из договора купли-продажи</p> <p>Обязательства из договоров мены, дарения и ренты</p> <p>Раздел X. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <p>Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды</p> <p>Обязательства из договора найма жилого помещения</p> <p>Раздел XI. Обязательства по производству работ</p> <p>Обязательства из договоров подряда, бытового подряда, строительного подряда и договора на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд</p> <p>Обязательства из договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>Обязательства из договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Раздел XII. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав</p> <p>Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) и договоров о распоряжении и использовании исключительных прав</p> <p>Раздел XIII. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Обязательства из договора хранения и договора доверительного управления имуществом</p> <p>Обязательства из договоров поручения, договора комиссии и агентского договора</p> <p>Обязательства по страхованию</p> <p>Обязательства из договоров займа, кредита и из договора финансирования под</p>



	<p>уступку</p> <p>денежного требования</p> <p>Обязательства из договора возмездного оказания услуг.</p> <p>Транспортные обязательства и обязательства из договора транспортной экспедиции</p> <p>Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада, расчетные обязательства</p> <p>Раздел XIV. Обязательства по совместной деятельности</p> <p>Обязательства из договора простого товарищества и из учредительного договора</p> <p>Раздел XV. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Натуральные обязательства</p> <p>Обязательства из односторонних действий, действий в чужом интересе и из договоров, не подлежащих защите</p> <p>Раздел XVI. Внедоговорные обязательства</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p> <p>Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агибалова, В.О. Гражданское право : учебно-методическое пособие / В.О. Агибалова, М.В. Жаботинский, И.В. Петров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 415 с.</li> <li>2. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву: особенная часть : учебно-методическое пособие / Т. Геворкян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011.</li> <li>3. Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 99 с</li> <li>4. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть : учебное пособие / И.Ю. Павлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с</li> </ol>

	<p>5. Рузакова, О.А. Гражданское право : учебное пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.7 Гражданское процессуальное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование у студентов знаний о предмете, методах и содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства и практике их применения</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-5,6,9,10</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма;</p> <p>принципы российского гражданского процессуального права;</p> <p>гражданские процессуальные отношения;</p> <p>подведомственность гражданских дел;</p> <p>подсудность, участники гражданского процесса;</p> <p>иск; судебное доказывание; судебное разбирательство;</p> <p>виды судебных постановлений;</p> <p>исполнительное производство;</p>

	<p>нотариат; третейские суды;</p> <p>основы знаний об арбитражном процессе</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет гражданского процессуального права</p> <p>Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>Участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе</p> <p>Иск и право на предъявление иска в гражданском процессе</p> <p>Процессуальные сроки и судебные расходы</p> <p>Доказывание и доказательства</p> <p>Возбуждение гражданского дела и подготовка дел к судебному разбирательству</p> <p>Судебные извещения. Судебное разбирательство</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Приказное производство. Заочное производство</p> <p>Производство по гражданским делам у мирового судьи</p> <p>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p>Особое производство</p> <p>Апелляционное производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке</p> <p>Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Исполнение судебных, решений третейских судов и актов иных органов</p> <p>Нотариальная форма защиты и охраны права</p> <p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Судебные поручения и решения иностранных судов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ// СЗРФ. 2002. № 46. Ст.4532; 2006. № 1. Ст. 8.</p> <p>2. Гражданский процесс : учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; под ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и</p>

	<p>доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с.</p> <p>3. Гражданский процесс: Практикум : учебное пособие / под ред. Л.В. Щербачева, Л.В. Туманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с.</p> <p>4. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.8 Трудовое право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>приобретение объема знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления</p> <p>высокопрофессиональной деятельности в любой сфере применения правовых знаний.</p> <p>Основными задачами данной учебной дисциплины выступают:</p> <p>формирование у студентов представления о трудовом праве как науке и отрасли права</p> <p>в целом и об отдельных его институтах, о месте трудового права в системе права,</p> <p>основных закономерностях и тенденция его развития</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 6 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-5,6,9,10,17</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>иметь представление:</p>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>- о трудовом законодательстве в целом как одном из разделов правоведения и учебной дисциплине;</p> <p>- о процессе законотворчества в центре и регионах, нормотворчестве в муниципальных образованиях, создании локальных нормативных актов;</p> <p>- об особенностях содержания основных законов, подзаконных актов, о сильных и слабых сторонах действующего законодательства о труде и путях его совершенствования.</p> <p>знать:</p> <p>- федеральное трудовое законодательство;</p> <p>- предмет, систему, источники, понятия и категории, используемые в трудовом праве;</p> <p>- сферу реализации трудовых отношений, основные принципы регулирования трудовых отношений, обеспечения занятости и трудоустройство;</p> <p>- требования к составлению трудового договора, порядок принятия, перевода и увольнения работника; правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>правила привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности, нормы, касающиеся охраны труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда; порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно осваивать законодательные и иные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения;</p> <p>- свободно ориентироваться и правильно применять нормы трудового законодательства, устанавливающие права и обязанности работодателя и работника.</p> <p>- оказывать квалифицированную помощь в разработке коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, приказов, распоряжений и пр.;</p> <p>- давать справки и консультации работникам организаций о действующем трудовом законодательстве.</p>
--------------------------	--

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права</p> <p>Источники трудового права</p> <p>Трудовые правоотношения</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Трудовой договор</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты</p> <p>Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p> <p>Правовое регулирование охраны труда</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Международно-правовое регулирование труда</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>1. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 439 с.</p> <p>2. Никольский, В. Трудовое право Российской Федерации. Учебно-методический комплекс / В. Никольский. - 2-е изд., допол. и перераб. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 411 с.</p> <p>3. Савенко, П.П. Трудовой кодекс и Трудовой договор / П.П. Савенко. – М. : Лаборатория книги, 2011. - 129 с.</p> <p>4. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие / под ред. И.К. Дмитриева, В.А. Вайпан, А.М. Куренной, Л.Ю. Стоянова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. :</p>

	Юстицинформ, 2011. - 792 с. 5.Шевченко О.А., Сулейманова Ф.О. и др. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный), 2015 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.9.1 Уголовное право  
(общая часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование представления о системе и структуре норм уголовного закона, о современных проблемах толкования и практического применения российского уголовного законодательства и уголовного права зарубежных правовых систем
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-14. ПК-1,3,10,11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: понятие, систему и задачи уголовного права; принципы уголовного права; понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; новый Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона; связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным); действие уголовного закона во времени и в пространстве; современные проблемы толкования уголовного закона. иметь навыки: практического применения российского уголовного законодательства.

	<p>уметь:</p> <p>адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства анти-общественные проявления;</p> <p>определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;</p> <p>индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.</p> <p>иметь представление:</p> <p>об основных тенденциях развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте;</p> <p>об основных достижениях отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли;</p> <p>об основных положениях уголовного права зарубежных правовых систем.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, задачи, принцип и система уголовного права</p> <p>Уголовный закон</p> <p>Понятие преступления</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание</p> <p>Состав преступления</p> <p>Объект преступления</p> <p>Объективная сторона преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Субъект преступления</p> <p>Множественность преступления</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Освобождение от наказания</p> <p>Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>



	<p>Преступления против собственности</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Экологические преступления</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Преступления против правосудия</p> <p>Преступления против порядка управления</p> <p>Преступления против военной службы</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с.</p> <p>2. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с.</p> <p>3. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.</p> <p>4. Петрухин, Р.Ю. Принципы уголовного права / Р.Ю. Петрухин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 113 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего</b>	- устный опрос;

<b>контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.9.2 Уголовное право  
(особенная часть)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование представления о системе и структуре норм уголовного закона, о современных проблемах толкования и практического применения российского уголовного законодательства и уголовного права зарубежных правовых систем
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет – 6 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, 4,5, 6, 13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, систему и задачи уголовного права;</p> <p>принципы уголовного права;</p> <p>понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;</p> <p>новый Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;</p> <p>связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, гражданским, административным);</p> <p>действие уголовного закона во времени и в пространстве;</p> <p>современные проблемы толкования уголовного закона.</p> <p>иметь навыки:</p> <p>практического применения российского уголовного законодательства.</p> <p>уметь:</p> <p>адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства анти-общественные проявления;</p> <p>определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;</p> <p>индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности</p>

	<p>привлекаемого к этой ответственности.</p> <p>иметь представление:</p> <p>об основных тенденциях развития уголовного права и законодательства в историческом аспекте;</p> <p>об основных достижениях отечественной и зарубежной уголовно-правовой мысли;</p> <p>об основных положениях уголовного права зарубежных правовых систем.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, задачи, принцип и система уголовного права</p> <p>Уголовный закон</p> <p>Понятие преступления</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание</p> <p>Состав преступления</p> <p>Объект преступления</p> <p>Объективная сторона преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Неоконченное преступление</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Субъект преступления</p> <p>Множественность преступления</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Освобождение от наказания</p> <p>Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Преступления против собственности</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Преступления против общественной безопасности</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>

	<p>Экологические преступления</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Преступления против правосудия</p> <p>Преступления против порядка управления</p> <p>Преступления против военной службы</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с.</p> <p>2. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с.</p> <p>3. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.</p> <p>4. Петрухин, Р.Ю. Принципы уголовного права / Р.Ю. Петрухин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 113 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> </ul>

	- тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.10 Уголовно-процессуальное право  
(уголовный процесс)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	в овладении навыками применения уголовно-процессуального закона, принятии процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения				
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед				
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,5,6,10				
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права уметь – применять теоретические положения на практике, составлять процессуальные документы по уголовным делам; иметь четкое представление о роли, правах, обязанностях и конкретной деятельности различных субъектов уголовного процесса, о предъявляемых к ним требованиям; – самостоятельно подготовить документы, связанные с рассмотрением и разрешением уголовных дел на основе применения норм уголовного, уголовно-процессуального, административного и других отраслей права, с учетом строго соблюдения законности. иметь представление и знать: – о процедуре возбуждения, рассмотрения дела в суде уголовной юрисдикции; – об обжаловании судебных актов, о пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу и т. д. – правильно понимать последовательность и значение стадий судебного заседания, правильно реализовывать «правовой алгоритм» процессуальных правил уголовного судопроизводства, а также правовые последствия совершенных (или не совершенных) процессуальных действий.				
<b>Содержание дисциплины</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Сущность и основные понятия уголовного процесса</td> </tr> <tr> <td>Источники уголовно-процессуального права</td> </tr> <tr> <td>Принципы уголовного процесса</td> </tr> <tr> <td>Субъекты уголовного процесса (государственные органы)</td> </tr> </table>	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Источники уголовно-процессуального права	Принципы уголовного процесса	Субъекты уголовного процесса (государственные органы)
Сущность и основные понятия уголовного процесса					
Источники уголовно-процессуального права					
Принципы уголовного процесса					
Субъекты уголовного процесса (государственные органы)					

	<p>Субъекты уголовного процесса (участники процесса)</p> <p>Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Доказательства в уголовном процессе: общие положения</p> <p>Виды доказательств</p> <p>Меры процессуального принуждения</p> <p>Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Предварительное расследование: понятие и общие условия</p> <p>Предварительное расследование: следственные действия</p> <p>Предварительное расследование: предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>Приостановление предварительного расследования</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования</p> <p>Подсудность</p> <p>Назначение судебного заседания</p> <p>Судебное разбирательство: общие условия</p> <p>Судебное разбирательство: подготовит. часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого</p> <p>Судебное разбирательство: постановление приговора</p> <p>Производство в кассационной инстанции</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>Производство в надзорной инстанции</p> <p>Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Особенности производства в суде присяжных</p> <p>Производство по делам несовершеннолетних</p> <p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Протокольная форма досудебной подготовки материалов</p> <p>Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения</p> <p>Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда</p> <p>Общие положения уголовного процесса в совр. зарубежных странах</p> <p>Уголовный процесс Англии</p> <p>Уголовный процесс США</p> <p>Уголовный процесс Франции</p> <p>Уголовный процесс Германии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Уголовно-процессуальное право: Практикум : учебное пособие / В.А. Давыдов, А.В. Ендольцева, Т.П. Захарова и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 584 с.</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д.Т. Арабули и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, А.П. Гуськова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с.</p> <p>3. Уголовный процесс : учебное пособие / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. - 4-е изд.,</p>

	<p>перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с.</p> <p>4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.11 Экологическое право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основная цель обучения экологическому праву заключается в подготовке профессиональных юристов, способных эффективно работать в сфере экологических отношений, регулируемых правом; правильное восприятие и решение теоретических, законотворческих и правоприменительных проблем в области этого права, помогает осознать опасность недооценки его роли в практике охраны среды, жизни и природопользования.</p> <p>Воспитание у обучаемых уважения к экологическому законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других.</p> <p>Формирование у обучаемых стремления, внутренней убежденности занять активные жизненные позиции в эффективном использовании права как регулятора общественных экологических отношений, действовать строго на основе закона и законности, укреплять законность и правопорядок</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-3,5,6,9,13,15</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое законодательство,</li> </ul> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и реализовывать законы и другие нормативно правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера; изучать законодательство и практику его применения;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе</li> </ul> <p>Владеть навыками пользования знаниями экологического законодательства;</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>обладать способностью самостоятельно совершенствовать методы и способы познания правовых явлений в сфере взаимодействия общества и природы.</p> <p>Навыками решения практических и теоретических задач экологического права, применения законодательства в сфере взаимодействия общества и природы, на основе обязательного минимума знаний</p>																											
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<table border="1"> <tr><td>Понятие экологического права</td></tr> <tr><td>Концептуальная политика</td></tr> <tr><td>Общая характеристика отрасли экологического права</td></tr> <tr><td>Субъекты и объекты экологических отношений</td></tr> <tr><td>Понятие экологических правоотношений</td></tr> <tr><td>История возникновения и развития экологического права в России</td></tr> <tr><td>Источники экологического права</td></tr> <tr><td>Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы</td></tr> <tr><td>Право собственности на природные ресурсы</td></tr> <tr><td>Право природопользования</td></tr> <tr><td>Экологическая функция Российской Федерации</td></tr> <tr><td>Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды</td></tr> <tr><td>Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы</td></tr> <tr><td>Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы</td></tr> <tr><td>Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы</td></tr> <tr><td>Экологическая стандартизация и нормирование</td></tr> <tr><td>Экологический контроль</td></tr> <tr><td>Экологическая экспертиза</td></tr> <tr><td>Правовые основы экологического менеджмента</td></tr> <tr><td>Ответственность за экологические правонарушения</td></tr> <tr><td>Правовые формы возмещения экологического вреда</td></tr> <tr><td>Эколого-правовой режим природопользования</td></tr> <tr><td>Правовая охрана природных объектов</td></tr> <tr><td>Правовой режим особо охраняемых природных объектов</td></tr> <tr><td>Правовой режим формирования экологической культуры</td></tr> <tr><td>Охрана окружающей среды на до эксплуатационной стадии хозяйственного процесса</td></tr> <tr><td>Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса</td></tr> </table>	Понятие экологического права	Концептуальная политика	Общая характеристика отрасли экологического права	Субъекты и объекты экологических отношений	Понятие экологических правоотношений	История возникновения и развития экологического права в России	Источники экологического права	Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы	Право собственности на природные ресурсы	Право природопользования	Экологическая функция Российской Федерации	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды	Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы	Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы	Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы	Экологическая стандартизация и нормирование	Экологический контроль	Экологическая экспертиза	Правовые основы экологического менеджмента	Ответственность за экологические правонарушения	Правовые формы возмещения экологического вреда	Эколого-правовой режим природопользования	Правовая охрана природных объектов	Правовой режим особо охраняемых природных объектов	Правовой режим формирования экологической культуры	Охрана окружающей среды на до эксплуатационной стадии хозяйственного процесса	Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса
Понятие экологического права																												
Концептуальная политика																												
Общая характеристика отрасли экологического права																												
Субъекты и объекты экологических отношений																												
Понятие экологических правоотношений																												
История возникновения и развития экологического права в России																												
Источники экологического права																												
Законодательство в сфере взаимодействия общества и природы																												
Право собственности на природные ресурсы																												
Право природопользования																												
Экологическая функция Российской Федерации																												
Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды																												
Основы управления в сфере взаимодействия общества и природы																												
Экономическое регулирование в сфере взаимодействия общества и природы																												
Формирование информационного ресурса в сфере взаимодействия общества и природы																												
Экологическая стандартизация и нормирование																												
Экологический контроль																												
Экологическая экспертиза																												
Правовые основы экологического менеджмента																												
Ответственность за экологические правонарушения																												
Правовые формы возмещения экологического вреда																												
Эколого-правовой режим природопользования																												
Правовая охрана природных объектов																												
Правовой режим особо охраняемых природных объектов																												
Правовой режим формирования экологической культуры																												
Охрана окружающей среды на до эксплуатационной стадии хозяйственного процесса																												
Охрана окружающей среды на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса																												



	<p>Охрана окружающей среды на после эксплуатационной стадии хозяйственного процесса</p> <p>Правовая охрана окружающей среды поселений</p> <p>Правовой режим зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Эколого-правовой режим обеспечения радиационной и ядерной безопасности</p> <p>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева ; под ред. В.А. Вайпан. - М. : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»)</p> <p>2. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. -</p> <p>3. Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 118 с.</p> <p>4. Шубин, М.А. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М.А. Шубин, П.В. Швагерус. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.</p> <p>5. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.Б.12 Международное право

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать представление о правовом регулировании отношений между государствами и другими субъектами международного права;</p> <p>выработать четкое представление о системе международного права, особенностях правового регулирования отношений, возникающих между различными субъектами международного права</p>									
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зач.ед</p>									
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1,5,6,15</p>									
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>нормы международного права; источники международного права</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области Международного права;</p> <p>инструментами для оценки правового регулирования;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям международной жизни</p>									
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Международное право - особая система права</td> </tr> <tr> <td>Нормы международного права. Международные правоотношения</td> </tr> <tr> <td>Источники международного права</td> </tr> <tr> <td>Субъекты международного права</td> </tr> <tr> <td>Признание и правопреемство в международном праве</td> </tr> <tr> <td>Территории в международном праве</td> </tr> <tr> <td>Мирное урегулирование международных споров</td> </tr> <tr> <td>Ответственность в международном праве</td> </tr> <tr> <td>Право международных договоров</td> </tr> </table>	Международное право - особая система права	Нормы международного права. Международные правоотношения	Источники международного права	Субъекты международного права	Признание и правопреемство в международном праве	Территории в международном праве	Мирное урегулирование международных споров	Ответственность в международном праве	Право международных договоров
Международное право - особая система права										
Нормы международного права. Международные правоотношения										
Источники международного права										
Субъекты международного права										
Признание и правопреемство в международном праве										
Территории в международном праве										
Мирное урегулирование международных споров										
Ответственность в международном праве										
Право международных договоров										

