

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«Утверждаю»
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

Д.Ф.Уварова
2015 г.

*Программа рассмотрена на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от 08 декабря 2015 г.*

**Основная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация(степень) выпускника - Бакалавр

Санкт-Петербург
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика в ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие

качество подготовки обучающихся.

Приложения:

- 1. Календарный учебный график,**
- 2. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)**
- 3. Программы практик (аннотации программ практик)**
- 4. Государственная итоговая аттестация.**
- 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт». 38.03.01. Экономика представляет систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломная практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

Целью разработки ООП по направлению 38.03.01. Экономика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

Срок освоения ООП: 4 года – по очной форме обучения (60 Зач.ед.- за 1 уч.год.) , до 5 лет – по очно-заочной, заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной, или заочной форме обучения не может составлять более 75 З.Е.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

- государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами (Министерство финансов, сфера банковской деятельности);
- предприятия промышленной, аграрной отрасли;
- образовательные учреждения (преподавательская деятельность);
- гостиничный и ресторанный бизнес;

- организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;
- финансовые организации (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- научно-исследовательские институты, Академия наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- расчетно-экономическая деятельность
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

3.1 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

3) организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4) педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01
Экономика**

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

4.2.2. Базовый учебный план подготовки бакалавра

План учебного процесса 38.03.01. "Экономика" ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

№ п/п, аббрев.	Наименование циклов, компонентов и дисциплин	Формы контроля и их распределение по семестрам					Всего часов						
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа (проект)	Контрольная работа	на усвоение учебного материала		аудиторных занятий				самостоятельной работы
							зач. ед.	час.	всего	лекции	практич. занятия, семинары	часы на экзамен	
Б.1.Б.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (дисциплины, модули)						106	3816	1899	822	1077	720	1197
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
	Базовая часть						23	828	404	153	251	180	244
Б.1.Б.1	История	1					3	108	54	26	28	36	18
Б.1.Б.2	Право	1					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.3	Иностранный язык	3	1,2			2	9	324	159	36	123	36	129
Б.1.Б.4	Психология	2					3	108	51	17	34	36	21
Б.1.Б.5	Философия	2					4	144	68	38	30	36	40
	Математический цикл												
	Базовая часть						20	720	352	166	186	144	224
Б.1.Б.6	Математический анализ	3	2			1	7	252	122	54	68	36	94
Б.1.Б.7	Линейная алгебра	1					3	108	54	26	28	36	18
Б.1.Б.8	Теория вероятностей и математической статистики	5	4				6	216	108	54	54	36	72
Б.1.Б.9	Методы оптимальных решений	6					4	144	68	32	36	36	40

	Профессиональный цикл												
	Базовая часть						63	2268	1143	503	640	396	729
Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		1				3	108	54	18	36		54
Б.1.Б.11	Микроэкономика	3	2		3		7	252	122	60	62	36	94
Б.1.Б.12	Макроэкономика	4	3		4		7	252	126	62	64	36	90
Б.1.Б.13	Маркетинг	4					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.14	Менеджмент	3					4	144	72	36	36	36	36
Б.1.Б.15	Эконометрика	4					4	144	72	22	50	36	36
Б.1.Б.16	Деньги, кредит, банки	5			5		3	108	54	26	28	36	18
Б.1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	5	4				5	180	90	54	36	36	54
Б.1.Б.18	Финансы	4	3		4		7	252	126	54	72	36	90
Б.1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	4				7	252	108	54	54	36	108
Б.1.Б.20	Статистика	6					3	108	51	21	30	36	21
Б.1.Б.21	Институциональная экономика		5				3	108	54	26	28		54
Б.1.Б.22	Теория отраслевых рынков	6	5				4	144	70	34	36	36	38
Б.1.Б.23	Физическая культура		1				2	72	72		72		
	Элективные курсы по физической культуре	2-7						328	328	10	318		
	Блок 1 Вариативная часть						107	3852	1822	779	1043	504	1526
Б.1.В.ОД	Вариативная часть основные дисциплины						73	2628	1240	513	727	468	920
Б.1.В.ОД.01	Введение в экономику	1					3	108	54	26	28	36	18
Б.1.В.ОД.02	Социология	2					4	144	68	30	38	36	40
Б.1.В.ОД.03	Государственное регулирование экономики		5				3	108	54	26	28		54

Б.1.В.0Д.04	Информатика	2	1				4	144	72	12	60	36	36
Б.1.В.0Д.05	Информационные системы в экономике	7					4	144	54	18	36	36	54
Б.1.В.0Д.06	Финансовый рынок; расчет и риск	8				7	3	108	58	24	34	36	14
Б.1.В.0Д.07	Региональная экономика	3			3		4	144	72	27	45	36	36
Б.1.В.0Д.08	Национальная экономика	5	4				6	216	108	54	54	36	72
Б.1.В.0Д.09	Экономика организации		5				3	108	54	26	28		54
Б.1.В.0Д.10	Налоги и налогообложение		5				3	108	54	26	28		54
Б.1.В.0Д.11	Основы аудита	6					3	108	51	20	31	36	21
Б.1.В.0Д.12	Финансовый менеджмент	6			6		3	108	51	20	31	36	21
Б.1.В.0Д.13	Финансы организации		6				3	108	51	20	31		57
Б.1.В.0Д.14	Бюджетная система Российской Федерации		6				3	108	51	20	31		57
Б.1.В.0Д.15	Финансы государственного сектора		6				3	108	51	20	31		57
Б.1.В.0Д.16	Финансы бюджетных учреждений		6				3	108	51	20	31		57
Б.1.В.0Д.17	Банковское дело	8	7		8		6	216	102	42	60	36	78
Б.1.В.0Д.18	Рынок ценных бумаг	7			7		4	144	54	26	28	36	54
Б.1.В.0Д.19	Антикризисное управление в экономике и финансах	7					4	144	54	26	28	36	54
Б.1.В.0Д.20	Финансовое планирование и прогнозирование	8	7				4	144	76	30	46	36	32
Б1.В. ДВ	Дисциплины и курсы по выбору студента						34	1224	582	266	316	36	606
Б1.В. ДВ.1.1	Русский язык и культура речи		1				3	108	54	26	28		54

Б1.В. ДВ.1.2	Культурология												
Б1.В. ДВ.2.1	Экономическая география		3				3	108	54	26	28		54
Б1.В. ДВ.2.2	Территориальная организация населения												
Б1.В. ДВ.3.1	История российских финансов		2				3	108	54	26	28		54
Б1.В. ДВ.3.2	Россия на современном мировом рынке												
Б1.В. ДВ.4.1	Концепция современного естествознания		1				3	108	54	26	28		54
Б1.В. ДВ.4.2	Логика												
Б1.В. ДВ.5.1	Финансово-экономические методы принятия решений		7				3	108	54	26	28		54
Б1.В. ДВ.5.2	Методы исследования и моделирования национальной экономики												
Б1.В. ДВ.6.1	Государственный кредит и государственный долг		7				3	108	54	26	28		54
Б1.В. ДВ.6.2	Государственное социальное страхование												
Б1.В. ДВ.7.1	Финансирование целевых программ		8				3	108	50	20	30		58
Б1.В. ДВ.7.2	Региональные целевые программы												
Б1.В. ДВ.8.1	Финансовые системы зарубежных стран		8				3	108	50	20	30		58
Б1.В. ДВ.8.2	Финансы сельских поселений												
Б.1.В.ДВ.9.1	Системы управления финансами		7				3	108	54	24	30		54
Б.1.В.ДВ.9.2	Органы бюджетного контроля												
Б.1.В.ДВ.10.1	Оценка и управление недвижимостью		8				3	108	50	20	30		58
Б.1.В.ДВ.10.2	Финансовые аспекты земельной политики												

Б.1.В.ДВ.11.1	Финансовое право	7					4	144	54	26	28	36	54
Б.1.В.ДВ.11.2	Страхование												
Б.2	Учебная, производственная, преддипломная практики						18	648					
1	Учебная практика		2				3	108					
2	Производственная практика		4				3	108					
3	Производственная практика			6			6	216					
4	Преддипломная практика	8					6	216					
Б.3	Итоговая государственная аттестация						9	324					
ФД	Факультативные дисциплины						6	216	105	47	58		111
фд.1	Политология		3				3	108	54	26	28		54
фд.2	Экология		2				3	108	51	21	30		57
							240	8640					
							213	7668	3721	1601	2120	1224	2723
								34					
								30					
								8					

ПРАКТИКА		Выпускная квалификационная работа	Итоговая государственная аттестация
Название практики	сем.		
1. Учебная	2	Бакалаврская работа	1. Защита ВКР
2. Производственная	4,6		2. Сдача комплексного государственного

3. Преддипломная практика	8	экзамена
---------------------------	---	----------

Проректор по учебной работе

Меденцев В .И.

Начальник учебного отдела

Богуславская Т. П.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа(ы) учебной практики.

При реализации ООП предусматриваются проведение учебной практики во 2-м семестре, 2- недели, 3- 3.Е.

Программа(ы) (аннотации) учебной практики представлена в **Приложении 3.**

4.4.2. Программа(ы) производственной практики.

При реализации ООП предусматриваются производственные практики в 4-м семестре, 2 недели и 4 недели в 6 семестре итого - 9 -3.Е.

Программа(ы) (аннотации) производственной практики представлена в **Приложении 3.4.5.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки Экономика

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01. Экономика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю 38.03.01 Экономика преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, составляет 91.0 %.

Учебно-методический процесс на кафедре Экономики и управления обеспечивается профессорско-преподавательским коллективом в состав, которого входят 3 доктора наук и 22 кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренным учебным планом.

В Институте созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: компьютерный класс, информационное обеспечение, библиотека, читальный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в Институте организован в помещениях общей площадью 2088,6 кв. м. в том числе учебная площадь 1465,2 кв.м., что в перерасчете на одного студента очной формы обучения составляет 27,4 кв.м. и соответствует установленному нормативу – 10,5 кв.м. (постановление Госкомвуза по Высшей школе от 30.07.1993г. № 34).

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и во исполнение требований закона «Об образовании». Занятия по физической культуре проводятся со студентами в тренажерном зале Института.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Института в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине. В читальном зале библиотеки, кроме научной и учебной литературы, также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

Учебные издания приобретаются, согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623, из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе обязательной учебной литературой по всем дисциплинам, реализуемым образовательным программам, – 0,5 экз. на одного студента.

Степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда устанавливается, в соответствии с п. 2.3 приказа Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246, по циклам дисциплин:

общегуманитарные и социально – экономические - последние 5 лет;

естественнонаучные и математические - последние 10 лет;
общепрофессиональные - последние 10 лет;
специальные - последние 5 лет.

Фактическая книгообеспеченность студентов по состоянию на 01.04.2015 г. соответствует установленным нормам и составляет 0,5 экз. на одного обучающегося.

Фонды библиотеки состоят из изданий по экономическим наукам, общественно-политическим и естественным наукам, юриспруденции, психологии, а также учебно-методических и периодических изданий.

Общий фонд библиотеки Института по состоянию на 01.04.2015 г. составляет 9121 экземпляр, из них:

- 5893 экземпляра учебной литературы, в т.ч. 1394 экз. по ООП Экономика;
- 273 экземпляра учебно-методической литературы, в т.ч. 61 экз. ООП Экономика. ;
- 1605 экземпляров научной литературы, в т.ч. -352 экз. по ООП Экономика.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, монографии. Фонд дополняется на основании приказа Минобрнауки № 133 от 23.04.2008г. электронными изданиями. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека» 71 268 единиц электронного хранения.

Фонд периодики представлен изданиями 36 наименований в количестве 1329 экземпляров (на 01.01.2015г.). В его состав входят научные издания по направлениям обучения.

Учебная литература доступна для студентов, преподавателей и сотрудников Института, в т.ч. и в электронном виде.

Для удобства пользователей библиотеки создан электронный каталог изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотека вуза располагает информационным обеспечением как учебной, так и научной деятельности студентов и преподавателей.

Подписные электронные ресурсы Институт приобретает, ориентируясь на реализуемые образовательные программы.

В 2015 году БГИ был продлен договор (Дог. № 11-01/15 от 25.12.14) на подписку с «Университетской библиотекой» (ЭБС) – электронной библиотекой по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующей требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Институт обеспечивает каждого обучающегося студента через сайт методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Студенты Института имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке.

Все ППС и все студенты Института имеют круглосуточный доступ со своих персональных IP-адресов:

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Система дистанционного обучения WebEx

Операционная система Windows XP с прикладными пакетами:

- 1с:8.0, 1С:8.2,
- Excel
- ИПС «Гарант».
- Альт-инвест,
- Альт-финансы,
- Альт-прогноз,
- БСС «Главбух»,
- Справочная система «Финансовый директор».
- Access
- SPSS

- к учебно-методическим материалам, размещенным на сайте Института;

Кроме того, студенты и ППС вуза имеют возможность доступа к указанным ресурсам через компьютеры Института, в дни и часы работы вуза.

Библиотека ведет информационную работу с факультетами и кафедрами. Ежегодно в начале учебного года со студентами проводятся занятия по работе с традиционными и электронными ресурсами библиотеки и регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы.

В описании основной образовательной программы дан расширенный список учебной литературы , обязательная литература указана в конкретных рабочих программах учебных дисциплин.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В Институте приняты необходимые меры для информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом современных информационных технологий.

В качестве основных направлений информатизации Института можно выделить следующие:

- развитие скоординированной информационно-аналитической деятельности всех служб и подразделений Института;
- внедрение системы управления финансовой деятельностью, учета основных средств персонала;
- формирование информационной культуры, повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников Института в области новых информационных технологий, предусматривающее проведение семинаров и интенсивных тренингов;
- подготовка преподавателей, способных обеспечить повышение квалификации руководителей, преподавателей и сотрудников Института;
- создание современных электронных учебных материалов и средств поддержки учебного процесса;
- сопряжение компьютерных и образовательных технологий;
- разработка электронных версий учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов и внедрения их в учебный процесс издание лучших образовательных программ и учебно-методических пособий для

преподавателей, проведение научно-практических конференций по проблемам информатизации;

- укрепление материально-технической базы информатизации: ежегодное увеличение числа компьютеров,
- оснащения и переоснащения электронно-вычислительной техникой рабочих мест кафедр и подразделений Института,
- подключение всех отделов Института к глобальным информационным сетям и обеспечение доступа к ним;
- модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение сайта Института в Интернете, и другие направления.

По состоянию на 1 апреля 2015 года в Институте имеется 57 единиц вычислительной техники (компьютеров). Из них все являются IBM-PC-совместимыми компьютерами, с процессором IV и выше. На всех компьютерах установлено современное программное обеспечение – Windows, Windows 8.1, Windows Vista, MICROSOFT OFFICE 2007, NOD32, 1С, Консультант плюс, информационная система «Гарант».

В учебном процессе задействовано 33 компьютера, 2 компьютерных класса (один из них лингофонный). Имеются в наличии 11 мультимедиа проекторов в связке с переносными компьютерами (мини-атх), которые используются на занятиях со студентами.

Созданы две независимые локальные сети с отдельными каналами в интернет. Скорость подключения к сети Интернет: 2x1 Мбит/сек. Компьютерные классы, при отсутствии лекционных занятий, работают в режиме свободного доступа, что дает возможность студентам подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов:

- Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы»;
- Аудит;
- Банковское дело;
- Бюллетень Конституционного суда РФ;
- Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 5. Экономика;
- Вопросы экономики;
- Главбух;
- Деньги и кредит;
- Право и экономика;
- Региональная экономика: теория и право;
- Российский налоговый курьер;

- Страхование дело;
- Экономист.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность в Балтийском гуманитарном институте ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности института и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в БГИ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

Значительное внимание уделяется в институте информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГИ (www.bhi.spb.ru), электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **Приложении 4**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация выпускников института по направлению 38.03.01 Экономика, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ЧОУ ВПО «БГИ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Экономики и управления, утвержденной 09.03.2015.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе, в том числе:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор БГИ	Т.Л.Ф.Уварова	Одобен Ученым Советом Института " 08 " декабря 2015 г. Протокол № 4
" " _____ 2015 г.		

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Направление 38.03.01 (080100) "Экономика"

Форма обучения - очная

Квалификация : бакалавр

Срок обучения - 4 года

1. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				29 IX	Октябрь				27 X	Ноябрь				Декабрь				29 XII	Январь				26 I	Февраль				Март				30 III	Апрель				27 IV	Май				Июнь				29 VI	Июль				27 VII	Август								
	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1	2	9	16	23	2	9	16	23	5	6	13	20	3	4	11	18	25	1	8	15	22	5	6	13	20	1	2	9	16	23									
I																																																													
II																																																													
III																																																													
IV																																																													

Условные обозначения:

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теор.обуч.	Экзам. сессия	Практика	ВКР	ИГА	Каникулы	Отпуск	Всего
1	35	7	2	-	-	8	-	52
2	36	7	2	-	-	7	-	52
3	35	6	4	-	-	7	-	52
4	28	4	4	4	2	2	8	52
Итого	134	24	12	4	2	24	8	208

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1 История

Цели освоения дисциплины	<p>- усвоение и понимание студентами процесса социально-экономического, политического и культурного развития России, а так же уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности.</p> <p>- осмысление студентами эволюции политико-социальной системы России и ее функционирование с учетом специфики конкретно-исторических условий российского социума на разных этапах его развития.</p> <p>В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть понятийным аппаратом, основами методологии и методики анализа возникновения и деятельности важнейших структур и институтов государственной власти России</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, 2</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные периоды отечественной истории, их характерные особенности; • основные реформы, проводившиеся в Российском государстве в течение его истории; • наиболее крупные войны, победы и поражения России; • крупных исторических деятелей отечественного государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории; • выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме; • отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций; • раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; • проанализировать общее и особенное российской истории; • проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
Содержание дисциплины	<p>Введение в курс истории</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Русь в период раздробленности. Борьба Руси за независимость</p> <p>Создание объединенного Русского государства. Московское государство в XIV – XVI в.</p> <p>Россия в XVII в. Смута. Начало нового периода в истории России</p> <p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ</p> <p>Россия в XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Россия во второй половине XIX в. – н. XX в.</p> <p>Россия в советский период</p> <p>Россия в постсоветский период.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p>

средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.2 Право

Цели освоения дисциплины	- формирование базовых знаний в сфере права и государственного устройства Российской Федерации. - овладение основной правовой терминологией; ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права; - устранение правовой неграмотности; - повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-2,6,7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия; - принципы принятия и реализации маркетинговых решений; отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - методы изучения рыночной конъюнктуры; - отраслевую номенклатуру продукции; - основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции; - современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований; уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия; - использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; - разрабатывать маркетинговую политику предприятия; - определять конкурентоспособность предприятия; - проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационно-управленческие структуры отделов маркетинга; - разрабатывать план маркетинга; • владеть методами: - анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия; - анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия; - сегментации рынка и позиционирования товара на рынке; - расчета цен на продукцию предприятия; - оценки эффективности рекламных мероприятий; - разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.
Содержание дисциплины	<p>Введение в теорию государства Введение в теорию права Основы конституционного права Основы административного права Основы финансового права Основы уголовного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы семейного права Основы жилищного права Основы земельного права Основы экологического права Основы процессуального права Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн Основы международного права</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека www.arbit.ru – Высший Арбитражный суд РФ. www.consultant.ru – Справочно-информационная система «Консультант Плюс». www.garant.ru – Справочно-информационная система «Гарант». www.kodeks.ru – Справочно-информационная система «Кодекс». www.referent.ru – Справочно-информационная система «Референт». Учебно-методические издания: Кикоть В.Я., Румянцев Н.В.; Введение в специальность "Юриспруденция": Учебное пособие для студентов вузов : Под ред. В.Я.Кикотя; М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право; 2012 Алексеев И.А. и др.; Конституционное право России: Учебник для студентов вузов : Под ред. И.Н.Зубова, А.С.Прудникова; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2013 Прудников М.Н.; Римское право: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013 Лейбо Ю.И., Орлов А.Г., Ракитская И.А.; Конституционное право зарубежных стран: Учебник : Отв. ред. Ю.И.Лейбо; М.: Статут; 2012 Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.; Международное право: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2012 Марченко М.Н.; Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие + аудио-книга Теория государства и права в вопросах и ответах на СД-диске; М.: Проспект; 2011 Шарков Ф.И.; Основы социального государства: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2014 Чистяков О.И.; История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2: Учебник : Под ред. О.И.Чистякова; М.: Издательство Юрайт; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.3 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	<p>Программа дисциплины построена на выделении таких аспектов, как фонетика, грамматика, разговорная практика, овладение основами делового английского языка. Цель курса разговорной практики – обучить студентов правильному произношению и употреблению лексики и грамматических структур в диалогическом и монологическом общении на бытовую, профессиональную, терминологическую, общенаучную, официальную и другую; формирование, развитие и совершенствование навыков восприятия на слух и воспроизведение оригинальной монологической и диалогической речи, понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понятия об основных способах словообразования. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Цель курса фонетики - ознакомить студентов со спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции, сформировать практические умения правильной артикуляции и навыков произношения английских звуков, довести до автоматизма основные ритмические и интонационные модели.</p> <p>Цель курса грамматики – выработать навыки грамматически правильно оформленной речи в устной и письменной форме, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, подготовить к профессиональной деятельности. Познакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, сформировать понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы и основных особенностях научного стиля, о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 10 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность произношения английских звуков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональные стили английского языка; - пользоваться транскрипцией - читать тексты страноведческого и общеэкономического характера и излагать прочитанное на английском или русском языке; - читать оригинальную литературу по специальности с использованием словаря; - говорить, используя изученную лексику в основных коммуникативных ситуациях и в сообщениях на профессиональные темы; - владеть следующими видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, биография; - владеть основными навыками деловой корреспонденции. - воспринимать монологическую или диалогическую речь другого лица. <p>Иметь понятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах и об основных способах словообразования.
Содержание дисциплины	Вводно-коррективный курс Фонетика

	<p>Грамматика Разговорная практика по темам: Биография Моя квартира Время. Часы. Календарь. Времена года. Погода. Рабочий день Мой институт Моя будущая профессия Разговорная практика по темам: Рынок и централизованная экономика Спрос и предложение Теория спроса и предложения Факторы производства Кругооборот платежей и национальный доход Налоги и расходы Деньги и их функции Введение в банковский и финансовый рынок Денежная система и кредитно-денежная политика Инфляция Международная торговля Актив и пассив Виды собственности Современные средства связи Страхование</p> <p>Деловой английский язык Разговорная практика по темам: Уровни и области менеджмента. Маркетинг. Контракт Бумажные деньги и разменная монета. Экономика фирмы. Английский банк. Основы бухгалтерского дела. Процентные ставки. Обменный курс. Денежная политика Великобритании. Управление людскими ресурсами. Инвестиции. Экологические проблемы. Деловая этика. Банковские услуги в России.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач, выполнение контрольных работ. Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий в полном объеме, состоящего из большого количества самых разнообразных упражнений и заданий, нацеленных на усвоение и закрепление знаний по грамматике, лексике, а также на выработку у студентов навыков письменного перевода с английского языка на русский; - выполнение упражнений с использованием ТСО; - изучение дополнительной литературы; - внеаудиторное чтение; - реферирование текста.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Учебно-методические пособия: 1. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян. – М.: Омега –Л., 2011. 2. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов: учеб. пособие / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p>

<p>обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>3. Алонцева Н.В. Английский язык для студентов факультетов права и экономики = English for Students of Law and Economics / Н.В.Алонцева. – М.: Современная школа, 2010.</p> <p>4. Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. Английский язык для экономистов: учебник. -Дашков и К, 2013.</p> <p>5. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012.</p> <p>6. Mark Roberts English for Economics in Higher Education Studies: course book. - Garnet Publishing Ltd, 2012.</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы: «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru ЭБС «Книгафонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции» http://economist.com – новостной ресурс для чтения статей на актуальные темы международной экономики http://www.bbc.uk BBC World Service - новостной ресурс для чтения и прослушивания новостей и статей на актуальные международные темы http://www.britannica.com - ресурсы энциклопедической информации http://www.cia.gov - ресурс ЦРУ, предоставляющий информацию по различным странам и актуальным международным и экономическим темам http://www.VOA.com (Voice of America) - новостной ресурс для чтения и прослушивания статей на актуальные международные и экономические темы http://abc-english-grammar.com http://anglais-facile.com http://education.stateuniversity.com/pages/1950/Elementary-Education.html http://en.wikipedia.org/wiki/ http://greatthinkers.suite101.com/ http://hep.oise.utoronto.ca/index.php/hep/article/view/672/1545 http://jobsearch.about.com/od/curriculumvitae/Curriculum_Vitae http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования, зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4 Психология

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами основных понятий, феноменов, теорий, направлений психологической науки. - сформировать системное представление о психологической природе человека, источниках его активности, средствах и способах ее реализации; - раскрыть общественную природу человека, роль и значение общения в жизнедеятельности человека, психологические особенности социальной группы как самостоятельного субъекта деятельности и объекта научного исследования; - осуществить анализ влияния различных социальных условий на формирование личности; - сформировать умение анализировать различные социальные ситуации на основе понимания их психологической природы.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5,7.</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины, - содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, - структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития, - психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, - психологические характеристики социальных групп, - особенности влияния социальной среды на формирование личности, - иметь представление о практических методах развития личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системный анализ различных психологических феноменов, разнообразных толкований природы личности, влияния различных социальных воздействий на формирование личности, механизмов функционирования социальной группы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в научную психологию Познавательные процессы Эмоции и воля Темперамент и характер Мотивационная сфера личности. Деятельность Проблема личности в современной психологии Общественная природа человека. Общение как социально-психологический феномен Структура общения Психология конфликта Проблема группы в социальной психологии Структурные характеристики малой группы Динамические процессы в малой группе Социализация и развитие личности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Маклаков А.Г.; Общая психология: Учебник для вузов; СПб: Питер; 2012 Залевский Г.В.; Введение в клиническую психологию: Учебное пособие для студ. учрежд. высшего проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 Ильин Е.П.; Психология творчества, креативности, одаренности; СПб: Питер; 2012 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.5 Философия

Цели освоения дисциплины	является формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-1, 2, 7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания - о сущности, назначении и смысле жизни человека; - об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли; - о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности; - об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения; - фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира; - смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке; - современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей; - о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры; - основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности; - общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху; - о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни; - об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития; - условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества; - творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности; - последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.
Содержание дисциплины	<p>Философия, ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Учение о бытии и развитии</p> <p>Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия</p> <p>Философское учение об обществе (социальная философия)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)</p> <p>История, культура, цивилизация</p>

Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ -Университетская библиотека Учебно-методические издания: Миронов В.В.; Философия: Учебник; М.: Проспект; 2012.-240с. Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А.Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - написание эссе; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.01 Введение в экономику

Цели освоения дисциплины	- формирование и творческое активное самостоятельное овладение студентами профессионально значимыми компетенциями; - умение самостоятельно находить, анализировать и качественно осваивать новую необходимую информацию и знания; - выработка навыков экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин информационно-математического и социально-экономического циклов на предыдущих этапах образовательного процесса. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-, 3, 7 ПК-7. ОПК- 1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - что такое экономика, основные экономические законы, общую характеристику рыночной, смешанной и переходной экономики, - фирму, как субъект микроэкономики, - издержки производства, - закон спроса и предложения, - деятельность фирмы в условиях конкуренции, - факторы производства, - менеджмент фирмы, - маркетинг, - макроэкономические модели роста и развития национальной экономики и систему ее потенциалов, - особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процесса глобализации, - финансовую систему рыночной экономики (кредит, банки, рынок ценных бумаг), - экономический рост и инфраструктуру как фактор экономического роста, - международную валютную торговлю, - международную политику и стратегию развития внешнеторговой политики