	Право международных организаций и конференций Дипломатическое и консульское право Право международной безопасности Международное право прав человека Международное гуманитарное право Международное экономическое право Международное уголовное право Международное морское право Международное воздушное право Международное космическое право Международное право охраны окружающей среды
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека 1. Глебов, А.Б. Проблемы взаимодействия внутригосударственного и международного права / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 116 с. 2. Кожевников, Ф.И. Русское государство и международное право (до XX века) / Ф.И. Кожевников ; под ред. Л.Н. Шестаков. - М. : Зерцало-М, 2013. - 312 с. 3. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 408 с. 4. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.13 Международное частное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	обеспечить овладение студентами основных понятий международного частного права, а также правил внутреннего законодательства и международных договоров, ратифицированных Россией																		
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»  Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зач.ед																		
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5,6,16																		
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:  знать:  структуру и виды коллизионных норм;  причины возникновения коллизий;  нормы, регулирующие правовое положение иностранной собственности, внешнеэкономических сделок, интеллектуальной собственности и международного гражданского процесса.  уметь:  анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения в международном частном праве;  использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций.																		
<b>Содержание дисциплины</b>	<table border="1"> <tr><td>Понятие, предмет и система международного частного права, его характеристика</td></tr> <tr><td>Источники международного частного права, их характеристика</td></tr> <tr><td>Понятие международного частного права и его современное значение</td></tr> <tr><td>Гражданско-правовое положение иностранцев в различных государствах и российских граждан за рубежом</td></tr> <tr><td>Юридические лица и их правовое положение</td></tr> <tr><td>Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений в международном частном праве</td></tr> <tr><td>Право собственности в международном частном праве</td></tr> <tr><td>Внешнеэкономические сделки в международном частном праве</td></tr> <tr><td>Понятие и характеристика международных перевозок грузов и пассажиров</td></tr> <tr><td>Международные кредитные и расчетные отношения в международном частном праве</td></tr> <tr><td>Обязательства из причинения вреда</td></tr> <tr><td>Авторское право и международная охрана авторских прав</td></tr> <tr><td>Патентное право и международная охрана патентного права</td></tr> <tr><td>Семейное право и его коллизионные особенности</td></tr> <tr><td>Наследственное право и его коллизионные особенности</td></tr> <tr><td>Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в этой области</td></tr> <tr><td>Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия</td></tr> <tr><td>Рассмотрение споров в порядке арбитража</td></tr> </table>	Понятие, предмет и система международного частного права, его характеристика	Источники международного частного права, их характеристика	Понятие международного частного права и его современное значение	Гражданско-правовое положение иностранцев в различных государствах и российских граждан за рубежом	Юридические лица и их правовое положение	Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений в международном частном праве	Право собственности в международном частном праве	Внешнеэкономические сделки в международном частном праве	Понятие и характеристика международных перевозок грузов и пассажиров	Международные кредитные и расчетные отношения в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда	Авторское право и международная охрана авторских прав	Патентное право и международная охрана патентного права	Семейное право и его коллизионные особенности	Наследственное право и его коллизионные особенности	Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в этой области	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	Рассмотрение споров в порядке арбитража
Понятие, предмет и система международного частного права, его характеристика																			
Источники международного частного права, их характеристика																			
Понятие международного частного права и его современное значение																			
Гражданско-правовое положение иностранцев в различных государствах и российских граждан за рубежом																			
Юридические лица и их правовое положение																			
Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений в международном частном праве																			
Право собственности в международном частном праве																			
Внешнеэкономические сделки в международном частном праве																			
Понятие и характеристика международных перевозок грузов и пассажиров																			
Международные кредитные и расчетные отношения в международном частном праве																			
Обязательства из причинения вреда																			
Авторское право и международная охрана авторских прав																			
Патентное право и международная охрана патентного права																			
Семейное право и его коллизионные особенности																			
Наследственное право и его коллизионные особенности																			
Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в этой области																			
Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия																			
Рассмотрение споров в порядке арбитража																			
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.																		
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций																		

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред. К.К. Гасанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 359 с.</p> <p>2. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник / А.И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>3. Романенкова, Е.Н. Международное частное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 128 с.</p> <p>4. Рузакова, О.А. Международное частное право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.3.Б.14 Земельное право**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование основных качеств юриста-профессионала, способного эффективно работать и быстро ориентироваться в земельном праве и земельном законодательстве Российской Федерации;</p> <p>воспитание бережного отношения к земле, уважения к земельному законодательству Российской Федерации, готовности к неукоснительному исполнению и соблюдению его требований</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла</p> <p>по направлению «Юриспруденция»</p>

<b>зачетных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, 6,15,19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы земельного права;</li> <li>- иметь четкое представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о требованиях по использованию и охране земель;</li> <li>- о правах и обязанностях граждан и юридических лиц в области использования и охраны земель;</li> <li>- о порядке возникновения, прекращения имущественных прав на земельные участки, в также порядке защиты прав на землю;</li> <li>- о государственном управлении в области использования и охраны земель;</li> <li>- о правовом режиме земель различных категорий.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно применять земельное законодательство на практике;</li> <li>- решать учебные земельные споры.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие земельного права</li> <li>История развития земельных отношений</li> <li>Земельная политика современной России</li> <li>Общая характеристика отрасли земельного права</li> <li>Источники земельного права</li> <li>Понятие и структура земельных правоотношений</li> <li>Понятие права собственности на природные ресурсы</li> <li>Собственность на землю</li> <li>Ограниченные вещные и обязательственные права на землю</li> <li>Возникновение прав на землю</li> <li>Прекращение и ограничение прав на землю</li> <li>Осуществление и защита прав на землю</li> <li>Правовое регулирование платы за землю и оценка земли</li> <li>Правовые основы управления в области использования и охраны земель</li> <li>Правовое обеспечение функций управления в области использования и охраны земель</li> <li>Государственный земельный кадастр и учет земельных ресурсов в РФ</li> <li>Правовое обеспечение землеустройства в РФ</li> <li>Организация рационального использования и правовой охраны земель</li> <li>Земельный контроль и государственный мониторинг земель</li> <li>Ответственность за земельные правонарушения</li> <li>Возмещение вреда в области охраны и использования земель</li> <li>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</li> <li>Правовой режим земель поселений</li> <li>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного не сельскохозяйственного назначения</li> <li>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</li> <li>Правовой режим земель лесного фонда</li> <li>Правовой режим земель водного фонда</li> <li>Правовой режим земель запаса</li> <li>Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p>

<p><b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник для бакалавров, 2013</p> <p>1. Болтанова, Е.С. Земельное право России : курс лекций / Е.С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 148 с</p> <p>3. Бышков, П.А. Земельное право РФ (общая часть) : конспект лекций / П.А. Бышков, А.Н. Кирсанов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 52 с.</p> <p>4. Земельное право : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013.- 376 с.- Серия : Бакалавр. Базовый курс. УМО</p> <p>5. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 91 с.</p> <p>6. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.14 Финансовое право**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Получение комплексного представления о финансовом праве</p> <p>ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5,6,7,12,15,16</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности финансовой политики государства, организации и функционирования системы финансовых органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</li> <li>- предмет и система финансового права;</li> <li>- бюджетное право РФ;</li> <li>- бюджетный процесс в РФ;</li> <li>- Налоговое право РФ (Общая часть);</li> </ul> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области Финансового права;</p> <p>инструментами для оценки правового регулирования;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о государственных и международных финансово-кредитных организациях; о системе валютных курсов и расчетов; о платежном балансе страны, его показателях и методах их расчета.</li> </ul>										
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="552 1888 1495 1921">Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований</td> <td data-bbox="1495 1888 1594 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1921 1495 1955">Предмет и система финансового права</td> <td data-bbox="1495 1921 1594 1955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1955 1495 1989">Финансовое право как наука</td> <td data-bbox="1495 1955 1594 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1989 1495 2022">Правовое регулирование финансового контроля в РФ</td> <td data-bbox="1495 1989 1594 2022"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 2022 1495 2049">Аудит как вид финансового контроля</td> <td data-bbox="1495 2022 1594 2049"></td> </tr> </table>	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований		Предмет и система финансового права		Финансовое право как наука		Правовое регулирование финансового контроля в РФ		Аудит как вид финансового контроля	
Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований											
Предмет и система финансового права											
Финансовое право как наука											
Правовое регулирование финансового контроля в РФ											
Аудит как вид финансового контроля											



	<p>Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля</p> <p>Бюджетное право РФ</p> <p>Бюджетный процесс в РФ</p> <p>Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ</p> <p>Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ</p> <p>Налоговое право РФ (Общая часть)</p> <p>Правовое регулирование финансов организаций</p> <p>Финансово-правовые основы страхования в РФ</p> <p>Правовые основы государственных и муниципальных расходов</p> <p>Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ</p> <p>Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Правовые основы денежного обращения в РФ</p> <p>Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p> <p>Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах</p>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.	
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p><a href="http://www.bdm.ru">www.bdm.ru</a> — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p><a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.mediatext.ru">www.mediatext.ru</a> — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Гольдфарб, А.А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2014. - 128 с.</p>	

	<p>2. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право: Общая часть : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Л.Н. Древаль. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 216 с.</p> <p>3. Финансовое право : учебное пособие / А.В. Мелехин, Е.П. Прус, М.О. Клейменова и др. ; под общ. ред. А.В. Мелехин. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 216 с.</p> <p>4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14 Предпринимательское право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование представления о видах и формах предпринимательской деятельности, об особенностях положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности, о правовом регулировании рынка
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5,6,12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о предпринимательском праве, его содержании, понятии и развитии;</li> <li>о специфике правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> <li>о связи данного курса с другими юридическими науками и учебными курсами;</li> <li>о роли государства в регулировании общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p>