	<p>России.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования экономики; - определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций; - анализировать и давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной и мировой экономики; - осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией применения современных понятий, терминов и моделей при решении задач развития реального сектора экономики, международных экономических отношений, - деятельности хозяйствующих субъектов, - деятельности международных экономических организаций; - анализом проблем международной экономической интеграции и роли России в мировой экономике и приоритетных путей решения социально-экономических проблем в современной России.
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Потребности и ресурсы -основа экономики. Деньги</p> <p>Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика</p> <p>Система микроэкономики</p> <p>Система макроэкономики</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Экономические функции государства</p> <p>Проблемы современной экономики России</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Борисов Е.Ф.; Экономика: Учебник и практикум для бакалавров; М.: Юрайт; 2013</p> <p>Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p> <p>Шимко П.Д.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2013</p> <p>Липсиц И.В.; Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"; М.: Омега-Л; 2013</p> <p>Булатов А.С.; Национальная экономика: Учебное пособие; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.02 Социология**

Цели освоения дисциплины	<p>Дать студентам глубокие знания теоретических основ социологической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть специфику социологии как науки, изучающей социальные закономерности развития общества; - помочь овладеть знаниями основных социологических теорий, направлений и школ; - способствовать подготовке широко образованных, творчески и практически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; - способствовать приобретению студентами навыков методики и техники проведения конкретных социологических исследований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3,7,ОПК-1,2. ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к исследованию конкретной социальной проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные социальные процессы и явления, происходящие в современном российском обществе; - понимать окружающие социальные процессы, динамику и тенденции социального развития; - использовать полученные социологические знания в своей будущей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Становление социологической науки Социология как наука об обществе История становления и развития социологии.</p> <p>Раздел 2. Социологические проблемы развития общества. Понятие общества и системный подход к его изучению. Социальная структура и социальная стратификация Этническая социология. Социология города и проблемы урбанизации Малые социальные группы и коллективы. Социология личности Социология девиантного поведения. Социология религии.</p> <p>Раздел 3. Основные социальные институты. Культура в развитии общественной жизни. Гражданское общество. Политическая социология. Современные проблемы семьи и брака. Социология общественного мнения. Социальные конфликты: пути и способы их разрешения. Социальное изменение и социальное развитие.</p> <p>Раздел 4. Эмпирическая социология. Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии. Методы сбора первичной социологической информации.</p>

	Проблемы измерения социальных характеристик.
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека Учебно-методические издания: 1. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - 2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. 3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДО.03 Государственное регулирование экономики

Цели освоения дисциплины	подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития, в том числе с использованием того положительного, что было в нашей практике, а также зарубежного опыта
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического и математического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК- 3,7. ОПК-1,2,6, ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - стратегии и задач социально-экономического развития, функций администрации в их решении; - применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений; - основные принципы организации деятельности государственного и муниципального секторов экономики.
Содержание дисциплины	Предпосылки, сущность и цели государственного регулирования экономики Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики Основные концепции и теории государственного регулирования экономики Формы и методы государственного регулирования экономики Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики Социально-экономическая специфика и задачи государственного регулирования экономики в Российской Федерации Теория и практика экономического реформирования Предприятие в системе государственного регулирования экономики

	<p>Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации</p> <p>Макроэкономическое регулирование</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса</p> <p>Регулирование в сфере малого предпринимательства</p> <p>Регулирование развития отраслей инфраструктуры</p> <p>Регулирование финансовых рынков</p> <p>Регулирование в сфере социального развития</p> <p>Регулирование территориального развития</p> <p>Регулирование в сфере природопользования</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Бабиц Т.Н., Козьева И.А. и др.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>Басовский Л.Е.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>Нуреев Р.М.; Национальная экономика: Учебник/Под общ. ред. Р.М.Нуреева; М.: ИНФРА-М; 2012</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и расширение теоретических знаний по русскому языку; - формирование языковой и культурно-коммуникативной компетенции; - формирование сознательного и ответственного отношения к речи; - повышение уровня речевой культуры; - формирование навыков выбора языковых средств разных уровней; - практическое овладение нормами русского литературного языка; - формирование навыка пользования словарями и справочниками.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p>

	Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,4,ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия лингвистики; • основные законы развития русского языка; • коммуникативные качества речи; • систему основных стилей и средств их выразительности; • законы, правила и приемы эффективного общения; • нормы русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; • правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания; • сочетать технику вербального и невербального общения; • использовать различные словари для решения различных коммуникативных задач.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Культура речи как действующая дисциплина</p> <p>Тема 2. Нормы русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники</p> <p>Тема 3. Точность речи</p> <p>Тема 4. Логичность речи</p> <p>Тема 5. Богатство речи</p> <p>Тема 6. Чистота речи</p> <p>Тема 7. Правильность речи</p> <p>Тема 8. Уместность речи</p> <p>Тема 9. Культура письменной речи</p> <p>Тема 10. Культура официально-деловой речи</p> <p>Тема 11. Культура устной речи. Речевой этикет</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы: www.gramota.ru/slovari http://www.slovari.ru/ http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания: Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Нежежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2. Культурология

Цели освоения дисциплины	Цель курса - дать студентам, обучающимся по направлениям: психология, юриспруденция, менеджмент, экономика основные сведения по культурологическим понятиям, теории и истории мировой культуры. В программу главным образом включены темы, изучение которых имеет целью культурологическую ориентацию выпускников вуза указанных, развитие у них культурологического мышления.
Место дисциплины в	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.

<p>учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Культурологическое образование сегодня стало одним из важнейших направлений в гуманитарной подготовке студентов высших учебных заведений. Ценность его для нашего вуза состоит в том, что культурология содержит значительный материал как понятийно-категориального, так и художественно-эстетического характера. Курс культурологии является одной из важнейших дисциплин гуманитарного образования. Программа курса составлена с учетом специфики образования в Балтийском гуманитарном институте. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3,4,ОПК-1.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки. • Место культурологии в методологической иерархии социальных наук. • Методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук. • Основные подходы к определению культуры. • Основные сферы культурной деятельности общества. • Главные черты своеобразия традиционных первобытных обществ и современности. • Специфику античной культурной «картины мира». Всемирно-историческую роль античной культуры. • Роль и место религий в средневековой культуре. • Отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России. • Сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. • Специфику художественной культуры Ренессанса. • Основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации. • Социокультурную роль Реформации в становлении западной культуры. Рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII – XVIII вв. • Понятие элитарной и массовой культуры в XX веке. • Сущность понятия «постмодерн» как характеристики культуры второй половины XX века. • Западничество и славянофильство. • Роль Русской Православной Церкви в истории культуры России. • Специфику русской интеллигенции. Социокультурную сущность революции 1917 г. • Основные черты советской культуры. • Особенности процессов в культуре России после краха социалистического строя. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмысливать культурологические явления прошлого и современности. • Применять методы культурологии при изучении естественнонаучных, технических, социально-философских дисциплин и рассмотрении конкретных практических вопросов. • Сравнивать ценностно-нормативные ориентации конкретных культурно-исторических эпох; • Квалифицированно и корректно доказывать и обосновывать собственную точку зрения при анализе культурологических проблем. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О своеобразии феномена культуры, её месте в общественной жизни, научных, философских и религиозных картинах мироздания, а также о её роли в понимании смысла человеческой жизни; • О многообразии форм культуры народов мира, соотношения знания и веры, рационального и иррационального в формировании человеческой жизнедеятельности. Об особенностях формирования знания о культуре в современном обществе, непреходящих духовных ценностях, их значении в

	<p>творчестве и повседневной жизни людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> О современных тенденция в развитии мировых и национальных культур, о глобальных проблемах социокультурного кризиса и его видов, а также о проблемах межкультурного общения и этнической миграции
Содержание дисциплины	<p>Структура и состав культуры. Морфология культуры. Культурные традиции: мифология, религия и культура Культурогенез: первобытная культура. История культуры. Восточный тип культуры: Древний Египет и Древняя Месопотамия История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия История культуры. Восточный тип культуры: Древняя Индия История культуры. Восточный тип культуры: Древний Китай Западный тип культуры: культура Древней Греции и Древнего Рима Культура Западно-европейской цивилизации Культура Киевской Руси. Культура России XVIII--XX веков. Советская культура. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом процессе.</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские, практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К.; Культурология: учебник для вузов; СПб: Питер; 2012 Никитич, Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с. Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. -</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1. Экономическая география

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.</p> <p>Достижение названной цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику объекта и предмета экономической географии и осветить основные концепции территориальной организации населения. 2. Изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества. 3. Выявить современные особенности размещения и региональной организации хозяйства и расселения населения. 4. Познакомится с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы региональной организации хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане и	<p>Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и</p>

трудоемкость в зачетных единицах	компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-7,ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира; - теории глобальных экономико-географических процессов; - методику анализа экономико-географических процессов; - решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логические выводы на основе анализа статистических и других материалов; - сравнивать, сопоставлять процессы, явления, объекты; - проводить диагностику социально-экономического состояния отдельных районов, областей; - владеть общими и специальными методами географических исследований. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России; - о позитивном влиянии развития мировых экономико-географических процессов на экономику России.
Содержание дисциплины	<p>Часть I. Теория и методология экономической географии Тема 1. Предмет изучения и место экономической географии в системе наук Тема 2. Факторы и формы территориальной организации хозяйства</p> <p>Часть II. Особенности территориальной организации хозяйства Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса</p> <p>Часть III. Региональная структура экономики. Цели и задачи территор. Развития Тема 6. Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона» Тема 7. Особенности региональной организации хозяйства РФ Тема 8. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поляк Г.Б.; Региональная экономика: Учебник для студентов вузов; М.:ЮНИТИ-ДАНА; 2013 2. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 (29.05.2015). 3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014 (29.05.2015).
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов;

студентов	- контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.2 Территориальная организация населения

Цели освоения дисциплины	Целью настоящего данной дисциплины является знакомство студентов и слушателей с теорией и опытом территориальной организации хозяйства, а также с основными подходами к решению проблем государственного регулирования территориального развития
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - характеристику объекта и предмета и осветить основные концепции территориальной организации населения. - наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества. - современные особенности размещения и региональной организации хозяйства и расселения населения. - познакомится с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы региональной организации хозяйства.
Содержание дисциплины	Часть I. Теория и методология территориальной организации населения Предмет изучения и место в системе наук территориальной организации населения Факторы и формы территориальной организации населения Часть II. Особенности территориальной организации хозяйства Особенности территориальной организации предприятий промышленности Особенности размещения предприятий сельского хозяйства Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса Часть III. Территориальные особенности демографического развития и расселение Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения Часть IV. Региональная структура хозяйства. Цели и задачи территориального развития Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона» Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Учебно-методические издания: Поляк Г.Б.; Региональная экономика: Учебник для студентов вузов; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2013 Видяпин В.И., Степанов М.В.; Региональная экономика: Учебник/Под общ. ред. проф. В.И. Видяпина, проф. М.В. Степанова; М.: ИНФРА-М; 2013 Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В.; Региональная экономика и управление: Учебное пособие; М.: Альфа-М, ИНФРА-М; 2013 Джаарбеков С.М., Черник И.Д.; Территориально-распределенный бизнес: Организация. финансовые потоки, налогообложение: Практическое издание; М.: Финансы и статистика; 2011
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3.1. История российских финансов

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины «История российских финансов» является ознакомление студентов с историческими этапами развития финансовой системы России, а также овладение ими объективного анализа общемировых и национальных особенных путей исторического развития финансов России.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-2,3.ПК-4,ОПК-4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	иметь представление: - об этапах развития и становления элементов финансовой системы государства от основания древнерусского государства Киевская Русь до настоящего времени; - о неэкономических (политических, культурных, религиозных и др.) факторах, влияющих на хозяйственную деятельность; - о проблемах финансовой политики и истории финансов России, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной литературе. знать: - базовые понятия и термины, связанные с историей финансов России; - предпосылки, цели, содержание и итоги финансовых реформ, рассматриваемых в данном курсе лекций; - историю развития банковской системы России и Санкт-Петербурга в частности; - историю развития налоговой системы России; - историю развития Министерства финансов РФ; - структуру финансовой системы РФ. уметь: - сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом и извлекать опыт, необходимый для развития и совершенствования финансовой системы России в настоящее время; - анализировать те изменения в финансовой политике России, которые произошли в последнее десятилетие; - грамотно применять и объяснять понятия и термины дисциплины «История российских финансов».

Содержание дисциплины	<p>Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки</p> <p>Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси</p> <p>Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.</p> <p>Государственные финансы России в XVIII в.</p> <p>Государственные финансы России в XIX в.</p> <p>Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.</p> <p>Финансовая система СССР в период 1965–1991 гг.</p> <p>Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». 2. www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». 3. www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. 4. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». 5. www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». 6. www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. 7. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. 8. www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. 9. www.instlecon.org.ru — Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». 10. www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. 11. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». 12. http://biblioclub.ru/ <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 2. Борисов Е.Ф.; Экономика: Учебник и практикум для бакалавров; М.: Юрайт; 2013 3. Шимко П.Д.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013 4. Мотовилов О.В., Белозёров С.А.; Банковское дело: Учебник; М.: Проспект; 2013 5. Жуков Е.Ф. и др.; Банковское дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и спец. "Финансы и кредит"; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам; - ролевые игры.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3.2. Россия на современном мировом рынке

Цели освоения дисциплины	Выявить актуальные особенности развития и функционирования экономики России, раскрыть практическое содержание экономических категорий и явлений (процессов) в современной национальной экономике, изучить региональную специфику российской экономики в экономической системе РФ
Место дисциплины в	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-2,3 ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - понимание процесса экономической трансформации в Российской Федерации, его влияния на динамику и структуру национального производства. - актуальные проблемы денежной, кредитно-банковской и финансовой систем в отечественной экономике. - влияние переходных процессов на доходы населения, инвестиции и сбережения. - становление валютного рынка, рынков труда и ценных бумаг в России. - особенности формирования и реализации антимонопольной политики и внешнеэкономической деятельности в РФ.
Содержание дисциплины	Предреформенное состояние экономики СССР. Экономические реформы М.С. Горбачева 1985—1991 гг. Радикальная реформа в РФ 1992 г. Основные направления рыночных преобразований в России. Изменение отношений собственности в РФ. Приватизация. Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Динамика и структура общественного производства. Факторы, их определяющие. Характеристика денежной системы РФ Структура и основные проблемы финансовой системы России. Налоговая система РФ Инфляционные процессы в РФ. Антиинфляционная политика правительства Этапы формирования кредитно-банковской системы РФ Внешекономическая деятельность в России. Валютное регулирование Особенности формирования рынка труда в РФ Инвестиции и сбережения в переходной экономике России Доходы населения и социальная политика РФ
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.inst!econ.org.ru — Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http://biblioclub.ru/ Учебно-методические издания: Щенин Р.К., Полякова В.В.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров : Под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова; М.: Издательство Юрайт; 2013 Хазбулатов Р.И.; Мировая экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013 Селезнев А.З.; Государственный долг и внешние активы: Учебное пособие / Под ред. проф. В.Ю.Катасонова; М.: ИНФРА-М; 2012
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам; - ролевые игры.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФД. 1. Политология.

Цели освоения дисциплины	Целью подготовки студентов по дисциплине является формирование у них теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-1,4,10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	иметь представление: об основных этапах возникновения и развития политической науки, методах политических исследований, современных политических теориях и технологиях. знать: основные политические теории, основные понятия и категориальный аппарат политической науки, основы современных политических технологий. уметь: применять полученные знания к анализу политических явлений.
Содержание дисциплины	Предмет и методы политической науки. Парадигмы политического знания. Политическая мысль Древнего мира Политические учения Средневековья Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации Политические учения Нового Времени (XVII – XVIII вв.) Политические учения Нового Времени (XIX в.) Русская политическая мысль Понятие политики Политическая власть Политическая система Политический режим Политические институты Политическая идеология Политическая элита. Политические партии, организации и движения. Партийные системы. Теории демократии Государство как политический институт и гражданское общество Административные институты власти и МСУ Политическая культура Политическое лидерство Политическое участие. Избирательные системы. Политическая коммуникация и СМИ Политический конфликт Политический процесс Мировая политика и международные отношения Политический анализ PR и политическая реклама Политическая имиджелогия Технологии избирательных кампаний Политическое моделирование и прогнозирование Политический риск Заключение. Политический процесс в современной России
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека

<p>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека Учебно-методические издания: Под ред. С.Г. Киселева; Политология: учебник; М.: ТК Велби, Изд-во Проспект; 2011 Цымлов В.Ф., Чурилова Г.А., Соловьев Н.И., Уваров А.А.; Политология: Учебное пособие : Под ред. В.Ф.Цымлова, Л.Ф.Уваровой; СПб.: ИД "Петрополис"; 2011 Драч Г.В., Паниотова Т.С.; История мировых цивилизаций: Учебное пособие : Под ред. Г.В.Драча, Т.С.Панионовой; М.: Кнорус; 2013 Шарков Ф.И.; Основы социального государства: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2014 Зульфугарзаде Т.Э.; Основы социального государства и гражданского общества: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- устный опрос; - написание рефератов; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.6. Математический анализ

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирования представления о месте и роли математики в современном мире и в системе профессиональной подготовки; Формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к математическому циклу Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 7 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7. ОПК-3.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>иметь представление: <input type="checkbox"/> о месте и роли математики в современном мире; <input type="checkbox"/> об основных математических структурах и методах; <input type="checkbox"/> о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и доказательств; знать и уметь использовать: <input type="checkbox"/> основные понятия и методы математического анализа; <input type="checkbox"/> основные определения и понятия, теоремы и правила предметных направлений математики; <input type="checkbox"/> логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых математических методов; <input type="checkbox"/> решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, а также решать практические задачи математическими методами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение в математический анализ Тема 1. Введение в анализ Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 3. Исследование функций одной переменной Тема 4. Функция нескольких переменных (начало) Тема 5. Функция нескольких переменных (окончание)</p>

	<p>Раздел II. Интегральное исчисление функции одной переменной Тема 6. Первообразная и неопределенный интеграл Тема 7. Определенный интеграл функции одной переменной Тема 8. Кратные интегралы. Основные понятия Раздел III. Ряды Тема 9. Числовые ряды Тема 10. Функциональные ряды Раздел IV. Дифференциальные уравнения Тема 11. Дифференциальные уравнения Тема 12. Системы дифференциальных уравнений</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А.; Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики: Учебно-справочное пособие : Под ред. Н.Ш.Кремера; М.:Высшее образование; 2009 2. Белолипетский А.А.; Экономико-математические методы: учебник для студ. высш. учеб. заведений; М.: Издательский центр "Академия"; 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - коллоквиум; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.7.Линейная алгебра

Цели освоения дисциплины	<p>Формирования представления о месте и роли математики в современном мире и в системе профессиональной подготовки; Формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов из реализации.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к математическому циклу Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данного курса: «Математический анализ» Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: на уровне представлений: - принципы вывода и доказательств основные формулы и теоремы; на уровне воспроизведения: различные математические алгоритмы (решение систем линейных уравнений, вычисление определителей, применение линейной алгебры к решению вопросов экономики); на уровне понимания: основы теории групп и колец; умения: теоретические:</p>

	использование важнейших понятий линейной алгебры в дальнейшем изучении других экономических дисциплин, в которых применяются понятия, термины, показатели, формулы математики, но не разъясняются их суть, смысл и значение, поскольку это составляет задачу данной дисциплины; практические: демонстрировать общенаучные, базовые знания естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой;
Содержание дисциплины	Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии Введение Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений Тема 3. Элементы высшей алгебры. Тема 4. Элементы аналитической геометрии Тема 5. Векторные пространства Раздел II. Методы оптимизации Тема 6. Линейное и целочисленное программирование Тема 7. Выпуклый анализ
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А.; Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики: Учебно-справочное пособие : Под ред. Н.Ш.Кремера; М.: Высшее образование; 2009 2. Белолипетский А.А.; Экономико-математические методы: учебник для студ. высш. учеб. заведений; М.: Издательский центр "Академия"; 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - коллоквиум; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.8. Теория вероятностей и математическая статистика

Цели освоения дисциплины	Изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данного курса: «Математический анализ», «Линейная алгебра» Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Методы оптимальных решений» Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-7. ПК-6, ОПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и теоремы теории вероятностей; - основные законы распределения случайных величин; - методы регрессионного и корреляционного анализа. уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - строить вероятностные модели; - вычислять вероятности случайных событий; - применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; - использовать методы регрессионного и корреляционного анализа
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Случайные события Тема 2. Случайные величины Тема 3. Основы статистического описания и теория оценок Тема 4. Введение в теорию проверки гипотез Тема 5. Элементы дисперсионного анализа Тема 6. Основы теории корреляции и регрессии Тема 7. Элементы статистики случайных процессов Тема 8. Введение во временные ряды Тема 9. Методы кластер-анализа</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: Гмурман В.Е.; Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие; М.: Высшее образование; 2006 Хуснутдинов Р.Ш.; Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Т.А. Гулай, А.Ф. Долгополова, Д.Б. Литвин, С.В. Мелешко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание второе дополненное. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 257 с. : схем., табл. ;</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - коллоквиум; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен и зачет в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.9. Методы оптимальных решений

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с математическими методами принятия оптимальных решений в экономике; - сформировать у студентов представление о построении математических моделей основных задач оптимизации в экономических процессах
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к математическому циклу Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данного курса: «Математический анализ», «Линейная алгебра» Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ПК-6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы решения систем линейных уравнений; 2) основные типы задач линейного программирования; 3) графический метод решения задачи линейного программирования, возможности его применения; 4) алгоритм симплекс - метода для решения задачи ЛП 5) критерий оптимальности для задачи ЛП и транспортной задачи; 6) метод потенциалов для решения транспортной задачи; 7) основные теоремы двойственности;

	<p>8) метод Гомори; 9) венгерский метод.</p> <p>Уметь: 1. вычислять определители и находить обратную матрицу методом Жордана-Гаусса 2. решать системы линейных уравнений методом полного исключения неизвестных 3. строить по текстовой задаче математическую модель</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в методы оптимальных решений Тема 2. Постановка задачи линейного программирования Тема 3. Графический метод решения задачи линейного программирования Тема 4. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования Тема 5. Решение задачи линейного программирования на основе теории двойственности Тема 6. Специальные задачи линейного программирования Тема 7. Транспортные задачи Тема 8. Принятие оптимальных решений на основе метода динамического программирования Тема 9. Принятие оптимальных решений на основе методов безусловной оптимизации</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: Гмурман В.Е.; Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие; М.: Высшее образование; 2006 Хуснутдинов Р.Ш.; Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Т.А. Гулай, А.Ф. Долгополова, Д.Б. Литвин, С.В. Мелешко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание второе дополненное. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 257 с. : схем., табл. ;</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - коллоквиум; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.4. Информатика

Цели освоения дисциплины	познакомить студентов с современными техническими и программными средствами информационных технологий, компьютерными сетями, основами алгоритмизации задач и программирования
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3,7, ПК-7,8,10,ОПК-1,2,3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия и особенности применения технических средств с учётом их возможностей и стоимости,

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию программного обеспечения персональных компьютеров для работы по выбранной специальности, - правильно ориентироваться в единицах измерения информации и типах данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в наиболее распространённых операционных системах, с прикладными программами такими как офисные приложения; сервисными программами, операционными оболочками и утилитами, - настраивать на пользовательском уровне программное и аппаратное обеспечение для решения своих задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками поиска информации в компьютерных сетях, участия в телеконференциях, передачи файлов и построения сайтов, автоматизации работы в офисных приложениях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.</p> <p>Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера.</p> <p>Тема 3. Основы программирования. Программное обеспечение.</p> <p>Тема 4. Операционные системы</p> <p>Тема 5. Текстовый процессор Word</p> <p>Тема 6. Табличный процессор Excel</p> <p>Тема 7. Базы данных.</p> <p>Тема 8. Принципы построения сети Интернет</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 2. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И.; Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие; М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М; 2011 3. Элькин В.Д.; Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник : Под. ред. В.Д.Элькина; М.: Проспект; 2012 4. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; [Электронный ресурс]. 5. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение поставленных задач; - контрольная работа; - написание рефератов; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.В.ОД.05. Информационные системы в экономике

Цели освоения дисциплины	является расширение возможностей слушателей в практической работе на персональных вычислительных машинах, входящих в состав локальной сети связи до объема, позволяющего при необходимости самостоятельно отыскивать в своей профессиональной деятельности аспекты, требующие автоматизации при помощи персональных компьютеров, формализовать постановку задачи автоматизации и решать ее собственными силами.
Место дисциплины в учебном плане и	Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых студентам

трудоемкость в зачетных единицах	необходимо для усвоения данного курса: «Математический анализ», «Линейная алгебра» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-7,8,10.ОПК-1,2,3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - понятием информационных технологий и информационных систем и их ролью в автоматизации прикладных областей; - основные концепции и приемы построения информационных моделей; - основные концепции применения вычислительной техники при исследовании реальных ситуаций, возникающих в экономическом и социальном управлении; - структуру табличных документов, автоматизации расчетов и анализа при помощи таких документов, а также приемов автоматизации работы с ними при помощи приложения Excel; - основные концепции работы с данными больших объемов, логического проектирования баз данных, открытого доступа к данным; - приемы автоматизации работы с базами данных при помощи приложения Access.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономическая информация Тема 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере Экономическая информация Тема 2. Экономические законы развития информационных технологий. Раздел 2. Компьютерные сети Тема 3. Виды компьютерных сетей. Основные понятия. Тема 4. Глобальная сеть Интернет. Раздел 3. Информационные системы Тема 5. Понятие и структура информационной системы. Тема 6. Проектирование и жизненный цикл ИС. Тема 7. Классификация информационных систем. Тема 8. Обзор компьютерных ИС, используемых в экономике. Характеристика и функциональные возможности. Тема 9. Безопасность информационных систем. Раздел 4. Информационные технологии Тема 10. Понятие и виды ИТ. Инструментальные средства ИТ. Структура базовой информационной технологии Тема 11. Табличный процессор EXCEL как средство автоматизации построения табличной модели. Тема 12. Введение в технологию баз данных. Тема 13. ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности.
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - решение поставленных задач; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.06.Финансовый рынок: расчет и риски**

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ изучения студентами аппарата финансового анализа, включающего анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегия и тактика инвестиционного менеджмента; ■ выработки у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач на базе математических моделей; ■ формирования у студентов необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части</p> <p>Перечень предшествующих дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для усвоения данного курса: «Математический анализ», «Финансы», «Статистика»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3. ОПК-1,2,3.ПК-7.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ о месте и роли финансового анализа и финансовой математики в современном мире; ■ об истории развития финансового анализа; ■ об основных структурах современного финансового анализа; ■ о перспективах развития приложений финансового анализа, финансовой математики и математического моделирования в социально-экономической сфере. <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ основные понятия и методы финансового анализа ■ основные определения и понятия, правила предметных направлений финансовой математики с практическим применением
Содержание дисциплины	<p>Структура финансового рынка Финансовые вычисления Потоки платежей Финансовые вычисления по ценным бумагам Финансовый риск Портфель ценных бумаг Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных вложениях. Задача Г. Марковица Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных и безрисковых вложениях. Задача Д. Тобина Статистика финансового рынка Стратегия и тактика инвестиционного менеджмента</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания: Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие, Л.Е. Басовский, (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф), Басовский Л.Е., 2013, *НИЦ Инфра-М*</p> <p>Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие, (Высшее образование), (Гриф), Бабич Т.Н., Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., 2012, *ИНФРА-М*</p> <p>Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие, (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф), Бабич Т.Н., Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., 2013, *НИЦ Инфра-М*</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - коллоквиум; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1.Концепция современного естествознания

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения студентами естественнонаучных категорий, необходимых для глубокого усвоения общенаучных, общеполитических, экономических, социологических и специальных дисциплин управления; • выработки у студентов умения проводить анализ социально-экономических задач управления, с использованием междисциплинарных исследований и методов, принципов аналогий, заимствований, синтеза; • формирования у студентов необходимой естественнонаучной культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3,4.ПК-24,28. ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; - об истории развития и основных этапах развития естествознания; - об основах методологии в естественнонаучных исследованиях; - об основных концепциях современного естествознания; - о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; - о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности; <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; - основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальные процессы, и принятие политических решений; - методологию научного исследования.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Естествознание как отрасль научного познания</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития естествознания и особенности современного</p>

	периода Тема 3. Донаучный период развития естествознания и его особенности Тема 4. Первая научная революция и механистическая картина мира Тема 5. Принципы симметрии и законы сохранения Тема 6. Вторая универсальная революция в естествознании. Эйнштейн Тема 7. Вероятность в классической физике Тема 8. Вероятностный характер законов микромира Тема 9. Взаимодействия Тема 10. Химические системы Тема 11. Вероятностные законы биологии Тема 12. Самоорганизация сложных систем Тема 13. Человек и окружающая среда Тема 14. Структура и модели развития Вселенной Тема 15. Проблемы поиска внеземных цивилизаций
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 624 с. 2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.4.2.Логика

Цели освоения дисциплины	сформировать устойчивое представление об основных логических терминах, законах, операциях, обучить приемам аргументативного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Философия», «Информационные системы в экономике», «Политология» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-1,3. ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Уметь: - самостоятельно, системно, последовательно, доказательно и обоснованно мыслить; - самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации. - самостоятельно и профессионально умение обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного. - ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного управления. - рассмотреть распространенные в практике человеческого общения ошибки и способы их выявления при проведении процедур аргументации (убеждения).