	<p>особенности правового регулирования предпринимательской деятельности и правовой механизм ее регулирования;</p> <p>законодательство России о предпринимательстве;</p> <p>понятие правового статуса предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые основы предпринимательской деятельности;</p> <p>имущественные основы предпринимательской деятельности и ее правовое обеспечение;</p> <p>правовые основы управления предпринимательской деятельностью;</p> <p>рыночную основу предпринимательской деятельности (правовое регулирование рынка).</p> <p>правовые основы обеспечения нормального осуществления предпринимательской деятельности, охраны и защиты прав, свобод и интересов в ее сфере.</p> <p>уметь:</p> <p>логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать и находить решение проблем, связанных с правовым регулированием общественных отношений по поводу предпринимательской деятельности.</p>								
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<table border="1" data-bbox="549 1155 1485 1442"> <tr> <td>Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности</td> </tr> <tr> <td>Субъекты предпринимательской деятельности</td> </tr> <tr> <td>Объекты гражданских прав предпринимателей</td> </tr> <tr> <td>Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления</td> </tr> <tr> <td>Банковская деятельность</td> </tr> <tr> <td>Правовые гарантии конкуренции</td> </tr> <tr> <td>Реклама</td> </tr> <tr> <td>Несостоятельность (банкротство) предпринимателей</td> </tr> </table>	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности	Объекты гражданских прав предпринимателей	Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления	Банковская деятельность	Правовые гарантии конкуренции	Реклама	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей
Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности									
Субъекты предпринимательской деятельности									
Объекты гражданских прав предпринимателей									
Роль в предпринимательстве органов государственной власти и местного самоуправления									
Банковская деятельность									
Правовые гарантии конкуренции									
Реклама									
Несостоятельность (банкротство) предпринимателей									
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>								
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Предпринимательское право : Учебник для бакалавров / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013.- 267 с.- Серия : Бакалавр. Базовый курс. ГРИФ *М.:Издательство Юрайт*</p> <p>2. Предпринимательское право : Учебник для бакалавров / Под науч. ред. д.ю.н.</p>								

	<p>проф. С.А. Зинченко, к.э.н. проф. Г.И. Колесника.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К<sup>0</sup>"; Академцентр, 2013.- 464 с. ГРИФ</p> <p>3. Предпринимательское право : учебник / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, П.В. Алексей и др. ; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 720 с.</p> <p>4. Рузакова, О.А. Предпринимательское право : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 223 с.</p> <p>5. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14 Право социального обеспечения

<b>Цели освоения дисциплины</b>	получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5,9. ПК-5,6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и сущность права социального обеспечения, как отрасли права и системы законодательства;</li> <li>- основные тенденции развития и современное состояние научных исследований в области права социального обеспечения;</li> <li>- понятие и систему правоотношений в праве социального обеспечения, их субъекты и содержание;</li> <li>- основные юридические термины, дефиниции и институты права социального</li> </ul>

	<p>обеспечения (понятие и виды трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания, льгот и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования всех организационно-правовых форм социального обеспечения;</li> <li>- способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов участников правоотношений в области права социального обеспечения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;</li> <li>- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан в практической деятельности;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику и оценивать правовые последствия решений судов и иных правоприменительных органов;</li> <li>- использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и правотворчества.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием теоретических категорий и концепций права социального обеспечения;</li> <li>- навыками поиска источников российского права социального обеспечения, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>- четким представлением о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значении для реализации права в профессиональной деятельности;</li> <li>- юридической терминологией в области права социального обеспечения.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения</p> <p>Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении</p> <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Трудовой стаж</p> <p>Пенсионная система России на современном этапе</p> <p>Пенсии по старости и выслугу лет</p> <p>Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца</p> <p>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии</p> <p>Назначение, перерасчет. Валоризация, индексация и корректировка. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Пособия, компенсационные выплаты, субсидии и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения.</p> <p>Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям.</p> <p>Медицинская помощь и лечение</p>

	Социальное обслуживание Льготы в системе социального обеспечения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека Право социального обеспечения России: учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова. М., 2012. Право социального обеспечения России: учебник / под ред. К.Н. Гусова. М., 2011. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. М., 2012. Право социального обеспечения России: практикум / под ред. Э.Г. Тучковой. М., 2013. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.14 Криминалистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать у студентов знания и умения, обеспечивающие квалифицированный выбор, технических тактических и методических средств, приемов и методов раскрытия и расследования преступлений.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6,13,14

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</p> <p>техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p>уметь тактически грамотно проводить следственные действия; оформлять процессуальные документы, используемые в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>владеть навыками квалифицированно выбирать, технические тактические и методические средства, приемы и методы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>иметь представление о современных методах расследования, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений</p> <p>Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Криминалистическая фотография, киносъемка аудио-и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии</p> <p>Использование помощи общественных средств массовой информации для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тактика обыска и выемки</p> <p>Тактика допроса и очной ставки</p>

	<p>Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте</p> <p>Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз</p> <p>Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений</p> <p>Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан</p> <p>Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности</p> <p>Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Методика расследования дорожно-транспортных преступлений</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> <p>Методика расследования должностных преступлений</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.</p> <p>2. Мухин, Г.Н. Криминалистика : учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с.</p> <p>3. Тюнис, И.О. Криминалистика : учебное пособие / И.О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 232 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия).</p> <p>4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник, 2011</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.Б.14 Арбитражный процесс**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов способности свободно ориентироваться в арбитражном процессуальном законодательстве, а также использовать полученные знания в будущей практической деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5,6,16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения на практике, составлять процессуальные документы по арбитражным делам; иметь четкое представление о роли, правах, обязанностях и конкретной деятельности различных субъектов арбитражного процесса, о предъявляемых к ним требованиях;</li> <li>– самостоятельно подготовить документы, связанные с рассмотрением и разрешением арбитражных дел на основе применения норм гражданского, земельного, административного и других отраслей права, с учетом строго соблюдения законности.</li> </ul> <p>иметь представление и знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о процедуре возбуждения, рассмотрения дела в суде арбитражной юрисдикции;</li> <li>– об обжаловании судебных актов, о пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу и т. д. Кроме того, студент должен уметь правильно понимать последовательность и значение</li> <li>– стадий судебного заседания, правильно реализовывать «правовой алгоритм» процессуальных правил арбитражного судопроизводства, а также для любого юриста необходимо правовые последствия совершенных (или не совершенных) процессуальных действий.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Субъекты арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Иск и исковое производство в арбитражном процессе.</p> <p>Судебные расходы и судебные извещения</p> <p>Судебное разбирательство. Постановление арбитражного суда первой инстанции</p> <p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p>

	<p>Особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Пересмотр судебных актов в апелляционном суде</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/gu">http://www.rsl.ru/gu</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.- 351 с.- (Серия "Юриспруденция для бакалавров"). Гриф УМЦ</li> <li>2. Арбитражный процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов.- М.: Издательство ГРИФ</li> <li>3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 1</li> <li>4. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник для бакалавров, 2012</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.3.Б.15 Налоговое право**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>сформировать у студентов комплекс знаний в области налогообложения, необходимых для теоретического обоснования экономических процессов и направлений финансовой политики государства, разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть теоретические основы налогообложения;</li> <li>• Рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>• Обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;</li> <li>• Изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;</li> <li>• Научить студентов методике и порядку расчетов основных видов налогов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3, 4, 5, 6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы налогообложения строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов, а также методику их расчета и уплаты;</p> <p>уметь: производить расчеты основных видов налогов;</p> <p>иметь представления: о практическом использовании механизмов налогообложения и составления налоговых деклараций.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1.Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</p> <p>Тема 2.Налоговая система и налоговая политика государства</p> <p>Тема 3.Налогообложение юридических лиц</p> <p>Тема 4.Налогообложение физических лиц</p> <p>Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 6.Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц</p> <p>Тема 7.Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p>

<p><b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p><a href="http://www.accountingreform.ru">www.accountingreform.ru</a> – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p><a href="http://www.albeta.bryansk.ru">www.albeta.bryansk.ru</a> – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> – Агентство Консультаций и Деловой Информации.</p> <p><a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a> – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ</p> <p><a href="http://www.buhgalt.ru">www.buhgalt.ru</a> - Журнал “Бухгалтерский учет”.</p> <p><a href="http://www.buh.ru">www.buh.ru</a> - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия</p> <p><a href="http://www.buhgalteria.ru">www.buhgalteria.ru</a> – Бухгалтерия. Ru</p> <p><a href="http://www.buhvest.ru">www.buhvest.ru</a> – Журнал “Бухгалтерский вестник”</p> <p><a href="http://www.buko.ru">www.buko.ru</a> – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.</p> <p><a href="http://www.businessuchet.ru">www.businessuchet.ru</a> – Бухгалтерский учет и налоги.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Консультант Плюс.</p> <p><a href="http://www.glavbukh.ru">www.glavbukh.ru</a> – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”</p> <p><a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a> – Институт профессиональных бухгалтеров России.</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – Министерство финансов РФ.</p> <p><a href="http://www.pbu.ru">www.pbu.ru</a> – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1 Бахтурина Ю.И., Дедова Т.В. и др.; Бухгалтерский финансовый учет: Учеб-ник/Под ред. Н.Г. Сапожниковой +CD-R; М.: ИНФРА-М; 2011</p> <p>2 Лысенко Д.В.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2011</p> <p>3 Баханькова Е.Р.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: РИОР: ИНФРА-М; 2011</p> <p>4 Кондраков Н.П., Иванова М.А.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>5 Бабаев Ю.А.; Бухгалтерский финансовый учет: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Ю.А. Бабаева; М.: Вузовский учебник; 2012</p> <p>Астахов В.П.; Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие для бакалавров; М.: Юрайт; 2012.</p> <p>6. Налоговое право России: Учебник для вузов // Под ред. Ю.А. Крохиной. М.: Норма, 2013. – 720 с.</p> <p>7. Дубинский А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография /под общ. ред. С.В. Запольского // СПС КонсультантПлюс.</p>
--	--