Содержание дисциплины	Введение. Задачи и структура курса Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма. Понятие как форма мысли Суждение как форма мысли. Логика высказываний. Законы логики Умозаключение как форма мысли Формы развития знания Логические основы аргументации
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Ивин, А.А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. Демидов, И.В. Логика : учебник для бакалавров / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 348 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). Ивлев Ю.В.; Логика: Учебник; М.:Прспект; 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФД.2.Экология.

Цели освоения дисциплины	Дисциплина предназначена для: <ul style="list-style-type: none"> • формирования у студентов необходимой экологической культуры и экологического мировоззрения для исследования и решения задач управления в сфере экологии; • изучения студентами экологических принципов и категорий для глубокого усвоения общефилософских, экономических, социологических и специальных дисциплин управления; • выработки у студентов умения проводить анализ конфликтных экологических ситуаций с целью усвоения принципов антикризисного экологического управления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Социология», «Экономика организации» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-4. ПК-4,5,6,8,10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> - об основополагающих принципах и концепциях экологии; - о месте и роли экологической науки в современном мире, мировой культуре и истории; - об истории развития и основных этапах развития экологии; - об основных концепциях выхода из современного экологического кризиса; - о месте и роли экологической парадигмы в политике; - о принципах предотвращения и разрешения экологических конфликтов; знать и уметь использовать:

	<ul style="list-style-type: none"> - основные экологические принципы при решении управленческих задач; - стратегию и последовательность постановки задач подчиненным и взаимодействия с партнерами при разрешении экологических конфликтов; - естественные экологические законы при оценке социальных процессов и принятии политических решений.
Содержание дисциплины	<p>Часть I. Основы и принципы экологии</p> <p>Тема 1. Основополагающие концепции, принципы и законы экологии</p> <p>Тема 2. Теория и практика экологического мониторинга. Биоиндикация</p> <p>Часть II. Экологически устойчивое развитие цивилизаций</p> <p>Тема 3. Глобальный экологический кризис и управление природопользованием</p> <p>Тема 4. Существующие концепции устойчивого развития</p> <p>Часть III. Антикризисное управление в экологии</p> <p>Тема 5. Принципы и методы управления природопользованием. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты</p> <p>Тема 6. Разрешение экологических конфликтов в сфере управления</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>isti.com/ecology/shtml.</p> <p>ovset.com/user/ec1ga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества</p> <p>proeco.visti.net – новости экологии и разнообразные статьи экологического характера</p> <p>www.informeco.ru/</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627.</p> <p>2. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.1.Финансово-экономические методы принятия решений

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний о финансово-экономических методах, систематизировать последовательность принятия финансово-экономических решений с учетом условий функционирования организации, с использованием критериев и методов выбора и оценки решений, инструментов их реализации, принципах их построения и современных тенденциях развития
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Перечень предшествующих дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый менеджмент» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-1,3. ПК- 11,19-23. ОПК-1.
Знания, умения и	знать

<p>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм формирования и применения методов финансово-экономических решений; - основные факторы внешней и внутренней среды деятельности организации, обуславливающие выбор финансово-экономических решений; - классификации критериев и методов принятия и оценки решений, подходы к выбору критериев и методов; - классификации и назначение финансовых и организационно-экономических инструментов реализации финансово-экономических решений; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности анализируемых субъектов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации; - выполнять финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических решений; <ul style="list-style-type: none"> • владеть - навыками проведения логического анализа процессов и явлений финансового рынка; - использования алгоритма формирования и оценки финансово-экономических решений при разработке тем индивидуальных заданий, обзорах специальной литературы по выбранной тематике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения Тема 2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования Тема 3. Методы и модели, используемые при принятии решения Тема 4. Финансово-экономические методы в формировании решений в управлении хозяйствующими субъектами. Оценка эффективности и качества управленческого решения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания: Строева Е.В., Лаврова Е.В.; Разработка управленческих решений: Учебно-практическое пособие; М.: ИНФРА-М; 2012 Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикина В.В.; Принятие управленческих решений: Учебник; М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; 2012 Строева Е.В., Лаврова Е.В.; Разработка управленческих решений: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.2.Методы исследования и моделирования национальной экономики

<p>Цели освоения</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, представлений, умений и</p>
-----------------------------	--

дисциплины	навыков, необходимых для выполнения функций моделирования как развития национального рыночного хозяйства, так и отдельных секторов, и сфер национальной экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов Перечень предшествующих дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый менеджмент», «Статистика» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3 ПК-4,11,19-23.ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	иметь представление: - о типах национальных хозяйственных систем; - о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; - о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики; знать: - методы исследования различных сфер национальной экономики; - изучат баланс межотраслевых связей В. Леонтьева; - закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему; - особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на ее процессов глобализации; уметь: - грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования национальной экономики; - определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей, и пропорций; - давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические аспекты моделирования национальной экономики Тема 2. Математическая основа методов исследования и моделирования национальной экономики Тема 3. Методология моделирования развития национального рыночного хозяйства Тема 4. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commercant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: Бабешко, Л.О. Основы эконометрического моделирования: учеб. по-сobie / Л.О. Бабешко. - 4-е изд. - М.: УРСС, 2010. - 428 с. Емельянов, А. А. Имитационное моделирование экономических процессов: учеб. пособие / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 416 с. Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие / Р.И. Гор -бунова [и др.]; под ред. С. И. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 240 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.10.Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области; - формировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Правоведение, Социология, Математический анализ, Статистика, Менеджмент.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-9.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - основы физиологии и рациональные условия любой деятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - контроль и управление условиями жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; - идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности; - реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; - оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва); владеть: - навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности радиоактивными веществами и спасения людей; - навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности сильнодействующими ядовитыми веществами и спасения людей от действия этих веществ на человека.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>Тема 1. Возрастные роли БЖД в современных условиях</p> <p>Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона (ГО)</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p> <p>Тема 4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях (СБ). Вторичные поражающие факторы</p> <p>Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ)</p> <p>Тема 6. Воздействие ионизирующего излучения на человека</p> <p>Тема 7. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выходом в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ)</p> <p>Тема 8. Особенности воздействия современных средств поражения на людей и объекты</p> <p>Тема 9. Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС</p> <p>Раздел 2. Оценка обстановки при ЧС.</p> <p>Тема 10. Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования</p> <p>Тема 11. Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений</p> <p>Тема 12. Оценка радиационной обстановки по данным разведки</p> <p>Тема 13. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте с выбросом ХОВ</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.</p> <p>Тема 14. Основные способы защиты населения</p> <p>Тема 15. Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите (ПРиПХЗ)</p> <p>Тема 16. Укрытие в защитных сооружениях (ЗС). Оборудование убежищ</p> <p>Тема 17. Противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Порядок оборудования и заполнения</p> <p>Тема 18. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС</p> <p>Раздел 4. Управление действиями людей в ЧС.</p> <p>Тема 19. Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС</p> <p>Тема 20. Ликвидация последствий ЧС</p> <p>Тема 21. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Тема 22. Планирование, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС</p> <p>Тема 23. Обучение населения действиям в ЧС</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с.</p> <p>Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. : ил., схем., табл. -</p>

	Библиогр. в кн. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.11.Микроэкономика

Цели освоения дисциплины	Микроэкономика - экономическая дисциплина, изучающая закономерности и факторы экономического роста, использования ограниченных ресурсов для производства товаров и обмена их с целью удовлетворения потребностей, о видах деятельности по производству и обмену, повседневной деловой жизни людей и извлечении средств существования. Цель изучения «Микроэкономики» как учебной дисциплины состоит в изучении студентами основных экономических категорий и законов, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Правоведение, Социология, Статистика, Введение в экономику Общая трудоемкость дисциплины составляет -7 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7 ПК-1,7.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	иметь представление: – иметь углубленные представления о структурных аспектах функционирования рынков; – получить полноценные представления о современных разработках экономической теории в области микроэкономики. знать: – основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики – содержание теории потребления и теории производства; – основные рыночные структуры и механизм их функционирования; – основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства; – логику общего равновесия рынка и его эффективность; – основы микроанализа; – основы институционального аспекта функционирования рынка. уметь: – абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации; – описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности; – объяснять основные экономические процессы
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в экономическую теорию Экономическая теория: предмет и метод

	<p>Экономические институты и собственность в рыночной экономике Основные субъекты рыночной экономики Системообразующие элементы рынка: товар и деньги Механизм обеспечения рыночного равновесия Эластичность спроса и предложения Раздел 2. Микроэкономика Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория) Теория поведения потребителя (ординалистская теория) Производство: его факторы и издержки Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и земли Неравенство. Перераспределение доходов</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания: Маховикова Г.А.; Микроэкономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013 Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.; Микроэкономика: Учебник для вузов.; СПб: Питер; 2012 Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.12.Макроэкономика

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Правоведение, Социология, Статистика, Введение в экономику, Микроэкономика Общая трудоемкость дисциплины составляет -7 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. 7. ПК-1,7.ОПК-1,7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; • уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать наиболее важные показатели СНС; • приобрести навыки анализа текущей макроэкономической ситуации и оценки эффективности макроэкономической политики государства; навыки ведения дискуссий по наиболее актуальным экономическим проблемам современности; • владеть навыками работы с научной, публицистической, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; • иметь целостное системное представление о структурах, механизмах и тенденциях развития российской и мировой экономик; о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе; • иметь опыт ориентации в текущих макроэкономических процессах с учетом реалий глобализации мировой экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в макроэкономику Тема 2. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности Тема 7. Государственное макроэкономическое регулирование 7.1. Фискальная политика государства. Государственный бюджет 7.2. Денежно-кредитная политика государства Тема 8. Экономический рост 8.1. Факторы и теории экономического роста 8.2. Модели экономического роста Тема 9. Интернационализация экономических процессов и внешнеэкономическая политика государства
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «МедиаТекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Учебно-методические издания: Баликов В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов,

	<p>обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p> <p>Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Макроэкономика: Учебное пособие, 2012</p> <p>Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник / Г.С. Вечканов, Г. Р. Вечка-нова. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 446 с.</p> <p>Курс экономической теории: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Киров: АСА, 2011. - 875 с.</p> <p>Серёгина С.Ф.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров : Под ред. С.Ф.Серёгиной; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2012</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - коллоквиум; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.13.Маркетинг

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Маркетинг» - формирование стройной системы знаний о маркетинге как универсальном средстве достижения наиболее эффективным способом определенных результатов деятельности хозяйствующими субъектами в условиях рынка и навыков использования этих знаний для решения конкретных практических задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Менеджмент, Правоведение, Социология, Психология, Введение в экономику</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3,7,ПК-7,ОПК-1,2,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения данной дисциплины студент будет иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и значимости маркетинга как одной из основных прикладных функций менеджмента и особой идеологии бизнеса; • об управлении маркетингом как важнейшей составной части комплекса стратегического управления фирмой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и содержание функциональных задач маркетинга; • методы и приемы постановки и решения маркетинговых задач; • основные способы организации фирменного маркетинга, формы его информационного обеспечения; • основы маркетингового планирования, учета и контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить маркетинговые исследования; • грамотно собирать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия соответствующих решений; • использовать на практике основные инструменты маркетинга при разработке и реализации стратегии рыночного поведения фирмы; • решать отдельные маркетинговые задачи, в том числе на основе использования методологии стоимостного анализа и т.п.
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Функциональные и плановые задачи маркетинга</p> <p>Аналитико-оценочный блок маркетинговых задач</p>

	Задача позиционирования фирмы и ее продукта на рынке Стратегический блок маркетинга Результирующие задачи маркетинга в фирме Управление комплексом фирменного маркетинга
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Учебно-методические издания: Кузнецова Л.В., Черкасова Ю.Ю.; Основы маркетинга: Учебное пособие; М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М; 2013 Морозов Ю.В.; Основы маркетинга: Учебное пособие; М.: Дашков и К; 2012 Синяева И.М., Романенкова О.Н.; МАРкетинг: теория и практика: Учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2013 Григорьев М.Н.; Маркетинг: Учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2012
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.14. Менеджмент

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины состоит в подготовке менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях. Образовательные задачи дисциплины - проследить эволюцию развития управленческой мысли и менеджмента, рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, собственно теории менеджмента и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Социология, Психология, Введение в экономику

зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-1,7. ПК-7,11,ОПК-1,2,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент, прослушавший курс должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический и мировой опыт организации управления и менеджмента. 2. Методологические и теоретические основы менеджмента. 3. Истоки и традиции отечественной теории и практики управления в объеме, необходимом для решения научных и практических задач. 4. Систему методов управления в социально-экономических системах и их использования в практической деятельности. 5. Современные концепции внутрифирменного развития. 6. Основы теории лидерства и руководства коллективом, власти и партнерства в менеджменте. 7. Основные направления обеспечения стратегических целей и планов организации. 8. Роль и значение деятельности менеджера в процессе достижения высоких результатов эффективности производства и качества продукции. 9. Методы анализа состава функций менеджмента. Специфику распределения функций по уровням управления. 10. Виды планов и методы планирования во внутрифирменном управлении. Бизнес-документы организации. 11. Практическое приложение теорий мотивации в деятельности менеджера. 12. Тенденции развития организационных структур управления в современном менеджменте. 13. Процессы регулирования и контроля в системе менеджмента. Назначение и особенности управленческого учета и контроллинга в деятельности организации. 14. Методы управления конфликтом. Управление человеком и управление группой в условиях формальной и неформальной организации. 15. Роль и навыки менеджера в формировании организационной (корпоративной) культуры. Стиль менеджмента и имидж менеджера. 16. Состав мероприятий по повышению эффективности менеджмента. Оценки экономического эффекта по различным факторам. <p>Студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на практике методы и принципы системного анализа, прогнозировать и выявлять взаимосвязи и взаимозависимости в управленческом процессе, проводить ситуационный анализ возможностей фирмы, оценивать степень риска по каждому проекту или нововведению; 2. Организовывать деятельность предприятий и организаций различных форм собственности, обеспечивать достижение стратегических целей и планов; 3. Организовывать работу и оперативное взаимодействие всех функциональных служб, отделов и других структурных подразделений фирмы; направлять их деятельность на достижение высоких результатов эффективности производства и качества продукции; обеспечивать выполнение всех взятых фирмой обязательств перед поставщиками, заказчиками и другими организациями; 4. Осуществлять финансово-хозяйственную деятельность фирмы на основе методов научного прогнозирования, оптимального распределения и экономного расходования ресурсов.
Содержание дисциплины	<p>Развитие менеджмента в прошлом и настоящем Концептуальные основы управления и менеджмента Введение в менеджмент Инфраструктура менеджмента Функции менеджмента Руководство и лидерство в менеджменте</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p>

<p>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Учебно-методические издания: Ф. Котлер, К.Л. Келлер Маркетинг. Менеджмент. - СПб.: Питер, 2014. Литвак Б. Стратегический менеджмент. Учебник. - М.: Юрайт, 2014 Трофимова Л., Трофимов В. Методы принятия управленческих решений. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2014 Основы менеджмента : учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - ISBN 5-238-01061-3 ; [Электронный ресурс]. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; [Электронный ресурс].</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.15.Эконометрика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является развитие математического мышления и навыков использования математических методов и основ математического моделирования в макроэкономике. Изучение дисциплины «Эконометрика», как науки, расположенной на стыке экономической теории, математики и статистики, призвано позволить студентам ознакомиться с совокупностью экономико-математических методов количественной характеристики экономических явлений и процессов; построения экономических моделей с применением математической статистики; подготовить студентов к организации и осуществлению практических исследований в различных сферах экономической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Линейная алгебра Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3. ПК-7,ОПК-1,2.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения курса эконометрики студенты будут: иметь представление: - об основных классах эконометрических задач; - о принципах постановки и решения эконометрических задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - о принципах качественной оценки и интерпретации решений, полученных эконометрическими методами; - о возможных областях применения эконометрических методов в практической деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы применения эконометрических методов и условия их использования; - общие принципы постановки и решения эконометрических задач; - методы регрессионного анализа и анализа временных рядов; - методы оценки качества и достоверности полученных решений; - методы интерпретации и применения в практической деятельности результатов эконометрических исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможность применения методов эконометрики для решения конкретных задач; - определять характер исследуемых зависимостей и строить уравнения регрессии с использованием метода наименьших квадратов; - анализировать качество и степень достоверности полученных решений; - применять современные технические средства для решения эконометрических задач; - использовать результаты эконометрических исследований в практической деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Содержание и область применения эконометрических методов.</p> <p>Тема 2. Регрессионный анализ. Парная регрессия</p> <p>Тема 3. Нелинейная регрессия. Методы линеаризации</p> <p>Тема 4. Множественная регрессия.</p> <p>Тема 5. Временные ряды в эконометрических исследованиях</p> <p>Тема 6. Системы эконометрических уравнений</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Под ред. И.И. Елисевой; Эконометрика:учебник для бакалавров; М.:Проспект; 2013</p> <p>Соколов Г.А.; Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие +CD-R; М.: ИНФРА-М; 2012.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.16.Деньги, кредит, банки

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение знаний о природе денег и инфляции, особенностях денежного обращения и функционирования денежных систем в современных условиях, роли
---------------------------------	---

	центральных банков и коммерческих банков в экономике страны.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Макроэкономика Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1,7.,ОПК- 1-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В процессе изучения курса студенты должны: Задачами является: <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление о сущности денег и кредита, процессе функционирования денежной и кредитной систем общества, регулирующей деятельности центральных банков и принципах функционирования кредитных организаций в банковской системе; • ознакомить студентов с основными инструментами регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемые Центральным банком РФ (Банком России), основные операции коммерческих банков, организацию безналичных расчетов в банковской системе РФ и международных финансово-кредитных отношений; • научить студентов проводить статистический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег 2. Эволюция денег, их виды и особенности 3. Количественный анализ денежного обращения в рыночной экономике 4. Денежный оборот и безналичные расчеты в народном хозяйстве 5. Денежные системы и их развитие 6. Инфляция и регулирование денежного обращения 7. Ссудный капитал, кредит и процент 8. Кредитная система 9. Центральные банки 10. Коммерческие банки
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания: Олейникова И.Н.; Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие; М.: Магистр; 2011 Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 784 с. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Белоглазова Г.Н.; Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой; М.: Издательство Юрайт; 2012</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях 2. Участие в решении практических ситуаций 3. Миниконтрольная работа

	<p>4. Тест 5. Обязательные задания 6. Доклад (эссе) 5. Реферат. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.17. Бухгалтерский учет и анализ

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины “Бухгалтерский учет и анализ” является формирование у студентов представления о бухгалтерском учете как информационной системе для целей управления и принятия обоснованных решений на микро (организация) и макро (государство) уровнях, понимания информационных возможностей бухгалтерского внешнего (финансового и налогового) и внутреннего (управленческого, предпринимательского) учета и контроля, знания их регулирования в России и овладение студентами теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Региональная экономика Общая трудоемкость дисциплина составляет -5 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-3,7,14.ОПК-1,2,3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему регулирования внешнего финансового учета; • экономическое содержание показателей финансовой отчетности; • основы бухгалтерского финансового и налогового учета; • сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием; • основные приемы и методы экономического анализа; • типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение; • методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов. <p>понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию переработки первичной финансово-экономической информации в отчетность (элементы метода бухгалтерского учета). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, используемой в учебной дисциплине “Бухгалтерский учет” <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; • подготовки отчетов (на примере своей деятельности при изучении учебной дисциплины); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; • оценить производственный потенциал предприятия и его использование; • применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; • определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об использовании экономического анализа в процессе управления предприятием;

	• о роли экономического анализа в формировании системы информации.
Содержание дисциплины	<p>Часть 1. Бух. учет</p> <p>Тема 1. Бухгалтерский учет, организационной системы управления</p> <p>Тема 2. Основы бухгалтерского финансового учета</p> <p>Тема 3. Основы бухгалтерского налогового учета</p> <p>Тема 4. Основы внутреннего управленческого учета организации</p> <p>Тема 5. Учет затрат на основную деятельность</p> <p>Часть 2. Экон.анализ</p> <p>Тема 1. Теоретические основы анализа</p> <p>Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 3. Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продаж</p> <p>Тема 5. Анализ технико-организационного уровня производства</p> <p>Тема 6. Анализ объема производства и продаж, факторов их определяющих</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.accountingreform.ru – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>www.albeta.bryansk.ru – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.</p> <p>www.akdi.ru – Агентство Консультаций и Деловой Информации.</p> <p>www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ</p> <p>www.buhgalt.ru - Журнал “Бухгалтерский учет”.</p> <p>www.buh.ru - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия</p> <p>www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия. Ru</p> <p>www.buhvest.ru – Журнал “Бухгалтерский вестник”</p> <p>www.buko.ru – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.</p> <p>www.businessuchet.ru – Бухгалтерский учет и налоги.</p> <p>www.consultant.ru – Консультант Плюс.</p> <p>www.glavbukh.ru – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”</p> <p>www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России.</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>www.pbu.ru – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум , 2011.</p> <p>Астахов В.П.; Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие для бакалавров; М.: Юрайт; 2012</p> <p>Бабаев Ю.А.; Бухгалтерский финансовый учет: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Ю.А.Бабаева; М.: Вузовский учебник; 2012</p> <p>Баханькова Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие, 2011</p> <p>Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие, 2013</p> <p>Кондраков Н.П., Иванова М.А.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях 2. Участие в решении практических ситуаций 3. Миниконтрольная работа 4. Тест 5. Обязательные задания 6. Доклад (эссе) 5. Реферат. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.18. Финансы

Цели освоения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины является получение студентами теоретических и прикладных знаний в области финансов, освоение таких экономических категорий как финансы, система финансов, ознакомление со структурой и принципами функционирования финансовой системы страны
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Менеджмент Общая трудоемкость дисциплины составляет -7 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7, ПК-2,3,7,ОПК-1,2,3,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Финансы” студент должен: Знать: - теоретические и методологические основы функционирования финансов и кредита, их роль и место в развитии общества и субъектов хозяйственной деятельности; Уметь: - рассчитывать основные показатели производственно-финансовой деятельности организации (предприятия), потребности в собственных и заемных средствах, объемы и структуру источников финансирования инвестиционных проектов и инновационных мероприятий; - намечать пути развития системы финансовых отношений; Иметь представление: - о государственных и международных финансово-кредитных организациях; о системе валютных курсов и расчетов; о платежном балансе страны, его показателях и методах их расчета.
Содержание дисциплины	Сущность и основные функции финансов Финансовая система общества Эволюция финансовых теорий Денежная система. Центральный банк Российской Федерации и его функции в финансовой системе Финансы хозяйствующих субъектов Финансы домашних хозяйств Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система РФ Бюджетные доходы. Налоговая система Российской Федерации Система бюджетных расходов Бюджетный процесс и межбюджетные отношения Итого в I семестре Рубежный контроль Внебюджетные фонды Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг Кредитная система. Банки и их функции Страхование как составная часть финансов Финансовые рынки и финансовые институты Государственная финансовая политика Управление финансами. Государственный финансовый контроль Сущность и направление развития мировых Финансов Особенности функционирования финансовых систем в странах с развитой рыночной экономикой Актуальные проблемы финансов Российской Федерации
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

<p>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Учебно-методические издания: 1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум, 2011. 2. Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). 4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. 5. Поляк Г.Б.; Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" : Под ред. Г.; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 6. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие; М.: Финансы и статистика; 2011</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- устный опрос; - написание рефератов; - курсовая работа; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.19. Мировая экономика и международные экономические отношения

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основная цель курса - раскрыть студентам основополагающее значение мировой экономики, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, которая рассматривает международные экономические отношения между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления. Подцелями являются: -сгруппировать комплекс знаний о мировой экономике как центральный элемент системы, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанных между собой совокупностью международных экономических отношений; - выявить характерные черты и особенности различных компонентов мировой экономики; - пояснить факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или блокирующие ее и ведущие к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы Общая трудоемкость дисциплина составляет -7 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3. ПК-2,7.ОПК-1,2,4.</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины “Мировая экономика и международные экономические отношения” студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала) • о методах и инструментах государственного регулирования внешней торговли, о формах и методах международного передвижения факторов производства, о мировой валютной системе и о формах и методах международных валютно-кредитных отношений; • о иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК); • о теориях международной торговли; • о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Мировая экономика Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства Человеческие ресурсы мирового хозяйства Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства Отраслевая структура мирового хозяйства Классификация стран по уровню социально-экономического развития Россия в мировой экономике</p> <p>Раздел 2. Международные экономические отношения Система международных экономических отношений Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле Международная торговля и внешнеторговая политика Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений Международная торговля услугами</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p>

	<p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2012 2. Щенин Р.К., Полякова В.В.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров : Под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова; М.: Издательство Юрайт; 2013 3. Пашковская М.В., Господарик Ю.П.; Мировая экономика: Учебник; М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия"; 2012 4. Хазбулатов Р.И.; Мировая экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.20. Статистика

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Статистика" является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория вероятностей и математической статистики, Линейная алгебра Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-,6,7.ОПК-1,2,3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины "Статистика" студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; - <i>владеть</i> методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; - <i>уметь</i> оценить вклад каждой отрасли, сектора, хозяйственного звена экономики в достижение этих результатов; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных</p> <p>Тема 2. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связей</p> <p>Тема 3. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины</p>

	<p>Тема 4. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p> <p>Тема 5. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p> <p>Тема 6. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика труда</p> <p>Тема 7. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства</p> <p>Тема 8. Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства</p> <p>Тема 9. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения</p> <p>Тема 10. Статистика доходов и потребления населения</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике) 2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (ПТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ильшев А.М., Шубат О.М.; Общая теория статистики: Учебное пособие; М.: Кнорус; 2013 2 Годин А.М.; Статистика: Учебник; М.: Дашков и К; 2012 3 Ефимова М.Р.; Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.21. Институциональная экономика