	<p>2013</p> <p>8. Административная юрисдикция налоговых органов: учебник // Под ред. М.А. Лапиной. – М.: «ВГНА Минфина России», 2012. - 330 с.</p> <p>9. Лыкова Л.Н., Букина И.С. Налоговые системы зарубежных стран: учебник для магистров. – М.: Изд. Юрайт, 2013. - 428 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.16 Римское право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>дать студентам общее представление о системе римского частного права и показать его тесную связь с современным российским частным правом;</p> <p>более подробно раскрыть содержание основных правовых институтов римского частного права;</p> <p>научить студентов некоторому количеству общеупотребительных латинских юридических изречений;</p> <p>привить им навыки работы с юридическими текстами и их толкованием</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7. ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>систему норм права Древнего Рима;</p> <p>основные институты права Древнего Рима;</p> <p>основные фундаментальные категории связанные с понятиями «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право»;</p>

	<p>законы XII таблиц.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать источники древнеримского права;</p> <p>толковать юридические тексты Древнего Рима;</p> <p>работать с текстами изречений древнеримских юристов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет, периодизация и структура римского права</p> <p>Источники римского права</p> <p>Правовое положение физических и юридических лиц</p> <p>Государственное право</p> <p>Уголовное право и уголовный суд</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Римская семья и брак. Отцовская власть</p> <p>Учение о вещах и владение в римском праве</p> <p>Право собственности и право на чужие вещи</p> <p>Обязательственное право</p> <p>Виды договоров и условия их действительности</p> <p>Обеспечение, исполнение и прекращение обязательства</p> <p>Отдельные виды обязательств</p> <p>Наследственное право</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Иванов, А.А. Римское право : учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.</p> <p>2. Михайлова, Н.В. Римское право : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 192 с. -</p> <p>3. Строгеецкий, В.М. Римское право / В.М. Строгеецкий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-422.</p> <p>4. Суслов, А.А. Римское право : курс лекций / А.А. Суслов. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 154 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.Б.17 Муниципальное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1,3,6,15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию Муниципального права;</li> <li>- сущность и особенности муниципально-правовых норм;</li> <li>- основы местного самоуправления;</li> <li>- формы осуществления местного самоуправления, ответственность в муниципальном праве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно ориентироваться основных, базовых нормативно-правовых актах, устанавливающих основные принципы осуществления местного самоуправления в России и за рубежом;</li> <li>- давать профессиональную оценку современным правовым явлениям жизни местных сообществ России;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования и применения норм муниципального права;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по муниципальному праву.</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие и формы местного самоуправления.</p> <p>Принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>Муниципальное право как комплексная отрасль российского права.</p> <p>Источники муниципального права, муниципально-правовые нормы и отношения.</p> <p>Муниципальное право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.</p> <p>Развитие местного самоуправления в России.</p> <p>Основные модели муниципального самоуправления (управления) в зарубежных странах.</p> <p>Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.</p> <p>Организационно-правовые основы формирования и деятельности выборных представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.</p> <p>Структура и организационные основы формирования и деятельности исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>Правовой статус муниципальных служащих. Понятие и задачи муниципальной службы.</p> <p>Экономическая, финансовая и территориальная основы местного самоуправления.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Сущность и система территориального общественного самоуправления.</p> <p>Понятие и система гарантий местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области бюджетно-финансовой деятельности и ценообразования.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения, физической культуры и спорта.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения общественной безопасности и правопорядка.</p>
-------------------------------------	---



<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>Муниципальное право России : Учебник / А.В. Малько, С.В. Корсакова. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 398 с.. - Серия : Основы наук. УМО</p> <p>Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

### Вариативная часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.1 Семейное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования брачно-семейных отношений, овладение нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой семейного права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,5,6,15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

<p><b>в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>знать:</p> <p>предмет, метод и принципы семейно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>виды и содержание семейных прав, порядок реализации, формы и способы их защиты;</p> <p>основные положения и содержание брачного договора;</p> <p>порядок выявления, учета и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>модели правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан;</p> <p>меры семейно-правовой ответственности и защиты, основания и порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>толковать и применять нормы семейного права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства брачно-семейных связей;</p> <p>анализировать материалы правоприменительной практики и решать юридические вопросы в сфере семейных правоотношений, а также совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять проекты семейно-правовых актов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам брака и семьи.</p> <p>иметь представление:</p> <p>о роли и месте семейного права в системе российского права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет, метод, принципы и система российского семейного права</p> <p>Источники семейного права</p> <p>Семейные правоотношения</p> <p>Условия и порядок заключения брака, признание брака недействительным</p> <p>Права и обязанности супругов</p> <p>Прекращение брака</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Права и обязанности других членов семьи</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Усыновление (удочерение)</p> <p>Воспитание детей в порядке опеки и попечительства</p> <p>Воспитание детей в приемной семье</p> <p>Семейные правоотношения с участием иностранного элемента</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p>

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с.</p> <p>2. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с.</p> <p>3. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.</p> <p>4. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.2 Криминология**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать у студентов криминологическое мышление, научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать в определенных рамках с тем, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению профессиональных задач</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-11. ПК-1,6,14</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете (преступность как негативный социальный процесс, ее причины, характеристика лиц, совершающих преступления, система предупреждения преступности);</p> <p>иметь современные, свободные от идеологических штампов, представления о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность; уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и в отдельном регионе, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;</p> <p>знать основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике; знать и уметь правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и оценивать данные о преступности, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение, организацию и осуществление профилактической деятельности, использование современных методик для реализации этих задач;</p> <p>уметь планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.</p> <p>владеть:</p> <p>основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на обслуживаемой территории, регионе и т. п.;</p> <p>четко представлять сущность, содержание и основные формы взаимодействия различных правоохранительных органов в осуществлении профилактической деятельности;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, предмет и система криминологии</p> <p>История криминологии. Современные криминологические теории</p> <p>Преступность</p> <p>Причины преступности</p> <p>Личность преступника</p> <p>Причины, условия, механизм совершения конкретного преступления</p> <p>Методика и процедура криминологического исследования</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Предупреждение преступности</p> <p>Насильственная преступность</p> <p>Имущественная преступность</p> <p>Преступность в сфере экономической деятельности</p> <p>Рецидивная и профессиональная преступность</p>

	<p>Организованная преступность</p> <p>Неосторожная преступность</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Женская преступность</p> <p>Социальные отклонения и преступность</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с.</p> <p>2. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.</p> <p>3. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с.</p> <p>4. Криминология : учебник для вузов / под ред. В.А. Вайпан, В.Д. Малков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 544 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.3 История Российского суда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	проследить историю суда России от его истоков до нашего времени, от раздробленных княжеств до огромного централизованного государства в тесной связи с природными и национальными особенностями, политическими и социальными потрясениями, самобытностью культуры и традиций, исследовать
---------------------------------	---

	процесс развития и совершенствования суда как института в механизме государственной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан, интересов государства и общества
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,3,9. ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:  знать:  иметь представление о судебной системе и видах судов, действовавших на каждом конкретном этапе отечественной истории, их направленности, составе и полномочиях участников судопроизводства. - знать исторические закономерности, прогрессивные и негативные тенденции в развитии суда и судебной системы. - уметь давать характеристику основных этапов развития судебной системы в России, разбираться в изменениях правового статуса судей.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема №1. Введение в курс  Тема №2. Становление судебных органов в Древнерусском государстве  Тема №3. Статус судебных органов в Московском государстве  Тема №4. Статус судебных органов Российской Империи в XVIII-первой половине XIX века  Тема №5. Судебная реформа в 60-х годах века и реформирование системы судопроизводства в России.  Тема №6. Основные принципы и направления реформирования судебной системы после Октября 1917г. Тема №7. Судебная система Советского государства в 20-30-е годы Тема №8 Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны Тема №9 Судебная система СССР во второй половине 40-х – конце 80-х годов Тема №10 Формирование судебной власти в Российской Федерации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций  Интернет - Электронные ресурсы:  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова  <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека  <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с.  2. Копылова, О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства : учебное пособие / О.П. Копылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

	<p>«Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 80 с.</p> <p>3. Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 96 с.</p> <p>4. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие / А.С. Смыкалин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.4 Юридическая техника

<b>Цели освоения дисциплины</b>	подготовка студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и категории по дисциплине специализации;</li> <li>- Понятие, структуру и виды юридической техники;</li> <li>- Технологические требования, предъявляемые к правовым акта (нормативным, правореализационным, правоприменительные, интерпретационные, акты систематизации);</li> <li>- Виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила;</li> <li>- Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;</li> <li>- Выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений;</li> <li>- Сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;</li> <li>- Анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;</li> <li>- Прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятийным аппаратом дисциплины специализации;</li> <li>- Методикой решения профессиональных задач;</li> <li>- Навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- Культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- Опытном оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общая часть.</p> <p>Раздел 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1. Предмет и метод юридической техники.</p> <p>Тема 2. Юридическая техника как учебная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика юридической техники.</p> <p>Тема 3. Понятие, значение и цели юридической техники.</p> <p>Тема 4. Содержание юридической техники.</p> <p>Тема 5. Средства юридической техники.</p> <p>Тема 6. Основные приемы юридической техники</p> <p>Специальная часть.</p> <p>Раздел 3. Правотворческая техника.</p> <p>Тема 7. Правотворчество.</p> <p>Тема 8. Концепция нормативно- правового акта.</p> <p>Тема 9. Техничко-юридические правила правотворческой деятельности.</p> <p>Тема 10. Правовая экспертиза проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Тема 11. Техника опубликования нормативно-правовых актов.</p> <p>Раздел 4. Интерпретационная техника.</p> <p>Тема 12. Толкование как вид юридической работы.</p> <p>Тема 13. Техника толкования нормативных актов.</p> <p>Раздел 5. Техника систематизации юридических документов</p> <p>Тема 14. Систематизация правовых актов как вид юридической работы</p> <p>Тема 15. Правила систематизации юридических документов.</p>



	<p>Раздел 6. Правореализационная и правоприменительная техника</p> <p>Тема 16. Правила создания правореализационных документов.</p> <p>Тема 17. Правила создания правоприменительных актов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Бугаенко, Н.В. Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей : научно-практическое пособие / Н.В. Бугаенко, М.В. Кратенко. - М. : Юстицинформ, 2013. - 392 с.</p> <p>2. Давыдов Я.В. Теория государства и права: учебное пособие. М.: А-Приор, 2011. 144 с.</p> <p>3. Краснов, Ю.К. Юридическая техника : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - М. : Юстицинформ, 2014. - 536 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.5 Государственная служба в РФ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 5 зач.ед</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, 4, 6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать:
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Тема 1.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.6 Международное гуманитарное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 5 зач.ед
<b>Формируемые</b>	ПК-5, 6

<b>компетенции</b>	
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать:
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Тема 1.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.  Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.7 Конституционное право зарубежных стран**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	сформировать у обучаемых научное мировоззрение по вопросам конституционного права, вооружить будущих юристов знаниями по важнейшим проблемам конституционного права зарубежных стран, месте и роль конституционного права в системе права любой страны; понятие, содержание и конституционное регулирование основ общественного строя зарубежных стран, правового положения личности и взаимоотношений личности и государства; понятие и принципы избирательного права и избирательные системы в зарубежных странах, организации, деятельности, компетенции и взаимоотношений высших органов государственной власти, местных органов
---------------------------------	--

	власти
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 5 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1,3,6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: основополагающие конституционно-правовые акты зарубежных стран; конституционные основы организации их общественного и государственного строя; содержание правового положения граждан; конституционный механизм реализации и защиты прав и свобод личности; национально-государственное и административное устройство государств; действующие системы органов государственной и муниципальной власти; порядок формирования выборных органов в различных государствах. уметь применять полученные знания в практической деятельности и в ходе разъяснения гражданам конституционно-правовых явлений. Быть ознакомленными с историей развития науки конституционного права, новейшей нормативно-правовой литературой, отечественными и зарубежными научными исследованиями в области конституционного права
<b>Содержание дисциплины</b>	Конституционное право в зарубежных странах как отрасль права, наука и учебная дисциплина Конституции зарубежных стран Основы правового статуса личности в зарубежных странах Конституционные принципы экономической, социальной, политической системы и духовной жизни общества Правовое регулирование статуса общественных объединений Основы организации государственной власти Формы правления в зарубежных странах Формы территориально-политического устройства государства Конституционные принципы государственного режима Голосование избирателей: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива Законодательная власть и ее органы Исполнительная власть и ее органы Судебная власть и ее органы Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

	<p>Основы конституционного права США</p> <p>Основы конституционного права Великобритании</p> <p>Основы конституционного права Франции</p> <p>Основы конституционного строя Германии</p> <p>Основы конституционного права Украины</p> <p>Основы конституционного права Китая</p> <p>Основы конституционного права Японии</p> <p>Основы конституционного права Индии</p> <p>Основы конституционного права Египта</p> <p>Основы конституционного права Бразилии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / отв. ред. проф. Ю. И. Лейбо - М.: Статут, 2012, - 261 с.</p> <p>2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.</p> <p>3. Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 118 с.</p> <p>4. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.М. Осавелюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с.</p> <p>5. Симонишвили, Л.Р. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие / Л.Р. Симонишвили. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> </ul>

	- дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.8 Коммерческое право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов четких ориентиров при изучении многокомплектных учебных дисциплин, имеющих отношение к правовому регулированию рыночных отношений в РФ, а также обеспечение овладения студентами знаниями в области торгового права стран с развитой рыночной экономикой.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2. ПК-5,6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: в чем заключается «дуализм права»; основные понятия публичного и торгового права; публично-правовые и частноправовые способы защиты прав предпринимателей. уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие коммерческую деятельность; использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и принципы коммерческого права Торговое законодательство Участники коммерческой деятельности Объекты торгового оборота Способы индивидуализации товаров Регулирование обращения отдельных видов товаров Правовое содействие формированию структуры и инфраструктуры товарного рынка Защита прав потребителей Торгово-промышленная палата Конкуренция в товарном обращении Система договоров коммерческого права

	<p>Реализационные договоры</p> <p>Структура договорных связей по реализации продукции</p> <p>Использование возможностей договора для улучшения ассортимента и качества товаров</p> <p>Доставка товара</p> <p>Определение цены товара и порядка расчетов</p> <p>Посреднические договоры в торговле</p> <p>Договоры, содействующие торговле</p> <p>Ответственность за неисполнение торговых договоров</p> <p>Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества</p> <p>Возврат и повторное использование тары</p> <p>Претензии и рекламации</p> <p>Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности</p> <p>Применение торговых законов других стран и международных договоров</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Коммерческое право : учебник / Н.А. Машкин, Н.Д. Эриашвили, О.В. Староверова и др. ; под ред. М.М. Рассолов, П.В. Алексий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование «Юриспруденция»).</p> <p>2. Рузакова, О.А. Коммерческое право : учебное пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 134 с.</p> <p>3. Рубцова, Н.Н. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Рубцова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 40 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> </ul>

	- тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.9 Актуальные проблемы теории государства и права**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	обеспечить глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно повышение уровня правосознания, а также применение действующего законодательства на практике
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1,2,3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	До освоения дисциплины обучающийся студент должен: владеть: базовыми знаниями, полученными в рамках изучения предмета «Теории государства и права»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Проблемы методологии науки теории государства и права Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства Государственная власть. Форма правления, форма государственного устройства Государство, его механизм и функции в условиях глобализации  Проблемы правопонимания. Сущность и назначение права  Проблемы правотворчества  Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права  Проблемы реализации права  Механизм правового регулирования



	<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке</p> <p>Правосознание и правовая культура.</p> <p>Правовой нигилизм, пути его преодоления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 259 с.</p> <p>2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 144 с.</p> <p>3. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с.</p> <p>4. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Дисциплины и курсы по выбору студентов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.1 Прокурорский надзор

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>получить представление о сложной деятельности органов прокуратуры, которые не только обеспечивают надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории России, но и максимально приспособлены к исполнению этих сложных функций как единая, централизованная система со строгим подчинением нижестоящих прокуратур вышестоящим;</p> <p>формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,6,16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные документы, регулирующие организацию деятельности прокуратуры,</li><li>– полномочия прокурора по осуществлению надзора,</li><li>– особенности издания актов прокурорского реагирования</li></ul> <p>уметь составлять прокурорские правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Протесты (о незаконных и необоснованно вынесенных приговорах в судах различной инстанции);</li><li>2. Представления (о нарушении законов выявленных при осуществлении прокурорами общего надзора в федеральных министерствах и ведомствах, представительных (исполнительных) и законодательных органах субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами);</li><li>3. Постановления (о нарушениях выявленных при производстве дознания, следствия и оперативно-розыскной деятельности, а также исполнения приговоров уголовно-исполнительной системы Министерства Юстиции РФ).</li></ol> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами толкования и применения норм федерального закона «О прокуратуре в РФ».</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Система, структура и организация органов прокуратуры</p>

	<p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних</p> <p>Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Прокурорский надзор Российской Федерации : Учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Юриспруденция" / под. ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.- 319 с. - (Серия "Юриспруденция для бакалавров"). УМО</p> <p>2. Прокурорский надзор : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, В.И. Гладких и др. ; под ред. А.А. Адельханян. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 216 с.</p> <p>3. Прокурорский надзор : учебное пособие / Ф.К. Зинуров, В.Н. Григорьев, К.Ф. Амиров и др. ; под ред. В.Н. Григорьев, Ф.К. Зинуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 248 с.</p> <p>4. Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p>

<b>студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.В.1 Адвокатура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	овладение знаниями действующих правовых норм российского законодательства, позволяющих обеспечить оказание адвокатами юридической помощи
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,4. ПК-4,6,16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблемы российской адвокатуры на современном этапе;</li> <li>роль и значение международных документов об институте адвокатуры;</li> <li>роль и значение адвоката в гражданском судопроизводстве;</li> <li>нравственные принципы в работе современного адвоката;</li> <li>сущность профессии адвоката, специфику и особенности функционирования института защиты.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять процессуальные документы используемых в производстве по делу;</li> <li>определять подведомственность спорного правонарушения, пределы доказывания и источники доказательств по делу;</li> <li>работать с современным законодательством и судебной практикой</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет, система и основные задачи курса «Адвокатура»</p> <p>Исторические условия возникновения и развития российской адвокатуры</p> <p>Международно-правовой аспект адвокатской деятельности</p> <p>Основные задачи и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>Адвокат и его правовой статус</p> <p>Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации</p>

	<p>Федерации</p> <p>Профессиональные объединения адвокатов и их органы</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами</p> <p>Общие положения адвокатской деятельности</p> <p>Деятельность адвоката в Конституционном Суде</p> <p>Участие адвоката в рассмотрении административных правонарушений</p> <p>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Деятельность адвоката в суде присяжных</p> <p>Адвокат в гражданском процессе</p> <p>Участие адвоката в Арбитражном суде</p> <p>Адвокат в третейском суде</p> <p>Юридическая защита предпринимательства в деятельности адвоката</p> <p>Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеев, В.А. Вайпан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 1008 с.</p> <p>2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.</p> <p>3. Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеев. - 3-е изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>

<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.3.В.В.2 Избирательное право и избирательный процесс в РФ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование систематизированных знаний о совокупности юридических норм, закрепляющих принципы, порядок организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, совокупности общественных отношений, складывающихся в процессе выборов как высшей формы народовластия
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5,6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: знать: теории избирательного права и избирательного процесса; положения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 года №67-ФЗ, других законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права. уметь: выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам организации и проведения выборов различных уровней, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; иметь представление о проблемах правового регулирования избирательных отношений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Субъекты избирательного процесса Назначение выборов Виды избирательных единиц и порядок их образования Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности Информационное обеспечение избирательного процесса Финансовое обеспечение избирательного процесса Голосование и определение его результатов Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.</p> <p>2. Избирательное право России : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; под ред. В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.</p> <p>3. Комарова, В.В. Референдумное право и процесс России : учебно-методический комплекс / В.В. Комарова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 143 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б.3.В.В.2 Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4. ПК-2, 3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p>

<b>дисциплины</b>	знать:
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Тема 1.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.В.3 Таможенное право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов целостного представления о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенного контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответственности за нарушение норм, регламентирующих отношения в таможенной сфере, а также способность владения навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями в сфере таможенного дела.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3,4,6



<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>Систему таможенного права. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Договорно-правовую базу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС)</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области Таможенного права;</p> <p>инструментами для оценки правового регулирования;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>иметь представление:</p> <p>о таможенно-тарифном регулировании, о системе таможенного контроля и правилах перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Таможенное право как отрасль права.</p> <p>Правовые основы таможенного дела в РФ и Таможенном Союзе</p> <p>Таможенное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование</p> <p>Таможенное оформление и таможенный контроль.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p>

<b>формах.</b>	<p>1. Пиранер, Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации / Д.А. Пиранер. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 192 с.</p> <p>2. Таможенное дело: Учебник для вузов /под ред. Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2011.</p> <p>3. Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, И.М. Рассолов, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с.</p> <p>4. Управление таможенным делом: Учебное пособие для вузов (под ред.М.М.Макрусева, В.А.Черных. – СПб: Троицкий мост, 2011.</p> <p>Покровская В.В. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.В.3 Международное семейное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов системных и комплексных знаний по вопросам брачно-семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, 6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>наиболее важные теоретические и прикладные вопросы международного семейного права;</p> <p>содержание норм международного семейного права и практики их применения</p> <p>значения норм, регулирующих отношения в международной семейной сфере;</p> <p>иметь представление о международном семейном праве;</p> <p>навыки применения норм международного семейного права в практической деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Международное семейное право как подраздел международного частного права Международные договоры по вопросам международных брачных и семейных

	<p>правоотношений.</p> <p>Коллизионное регулирование институтов брачного и семейного права в праве России и иностранных государств. Значение коллизионного регулирования в праве в Семейном кодексе РФ 1995г.</p> <p>Материально-правовое регулирование институтов брачного и семейного права в России и иностранных государствах.</p> <p>Роль и функции консулов в международных брачных и семейных отношениях. Консульские браки.</p> <p>Проблема защиты прав детей в международном гражданском обороте в национальном законодательстве и международных договорах</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории. М., 2015.</li> <li>2. Богуславский М.М. Международное частное право. – М., 2015.</li> <li>3. Дмитриева Г.К., Филимонова М.В. Международное частное право. Действующие нормативные акты: Учеб. пособие. – 5-е изд. – М., 2013.</li> <li>4. Жильцов А.Н., Муранов А.И. Национальные кодификации в современном международном частном праве. Тенденции и противоречия в его развитии на пороге третьего тысячелетия. Международное частное право. Иностранное законодательство. М., 2014.</li> <li>5. Ерпылева Н.Ю., Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Практикум. – М., 2015.</li> <li>6. Кенсовский Р.А. Легализация и признание документов иностранных государств. – СПб., 2014.</li> <li>7. Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. – М., 2014.</li> <li>8. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2015.</li> <li>9. Практическое руководство по применению гаагской конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов. – М., 2015.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.В.4 Уголовно-исполнительное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов общего представления об уголовно-исполнительном праве, понимания сущности процесса исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, ознакомление с международными стандартами исполнения наказаний, выработка пользования Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (1997 года) и других нормативно-правовыми актами
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».  Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5,6,8,14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:  знать:  систему международных стандартов обращения с заключенными и Российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и практику их реализации;  уметь:  в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя в полной мере знания по Общей и Особенной частям уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;  быть ознакомленными с практикой функционирования системы органов, исполняющих наказания не только Российской Федерации, но зарубежных стран.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, задачи и источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации и его система</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и арестных домах</p> <p>Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p> <p>Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание</p> <p>Места предварительного содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы</p>

	<p>Исполнение наказаний в виде исправительных и обязательных работ</p> <p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Исполнение наказаний, соединенных с прохождением военной службы</p> <p>Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания</p> <p>Основные положения уголовно-исполнительного права зарубежных государств</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека</p> <p>1. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. -</p> <p>2. Зильберштейн, А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А.А. Зильберштейн. - М. : Проспект, 2014. - 96 с.</p> <p>3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.В.4 Правоохранительные органы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирования у студентов научного представления о правоохранительной деятельности соответствующих органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, их структуре, задачах, полномочиях и статусе;</p> <p>определения роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечения общественной безопасности</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла по направлению «Юриспруденция».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-14 ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>субъекты правоохранительной деятельности Российской Федерации; механизм правового регулирования; основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов; их основные формы и методы деятельности; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих правоохранительных органов; содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные познания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти.</p> <p>иметь представление:</p> <p>о месте и роли изучаемого предмета в системе других учебных юридических дисциплин; об организации государственного управления правоохранительными органами в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции правоохранительных органов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p> <p>Судебная власть и судебная система, принципы правосудия и статус судей России</p> <p>Конституционный Суд России</p> <p>Суды общей юрисдикции и его органы</p> <p>Арбитражные суды России</p> <p>Прокуратура России и прокурорский надзор</p> <p>Министерство юстиции России и его органы</p> <p>Министерство внутренних дел России</p>

	<p>Органы обеспечения безопасности в России</p> <p>Таможенные органы России</p> <p>Органы дознания и предварительного следствия</p> <p>Адвокатура в России</p> <p>Нотариат России</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность</p> <p>Суд, прокуратура и полиция в зарубежных странах</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>1. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студ. Вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013.- 143 с. - (Серия "Юриспруденция"). УМО</p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.:ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия "Юриспруденция для бакалавров"). УМО</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.4.Физическая культура

<b>Цели освоения</b>	Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Данная дисциплина относится к базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-16
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен: <i>Знать:</i> - Научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> - Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеть:</i> - Средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. - Социально- биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. - Образ жизни и его отражение профессиональной деятельности. - Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. - Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. - Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ппфп).
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Учебно-тренировочные занятия Занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности Занятия настольным теннисом Аэробика



<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Проверка знаний нормативов физической культуры
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Приложение №3

#### Аннотация программы практики Учебная практика

<b>Цели и задачи практики</b>	<p>Учебная практика является важной составной частью учебного процесса и имеет своей целью решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;</li> <li>2. ознакомление с работой юридических организаций и приобретения первичных навыков работы по юридической специальности</li> <li>3. формирование профессиональных навыков работы по специальности;</li> <li>4. приобретение опыта работы в коллективе;</li> <li>5. становление и закрепление навыков решения практических задач правового характера.</li> </ol>
<b>Место учебной практики в учебном процессе</b>	<p>Учебная практика является первой среди практик, входящих в учебный план и формирует комплексные знания о сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Учебную практику на студенты проходят в государственных правоохранительных органах, общественных или коммерческих организациях юридического профиля.</p> <p>Программа практики в зависимости от места ее прохождения базируется на таких юридических дисциплинах, как правоохранительные органы, конституционное (государственное) право, гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, и т.д. В период практики студент должен изучить уставные документы организации, в которой она проходит, ее основные направления деятельности, отчетную документацию, функциональные обязанности сотрудников, регламент их работы.</p> <p>Продолжительность практики - 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1-8, ПК-1-19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения</b>	<p>Руководитель практики должен:</p> <p>На начальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с программой практики;</li> </ul>

<p><b>практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести вводный инструктаж студентов;</li> <li>• разработать и выдать индивидуальные задания</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики;</li> <li>• осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий;</li> <li>• следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период производственной практики, соответствовали целям и задачам обучения.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять и проверить дневник практики;</li> <li>• принять защиту отчета о прохождении практики.</li> </ul> <p>Студент в процессе прохождения практики должен:</p> <p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• присутствовать на собрании кафедры по практике;</li> <li>• получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику);</li> <li>• ознакомиться с программой практики;</li> <li>• получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики;</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка;</li> <li>• активно овладевать практическими навыками работы по специальности;</li> <li>• качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;</li> <li>• собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике;</li> <li>• систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;</li> <li>• качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;</li> <li>• вести дневник практики.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру;</li> <li>• своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.</li> </ul> <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;</li> <li>• проводить консультации по правовым вопросам на основе действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные в институте знания в решении практических задач;</li> <li>• обрабатывать и анализировать юридически значимую информацию;</li> <li>• составлять договоры, вести переговоры, согласовывать существенные условия договора;</li> <li>• разрабатывать разделы уставных документов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>• оценивать соответствие деятельности коммерческой организации нормативно - правовой базе;</li> <li>• оформлять необходимую документацию, в т.ч. протоколы общих собраний участников, проекты приказов, проекты доверенностей и договоров, протоколы разногласий и прочее</li> </ul>
<b>Организация практики</b>	<p>Научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику и помогает составить календарный план работы на период практики. Затем индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается научным руководителем. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документов, определяющих порядок практики.</p> <p>Студенты могут проходить практику в коммерческих и некоммерческих организациях при условии, что их исследовательская деятельность будет сконцентрирована на вопросах правового характера, решения конкретных юридических задач и т.п.</p>
<b>Структура отчета по учебной практике</b>	<p>Отчет по практике содержит следующие разделы: введение, две главы, заключение, список использованных источников.</p> <p>Во введении студентом подчеркивается актуальность темы выбранного индивидуального задания, ее применение в рамках конкретного объекта исследования. Исходя из специфики проблемы, выделяется основная цель прохождения практики и задачи, которые позволяют ее выполнить. Объем введения 3-5 страниц.</p> <p>В первой главе студентом представляется краткий анализ деятельности объекта исследования:</p> <p>Сфера деятельности организации;</p> <p>Спектр оказываемых услуг или ассортимент продукции;</p> <p>Внутренняя среда организации:</p> <p>Организационная структура управления</p> <p>Краткая характеристика системы управления персоналом</p> <p>Внешняя среда организации:</p> <p>Ключевые конкуренты</p> <p>Стратегические сегменты рынка – ключевые потребители</p> <p>Стратегические партнеры организации – поставщики, контрагенты, дилерская сеть, организации банковского и инвестиционного сектора и т.д.</p> <p>Вместе с тем, особое внимание следует уделить процессам налогообложения, заключению договоров, вопросам корпоративного права и др.</p>
<b>Форма итоговой</b>	Зачет проводится посредством защиты отчета по практике.

<b>аттестации</b>	Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком.
-------------------	--

## Аннотация программы практики

### Производственная практика

<b>Цели и задачи практики</b>	<p>Производственная практика является важной составной частью учебного процесса и имеет своей целью решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения государственно-правовых и специальных дисциплин;</li> <li>- развитие профессиональных умений и навыков по правильному толкованию и применению норм конституционного, муниципального, административного, уставного и иных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в процессе практической деятельности;</li> <li>- совершенствование профессиональных умений и навыков по составлению административно-процессуальных, служебных и иных документов;</li> <li>- сокращение периода адаптации к работе по юридической специальности;</li> <li>- ускорение процесса профессионального становления юриста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;</li> <li>- непосредственное ознакомление со структурой, компетенцией и организацией работы государственных, муниципальных и иных органов, в которых осуществляется практика;</li> <li>- привитие навыков и умений ведения научных исследований, изучения, обобщения и внедрения передового опыта в практическую деятельность, поиска наиболее эффективных методов выполнения профессиональных задач;</li> </ul> <p>приобретение студентами необходимых профессиональных навыков в работе с населением</p>
<b>Место производственной практики в учебном процессе</b>	<p>Производственная практика является второй среди практик, входящих в учебный план и формирует комплексные знания о сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Производственную практику студенты проходят в государственных правоохранительных органах, общественных или коммерческих организациях юридического профиля.</p> <p>Программа практики в зависимости от места ее прохождения базируется на таких юридических дисциплинах, как правоохранительные органы, конституционное (государственное) право, гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и т.д.</p> <p>изучить уставные документы организации, в которой она проходит, ее основные направления деятельности, отчетную документацию, функциональные обязанности сотрудников, регламент их работы.</p> <p>Продолжительность практики - 7 недель.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 10 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1-8, ПК-1-19
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b>	<p>Руководитель практики должен:</p> <p>На начальном этапе:</p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с программой практики;</li> <li>• провести вводный инструктаж студентов;</li> <li>• разработать и выдать индивидуальные задания в соответствии с тематикой будущей выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики;</li> <li>• осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий;</li> <li>• следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период преддипломной практики, соответствовали целям и задачам обучения.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять и проверить дневник практики;</li> <li>• принять защиту отчета о прохождении практики.</li> </ul> <p>Студент в процессе прохождения практики должен:</p> <p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• присутствовать на собрании кафедры по практике;</li> <li>• получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику);</li> <li>• ознакомиться с программой практики;</li> <li>• получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики;</li> </ul> <p>В период прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка;</li> <li>• активно овладевать практическими навыками работы по специальности;</li> <li>• качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;</li> <li>• собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике;</li> <li>• систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;</li> <li>• качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;</li> <li>• вести дневник практики.</li> </ul> <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру;</li> <li>• своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.</li> </ul> <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;</li> <li>• проводить консультации по правовым вопросам на основе действующей</li> </ul>
--	---

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные в институте знания в решении практических задач;</li> <li>• обрабатывать и анализировать юридически значимую информацию;</li> <li>• вести переговоры, согласовывать существенные условия договора;</li> <li>• разрабатывать разделы уставных документов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> <li>• оценивать соответствие деятельности коммерческой организации требованиям законодательства;</li> <li>• оформлять необходимую документацию, в т.ч. протоколы общих собраний участников, проекты приказов, проекты доверенностей и договоров, протоколы разногласий и прочее.</li> </ul>
<p><b>Организация практики</b></p>	<p>Научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику и помогает составить календарный план работы на период практики. Затем индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается научным руководителем. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документов, определяющих порядок практики.</p> <p>Студенты могут проходить практику в коммерческих и некоммерческих организациях при условии, что их исследовательская деятельность будет сконцентрирована на вопросах правового характера, решения конкретных юридических задач и т.п.</p>
<p><b>Структура отчета по учебной практике</b></p>	<p>Отчет по производственной практике содержит следующие разделы: введение, две главы, заключение, список использованных источников.</p> <p>Во введении студентом подчеркивается актуальность темы выбранного индивидуального задания, ее применение в рамках конкретного объекта исследования. Исходя из специфики проблемы, выделяется основная цель прохождения практики и задачи, которые позволяют ее выполнить. Объем введения 3-5 страниц.</p> <p>В первой главе студентом представляется краткий анализ деятельности объекта исследования.</p> <p>При оценке внутренней среды коммерческой организации отдельно изучить вопросы лицензирования отдельных видов деятельности. Особое внимание следует уделить процессам налогообложения, вопросам взаимодействия структурных подразделений организации, таких как финансовый отдел, бухгалтерия, договорной отдел, отдел маркетинга и продвижения и других. Используя известные методы прогнозирования рисков при заключении сделок, провести и представить анализ договоров и соглашений, заключаемых организацией с контрагентами. Представить собственный вывод о добросовестности организации-контрагента.</p> <p>Таким образом, в отчете может быть представлена следующая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1       Общая характеристика компании: анализ внутренней и внешней среды</li> <li>2       Взаимодействие юридической службы с другими структурными подразделениями организации</li> <li>3       Договорная работа в организации.</li> <li>4       Проверка добросовестности и благонадежности контрагентов в современных условиях</li> </ol>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен проводится посредством защиты отчета по практике. Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком
---------------------------------------	--

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и двух государственных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация в БГИ проводится на основе «Положения об государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», подготовленного на основе приказа Министерством образования и науки Российской Федерации (№ 636 от 29.06.2015г.), требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки.

Выпускающая кафедра разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе и государственному экзамену.

Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации ОК-1-4,5,8-9, ПК-6-7,15-16

## Приложение 4

### Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-14	ОК-15	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19									
Б.1.Б.1	Философия	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ПК-16								
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-13	ПК-16	ПК-17									
Б.1.Б.3	Экономика	ОК-8	ПК-18	ПК-19									
Б.1.Б.4	Профессиональная этика	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-17								
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	ОК-14											
<b>Б.1.В.0</b>	<b>Вариативная часть (вузовская часть)</b>												
Б.1.В.1	Логика	ОК-4	ПК-18	ПК-19									
Б.1.В.2	Иностранный язык профессиональной коммуникации	ОК-13											
<b>Б.1.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>												
Б.1.В.В.1	Социология	ОК-8	ОК-9										
Б.1.В.В.1	Политология	ПК-16	ПК-17	ПК-19									
Б.1.В.В.2	Русский язык и культура речи	ОК-4											
Б.1.В.В.2	Культурология	ОК-5	ОК-6										
Б.1.В.В.3	Ораторское искусство	ОК-4	ПК-19										
Б.1.В.В.3	Латинский язык	ОК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-18								

Б2	Информационно-правовой цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19									
<b>Б.2.Б.0</b>	<b>Базовая часть</b>												
Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-10	ОК-11	ОК-12									
<b>Б.2. В.0</b>	<b>Вариативная часть</b>												
Б.2.В.1	Судебная статистика	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ПК-4	ПК-7	ПК-13					





Б.3.В.2	Криминология	ОК-11	ПК-1	ПК-6	ПК-14								
Б.3.В.3	История Российского суда	ОК-1	ОК-3	ОК-9	ПК-2								
Б.3.В.4	Юридическая техника	ПК-1											
Б.3.В.5	Государственная служба	ПК-3	ПК-4	ПК-6									
Б.3.В.6	Международное гуманитарное право	ПК-5	ПК-6										
Б.3.В.7	Конституционное право зарубежных стран	ПК-1	ПК-3	ПК-6									
Б.3.В.8	Коммерческое право	ОК-2	ПК-5	ПК-6									
Б.3.В.9	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
<b>Б.3.В.В.0</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>												
Б.3.В.В.1	Прокурорский надзор	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-16								
Б.3.В.В.1	Адвокатура	ОК-3	ОК-4	ПК-4	ПК-6	ПК-16							
Б.3.В.В.2	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	ПК-5	ПК-6										
Б.3.В.В.2	Конституционно-правовой механизм защиты прав	ОК-4	ПК-2	ПК-3									
Б.3.В.В.3	Таможенное право	ПК-3	ПК-4	ПК-6									
Б.3.В.В.3	Международное семейное право	ПК-5	ПК-6										
Б.3.В.В.4	Уголовно-исполнительное право	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-14								
Б.3.В.В.4	Правоохранительные органы	ОК-14	ПК-3										

<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОК-16</b>											
-----------	----------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Б.5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>				
		<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-19</b>
	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Производственная практика	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19					

<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>					
		<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>								