Цели освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является освоение теории институциональной экономики, которая является наиболее перспективной в современной экономической науке. Революция в экономической науке знаменуется прежде всего сдвигом от «индивидуалистической» неоклассики к «коллективистским» концепциям институционализма и экономической глобалистики. Чтобы российская экономическая теория смогла переместиться ближе к центру мировой научной жизни, необходимо не просто популяризировать любые научные идеи,
---------------------------------	--

	пришедшие с Запада, а ориентироваться на идеи не сегодняшнего, а завтрашнего дня. Именно такие идеи заложены в данном курсе институциональной экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Эконометрика, Финансы Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, 7. ОПК-1,2.,ПК-1,7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Институциональная экономика” студент должен: Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методологией экономического исследования; - методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Институционализм как экономическая школа Основы институционального анализа Экономическая эффективность в институциональном анализе Теория прав собственности Неоинституциональная теория государства Институциональный подход — новые возможности России
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике) 2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (РТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). 11. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. 2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). 3. Сухарев О. Институциональная экономика. Учебник и практикум., - М.: Юрайт 2014

Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.22. Теория отраслевых рынков

Цели освоения дисциплины	Экономика отраслевых рынков представляет собой одну из наиболее активно развивающихся областей экономической науки. В последние годы большее число исследователей обращают внимание на необходимость изучения процессов развития отраслевых рынков. Наметившиеся изменения в отечественной экономике проявляются на фоне сокращения во внутреннем валовом продукте доли совокупного выпуска промышленной продукции. В этой связи проблема исследования тенденций развития отраслевых рынков, и в первую очередь индустриальных, является весьма своевременной и важной. Данный курс имеет в качестве одной из центральных задач анализ функционирования различных типов рынков, который максимально приближен к условиям реальной экономики.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы, Макроэкономика Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-1,7.ОПК-1,7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Теория отраслевых рынков” студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • <i>иметь представление:</i> о предмете, методе, основных теоретических подходах к экономике отраслевых рынков; о феномене дифференциации продукции; об отраслевых рынках и политике государства; о специфике рыночных структур; об инновационном секторе экономики; • <i>знать:</i> барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок; теоретико-прикладные вопросы современного государственного регулирования; информационные проблемы функционирования отраслевых рынков; • <i>уметь:</i> анализировать базовые рыночные структуры современной экономики и их многообразные разновидности; определять границы отрасли и рынка; определять уровень концентрации на отраслевых рынках; определять факторы, предопределяющие выбор фирмами различных рыночных стратегий и результаты их практической имплементации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономика отраслевых рынков: возникновение, развитие, методологические основы Тема 2. Концентрация: теория и измерения Тема 3. Потенциальная конкуренция и барьеры входа-выхода фирм на рынок Тема 4. Исследование отраслей естественных монополий Тема 5. Стратегическое взаимодействие фирм в теории и на практике Тема 6. Модели поведения фирм на рынках монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация Тема 7. Вертикальная интеграция и диверсификация Тема 8. Исследование международной и национальной практики государственного регулирования рынков
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

<p>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (РТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). 11. http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Колбачев Е.Б.; Теория отраслевых рынков: Учебное пособие : Под ред. Е.Б.Колбачева, И.С.Штаповой; Ростов н/Д.:Феникс; 2012 2. Поляк Г.Б.; Региональная экономика: Учебник для студентов вузов; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2013 3. Видяпин В.И., Степанов М.В.; Региональная экономика: Учебник/Под общ. ред. проф.В.И.Видяпина, проф. М.В.Степанова; М.: ИНФРА-М; 2013</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.07. Региональная экономика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины «Региональная экономика» должно подготовить будущих бакалавров теоретически и методически к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации. Для реализации названной цели предусматривается решение следующих задач: 1. Выявление роли регионов в формировании федеративного устройства России. 2. Изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов. 3. Исследование типологии регионов в Российской Федерации и за рубежом. 4. Рассмотрение инвестиционного потенциала региона. 5. Характеристика бюджетной и налоговой политики региона.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Ведение в экономику, История, Право Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3. ПК-7,ОПК-1,2.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины “Региональная экономика” студент должен: знать: • Основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу; • Важнейшие экономические теории по проблемам региональной экономики; уметь использовать: • Методы типологии регионов; • Политико-экономический статус региона; • Методы диагностики регионального развития; • Факторы размещения производства в регионе; • Особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне.</p>

Содержание дисциплины	<p>Регион в экономической системе Российской Федерации</p> <p>Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа</p> <p>Принципы и факторы размещения производства в регионе</p> <p>Природно-ресурсный и экономический потенциал региона</p> <p>Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона</p> <p>Типология регионов по уровню развития: проблемы сглаживания региональной асимметрии</p> <p>Особенности формирования региональных рынков</p> <p>Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития</p> <p>Государственная региональная политика: Социально-экономические и политические аспекты</p> <p>Денежно-кредитная и бюджетная система региона</p> <p>Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».</p> <p>www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».</p> <p>www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России).</p> <p>www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.)</p> <p>www.budget.ru - Сайт по региональным бюджетам РФ.</p> <p>www.ivr.ru - Сайт «Инвестиционные возможности России».</p> <p>www.nvestmentrussia.ru - Сайт «Инвестиции России».</p> <p>www.raexperet.ru - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА».</p> <p>www.regions.ru - Сайт данных «Регионы России».</p> <p>www.sr.spb.ru - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад».</p> <p>www.offshorerus.narod.ru - Сайт «Оффшоры России».</p> <p>www.ruseconomy.ru - Сайт «Экономика России XXI век».</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видяпин В.И., Степанов М.В.; Региональная экономика: Учебник/Под общ. ред. проф.В.И.Видяпина, проф. М.В.Степанова; М.: ИНФРА-М; 2013 2. Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В.; Региональная экономика и управление: Учебное пособие; М.: Альфа-М, ИНФРА-М; 2013 3. Поляк Г.Б.; Региональная экономика: Учебник для студентов вузов; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2013 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.08. Национальная экономика

Цели освоения дисциплины	Формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при
---------------------------------	---

	распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Ведение в экономику, Региональная экономика, Микроэкономика, История Общая трудоемкость дисциплина составляет - 6 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-7. ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Национальная экономика” студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление: о типах национальных хозяйственных систем; о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики; о государственном регулировании экономики; о экономической безопасности национальной экономики; • знать: систему потенциалов национальной экономики; макроэкономические модели роста и развития национальной экономики; баланс межотраслевых связей В. Леонтьева; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему; особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процессов глобализации; • уметь: грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования национальной экономики; определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей, и пропорций; давать оценку современным проблемам функционирования и развития национальной экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний Тема 3. Национальная экономика России: исторический аспект Тема 4. Экономический потенциал России Тема 5. Экономика и государство. Институциональная экономика Тема 6. Государственный бюджет Тема 7. Денежное обращение в России Тема 8. Банковская система России Тема 9. Типы национальных хозяйственных систем Тема 10. Принципы прогнозирования национальной экономики Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики Тема 12. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики Тема 13. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему Тема 14. Экономическая безопасность национальной экономики Тема 15. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики Тема 16. Открытая экономика. Валютное регулирование Тема 17. Занятость и обеспеченность населения Тема 18. Социальная политика Тема 19. Сбалансированность национальной хозяйственной системы: баланс межотраслевых связей В. Леонтьева
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс». www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы». www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.

	<p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Булатов А.С.; Национальная экономика: Учебное пособие; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011 2. Национальная экономика: Уч. Под общ. ред. проф., д.т.н. Нуреев Р.М. + CD-ROM, (Высшее образование), (Гриф), 2012, *ИНФРА-М* 3. Национальная экономика: Уч. Под ред. Савченко П.В., 3-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование), (Гриф), 2013, *ИНФРА-М* 4. Нуреев Р.М.; Национальная экономика: Учебник/Под общ. ред. Р.М.Нуреева; М.: ИНФРА-М; 2012 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.09. Экономика организации

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины состоит в получении студентами (слушателями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний принципов и методов формирования и функционирования организаций как сложно организованных систем, действующих в агрессивной и динамично меняющейся рыночной среде, а также - навыков использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Ведение в экономику, Региональная экономика, Микроэкономика, Национальная экономика, История, Экономическая география Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-2,7.ОПК-1,2,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Экономика организации” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о месте и роли организации во внешней среде, общих правилах и закономерностях формирования и функционирования организаций как самостоятельно хозяйствующих субъектов, об объективных факторах, обуславливающих их действия, в том числе с учетом специфики различных видов деятельности; - знать составляющие потенциала организации, принципы и методы его формирования и использования; механизм управления организацией, способы и проблемы реализации функций целеполагания, планирования, организации, анализа, контроля, учета, мотивации в рыночных условиях хозяйствования; - уметь анализировать и оценивать состояние организации в ее взаимосвязи с внешней средой, формулировать и обосновывать решения, определяющие деятельность организации, применительно к различным целям и условиям

	функционирования конкретных хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Организация как основной элемент рыночной экономики</p> <p>Основные виды предпринимательской деятельности</p> <p>Объединения организаций</p> <p>Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации</p> <p>Организационно-правовые формы организаций</p> <p>Основные средства организации</p> <p>Оборотные средства организации</p> <p>Финансы организации</p> <p>Персонал как особый вид ресурса организации</p> <p>Система управления организацией</p> <p>Маркетинг в деятельности организации</p> <p>Инновационный потенциал организации</p> <p>Инвестиционный потенциал организации</p> <p>Жизненный цикл организации</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».</p> <p>www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самарина В.П., Г.В. Черезов, Э.А. Карпов; Экономика организации: учебное пособие; М.: Кнорус; 2013 2. Рацова Ю.И.; Экономика организации (предприятия): учебное пособие; М.: Кнорус; 2013 3. Коршунов В.В.; Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2013 4. Сергеев И.В.; Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров; М.: Юрайт; 2013 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.10. Налоги и налогообложение

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» - сформировать у студентов комплекс знаний в области налогообложения, необходимых для теоретического обоснования экономических процессов и направлений финансовой политики государства, разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть теоретические основы налогообложения; • Рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации; • Обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; • Изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; • Научить студентов методике и порядку расчетов основных видов налогов.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика организации, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-2,7,18,20.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины “Налоги и налогообложение” студент должен:</p> <p>а) знать: принципы налогообложения строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов, а также методику их расчета и уплаты;</p> <p>б) уметь: производить расчеты основных видов налогов;</p> <p>в) иметь представления: о практическом использовании механизмов налогообложения и составления налоговых деклараций.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</p> <p>Тема 2.Налоговая система и налоговая политика государства</p> <p>Тема 3.Налогообложение юридических лиц</p> <p>Тема 4.Налогообложение физических лиц</p> <p>Тема 5. Налогообложение субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 6.Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц</p> <p>Тема 7.Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.accountingreform.ru – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>www.albeta.bryansk.ru – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.</p> <p>www.akdi.ru – Агентство Консультаций и Деловой Информации.</p> <p>www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ</p> <p>www.buhgalt.ru - Журнал “Бухгалтерский учет”.</p> <p>www.buh.ru - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия</p> <p>www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия. Ru</p> <p>www.buhvest.ru – Журнал “Бухгалтерский вестник”</p> <p>www.buko.ru – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.</p> <p>www.businessuchet.ru – Бухгалтерский учет и налоги.</p> <p>www.consultant.ru – Консультант Плюс.</p> <p>www.glavbukh.ru – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”</p> <p>www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России.</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>www.pbu.ru – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p>

	<p>Учебно-методические издания:</p> <p>1 Бахтурина Ю.И., Дедова Т.В. и др.; Бухгалтерский финансовый учет: Учеб-ник/Под ред. Н.Г.Сапожниковой +CD-R; М.: ИНФРА-М; 2011</p> <p>2 Лысенко Д.В.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2011</p> <p>3 Баханькова Е.Р.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: РИОР: ИНФРА-М; 2011</p> <p>4 Кондраков Н.П., Иванова М.А.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное по-сobie; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>5 Бабаев Ю.А.; Бухгалтерский финансовый учет: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Ю.А.Бабаева; М.: Вузовский учебник; 2012</p> <p>Астахов В.П.; Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебное пособие для бакалавров; М.: Юрайт; 2012.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД 11. Основы аудита

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Основы аудит» состоит в освоении студентами профессиональных компетенций в области изучения теоретических, методологических и практических вопросов проведения аудиторских проверок.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов практических навыков осуществления аудиторских проверок; стимулирование обучающихся к применению современных информационных технологий организации учета; использование различных форм оценки качества знаний студентов посредством решения практических заданий, проведения семинарских занятий и самостоятельного выполнения проектных заданий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика организации, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1,11, 14-17.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Налоги и налогообложение” студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сходстве и различии аудита с другими формами контроля; - о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений; - о нормативном регулировании аудиторской деятельности; - об основных элементах аудиторской проверки; - о возможных нарушениях и ошибках при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; - методику и организацию аудита; - порядок обобщения и использования результатов аудита; - права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской

	<p>организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности; - разработать рекомендации по результатам аудита; - оформлять рабочие документы, аудиторское заключение; - обладать навыками самостоятельного применения методики аудита.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, содержание, и цели аудиторской деятельности</p> <p>Тема 2 Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 3 Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности</p> <p>Тема 4 Квалификационные требования и нормы профессиональной этики аудиторов в РФ</p> <p>Тема 5. Подготовка аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Планирование аудита</p> <p>Тема 7. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита</p> <p>Тема 8. Документирование аудита</p> <p>Тема 9. Аудиторские доказательства</p> <p>Тема 10. Специальные аспекты аудиторской деятельности</p> <p>Тема 11. Некоторые процедуры на заключительной стадии аудиторской проверки</p> <p>Тема 12. Аудиторское заключение</p> <p>Тема 13. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.accountingreform.ru – Реформа бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>www.albeta.bryansk.ru – Ежемесячный практический журнал с приложениями “Помощник бухгалтера”.</p> <p>www.akdi.ru – Агентство Консультаций и Деловой Информации.</p> <p>www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ</p> <p>www.buhgalt.ru - Журнал “Бухгалтерский учет”.</p> <p>www.buh.ru - Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, 1С:Бухгалтерия</p> <p>www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия. Ru</p> <p>www.buhvest.ru – Журнал “Бухгалтерский вестник”</p> <p>www.buko.ru – Бухгалтерский учет в кредитных организациях.</p> <p>www.businessuchet.ru – Бухгалтерский учет и налоги.</p> <p>www.consultant.ru – Консультант Плюс.</p> <p>www.glavbukh.ru – Практический журнал для бухгалтеров “Главбух”</p> <p>www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России.</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>www.pbu.ru – Ежемесячный журнал “Практический бухгалтерский учет”</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Рогоуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; [Электронный ресурс].</p> <p>Кондраков Н.П., Иванова М.А.; Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>Финансовый учет: Учебник/ Под ред. В.Г.Гетьмана; М.: ИНФРА-М; 2013</p> <p>Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы / Т.В. Каковкина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-238-02220-8 ; [Электронный ресурс].</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии;

	- тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.12. Финансовый менеджмент

Цели освоения дисциплины	Целью учебной дисциплины является освоение теоретических и методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, сводящиеся по сути к умению отвечать на три ключевых вопроса: из каких источников можно привлечь финансовые ресурсы, куда следует оптимально их инвестировать и как организовать оперативное управление финансами хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Менеджмент, Деньги, кредит, банки, Экономика организации, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Статистика Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-4,7,9.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Финансовый менеджмент” студент должен: <i>Знать:</i> основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора. <i>Уметь:</i> проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет. <i>Обладать навыками:</i> работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решения задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.
Содержание дисциплины	Сущность, цели и принципы финансового менеджмента в современных условиях Управление денежными потоками предприятия Методы финансирования деятельности коммерческой организации Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями Анализ проектов в условиях неопределенности и риска Риск и доходность финансовых активов Стоимость и структура капитала Дивидендная политика Управление оборотным капиталом
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике) 2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (РТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой

	<p>информации).</p> <p>11. http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; [Электронный ресурс].</p> <p>2. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; [Электронный ресурс].</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Система балльно-рейтинговой оценки компетенций студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая активность (посещение занятий, выступление на семинаре) – 10 баллов; - контрольная работа №1 – 20 баллов; - контрольная работа № 2 – 20 баллов; - домашнее задание – 20 баллов; - экзамен - 30 баллов. <p>Общая сумма, которую могут набрать студенты – 100 баллов.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.13. Финансы организации

Цели освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины “Финансы организаций” состоит в обучении студентов современным фундаментальным основам финансовой деятельности корпорации. Для этого решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими; научить студентов основным наиболее общим проблемам в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования и т.д.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Менеджмент, Деньги, кредит, банки, Экономика организации, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Статистика</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3 ПК-1,7,9,14-17.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Финансы организаций” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>знать</i> основные теоретические понятия финансов корпорации, определения и категории финансовых рынков, важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, а также способы привлечения финансовых средств. <i>иметь представление</i> о работе финансовых рынков; о налоговых взаимоотношениях государства и налогоплательщиков; корпорации и кредитно-финансовых организациях; о принципах оценки стоимости ценных бумаг, их доходности и рисков <i>уметь анализировать</i> финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; уметь оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании. <i>уметь осуществлять</i> оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений.

	<i>обладать</i> базовыми навыками финансового анализа экономической информации; подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита и др.
Содержание дисциплины	Финансовые отношения корпораций и принципы их организации. Источники формирования корпоративных финансов Методический инструментарий управления финансами корпорации Налогообложение корпораций Прибыль предприятия. Ее планирование и распределение. Финансовая отчетность и финансовый прогноз. Краткосрочное финансирование корпорации Долгосрочное финансирование деятельности корпорации Методические подходы к оценке эффективности капитальных вложений Стоимость капитала и дивидендная политика корпорации
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике) 2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (РТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). 11. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1 Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 2 Поляк Г.Б.; Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" : Под ред. Г.; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 3 Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие; М.: Финансы и статистика; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.14. Бюджетная система Российской Федерации

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для: - понимания роли государственного бюджета в экономическом и социальном регулировании экономики; - разработки эффективной бюджетной политики Российской Федерации. Задачи дисциплины: - раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации; - изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации; - рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства; - обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и мировые экономические связи, Финансы, Экономика организации, Налоги и налогообложение</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-,2,7,19-23.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Бюджетная система Российской Федерации” студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и значении бюджета; - о месте данной науки в системе экономических наук и связи с другими дисциплинами; - об особенностях функционирования бюджетных системы различных типов государств; - об организации бюджетного процесса в РФ; - о сущности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в стране. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность бюджета; - направления воздействия бюджетного механизма на общественное развитие и его результаты; - организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации; - структуру бюджетной системы РФ; - принципы и механизмы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; - основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации; - основные методики, используемые при планировании и прогнозировании бюджетных показателей; - направления совершенствования бюджетной системы, системы межбюджетных отношений, основные направления финансовой и бюджетной политики. - особенности формирования федерального, регионального и местного бюджетов, управления ими; - содержание и порядок организации бюджетного процесса; - содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, прогнозировать и решать на основе полученных знаний возникающие на практике проблемы в развитии бюджетной системы РФ; - составлять проекты бюджетов разных уровней, смет доходов и расходов бюджетных учреждений, осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, а также целевым направлением использования средств бюджетов; - планировать и прогнозировать основные показатели бюджетов различных уровней; - анализировать явления и процессы в сфере государственных финансов, - правильно делать выводы и объяснять имеющиеся проблемы; - применять полученные знания в решении конкретных хозяйственных задач, рационально подходить к использованию финансово-кредитных ресурсов; - разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих бюджетные отношения, а также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов; - пользоваться соответствующим категориальным аппаратом; - анализировать и оценивать состояние всех составляющих бюджетной системы Российской Федерации, определять адекватные пути их развития; - определять порядок формирования доходов и финансирования расходов

	бюджетов согласно бюджетной классификации
Содержание дисциплины	Содержание и значение государственного бюджета Бюджетное устройство РФ Бюджетная классификация Бюджетная система РФ Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета Бюджетный процесс Бюджетная политика РФ
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; [Электронный ресурс]. - 2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5; [Электронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.15. Финансы государственного сектора

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о сущности и значении финансах государственного сектора; составить представление о типах экономических систем и основных экономических институтах общества, основных законах развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Экономика организации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,5. ПК-2,7,19-23.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Финансы государственного сектора” студент должен: <i>знать</i> - основы финансов предприятия, принципы формирования и использования денежных фондов предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета; - основы теории управления государственными финансами; - принципы функционирования системы кредитных отношений в России и во внешнеэкономической деятельности; - состояние и тенденции развития социально – экономического комплекса России; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - прогнозировать последствия применения различных инструментов денежно – кредитной политики для конкретного предприятия и на уровне национальной экономики; - выявлять резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия в различных формах. <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; - методами расчета нормируемых величин в деятельности предприятия; - приемами оценки расходов по обслуживанию кредитов; - навыками финансового планирования.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Финансы как стоимостная категория, их роль в процессе общественного воспроизводства</p> <p>Тема 2. Финансы государственного сектора: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p> <p>Тема 3. Банковская система Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Финансовая система Российской Федерации</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)</p> <p>http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)</p> <p>http:// www.micex.ru (ММВБ)</p> <p>http:// www.akm.ru (АК&М)</p> <p>http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)</p> <p>http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)</p> <p>http:// www.rts.ru (РТС)</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 [Электронный ресурс]. 2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; [Электронный ресурс]. 3. Шуляк, П.Н. Финансы. Учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; [Элек-тронный ресурс]. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.16. Финансы бюджетных учреждений**

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины – приобретение теоретических знаний в области организации финансов бюджетных учреждений в Российской Федерации, формирование навыков работы в бюджетной среде
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Экономика организации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-2,7,19-23.ОПК-1,2,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Финансы бюджетных учреждений” студент должен: <i>Знать:</i> - особенности организации и функционирования финансов бюджетных учреждений; <i>Уметь:</i> - производить анализ показателей деятельности бюджетных учреждений; <i>Обладать:</i> - навыками планирования и составления отчетности в бюджетных учреждениях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие, виды бюджетных учреждений и их роль в финансовой системе России Тема 1. Бюджетные учреждения: понятие, правовой статус и роль в финансовой системе России Раздел 2. Особенности организации финансов в бюджетных учреждениях Тема 2. Источники финансирования и направления расходования средств бюджетных учреждений Тема 3. Особенности управления имуществом в бюджетных учреждениях Тема 4. Особенности организации и оплаты труда в бюджетных учреждениях Тема 5. Система расчетов в бюджетных учреждениях Раздел 3. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях Тема 6. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 [Электронный ресурс]. 2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; [Электронный ресурс]. 3. Шуляк, П.Н. Финансы. Учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные

	издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; [Элек-тронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.17. Банковское дело

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, характеризующих сущность банковской деятельности, структуру банковской системы, особенности функционирования Банка России и коммерческих банков, важнейшие банковские операции. Задачами дисциплины являются изучение истории банковского дела на определенных этапах жизни страны, действующей практики банковского дела, основных функций универсальных и специализированных банковских учреждений, основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка, основ денежного обращения и методики расчета денежных агрегатов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Экономика организации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-2,7,24-28.,ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины “Банковское дело” студент должен:</i> <i>а) иметь представление о:</i> <ul style="list-style-type: none"> • структуре кредитной системы и роли кредитных организаций в экономике; • балансе кредитной организации и основных показателях его деятельности; • сущности содержания пассивных и активных операций кредитной организации; • кредитной и инвестиционной политике кредитных организаций; • управленческих аспектах банковской деятельности; • рынке банковских услуг и его сегментации; • внешнеэкономической деятельности КБ – кредитной организации; • отношениях кредитных организаций с клиентами. <i>б) уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, работ клиентами, ориентации на рынке банковских услуг; • разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике; • оформлять основные банковские документы; • определять кредитоспособность ссудозаемщика
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль и место банков в экономике Тема 2. Банк России -центральное звено банковской системы Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих банков Тема 4. Ресурсы банка Тема 5. Основные показатели деятельности Тема 6. Платёжная система России, расчётные и кассовые операции банков Тема 7. Кредитные операции банков Тема 8. Операции банка с ценными бумагами Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков Тема 10. Банковский маркетинг

	Тема 11. Банковский менеджмент
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».</p> <p>www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России).</p> <p>www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.)</p> <p>http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)</p> <p>http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)</p> <p>http:// www.micex.ru (ММВБ)</p> <p>http:// www.akm.ru (АК&М)</p> <p>http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)</p> <p>http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)</p> <p>http:// www.rts.ru (РТС)</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белоглазова Г.Н.; Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой; М.: Издательство Юрайт; 2012 2. Банковское дело: Учебник/ Под ред. О.И.Лаврушина; М.: Кнорус; 2011 3. Мотовилов О.В., Белозёров С.А.; Банковское дело: Учебник; М.:Прспект; 2013 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - курсовая работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.В.ОД.18. Рынок ценных бумаг

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; - исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; - практической реализации вопросов обращения ценных бумаг; <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами; - раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами; - отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка; - ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Деньги, кредит, банки, Финансы организации, Финансовый менеджмент Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2,7.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины “Рынок ценных бумаг” студент должен:</i> <i>Знать:</i> – базовые понятия, определения, инструменты и категории; основы и принципы эмиссии, обращения, погашения и учета ценных бумаг государственного и коммерческого типа; критерии и показатели, рекомендуемые Минфином РФ, используемые для оценки доходности ценных бумаг; ответы по основным вопросам квалификационного минимума на право работы с ценными бумагами. <i>Уметь:</i> - произвести основные финансовые вычисления; выполнить анализ финансового состояния эмитента; дать рекомендации по покупке и продаже ценных бумаг в оптимальные для инвесторов сроки при наилучших ценах и выгодных перспективах. <i>Получить навыки:</i> - формирования портфелей ценных бумаг консервативного, агрессивного и смешанного типов; - разработки планов приватизации и эмиссии ценных бумаг на предприятиях государственного, муниципального и коммерческого типов; - организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом; - расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в ценные бумаги.
Содержание дисциплины	Финансовый рынок и место рынка ценных бумаг в его структуре. Организация и регулирование фондового рынка. Основные виды деятельности на фондовом рынке. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные виды биржевых сделок. Индексы. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. Посредники и институты инфраструктуры рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Ценные бумаги, их виды. Ценные бумаги, обращающиеся на территории РФ. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Портфели ценных бумаг, их типы, стратегия управления.
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Кузнецов Б.Т.; Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 2. Селищев А.С., Маховикова Г.А.; Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров; М.: Юрайт; 2013

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - курсовая работа; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.19. Антикризисное управление в экономике и финансах

Цели освоения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах»: - дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам экономического факультета о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере. Основной задачей изучения дисциплины является: - реализация требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования, и подготовка бакалавров в области управления бизнесом.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Статистика, Менеджмент, Экономика организации Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3.ПК-1,7,9,11. ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление в экономике и финансах» студент должен:</i> <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • об основах российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); • об экономической сущности антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом; • об основных причинах кризисного финансового состояния российских предприятий; • о государственных органах антикризисного регулирования; • о формах, методах реализации антикризисных процедур на микроуровне; • методов внутрифирменного экономического анализа; • методов оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проектов; • реорганизационных процедур и порядок их осуществления; • мер финансового оздоровления, направленных на реструктуризацию кредиторской задолженности предприятия; • особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения; • основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; • международный опыт банкротства, формы и методы финансового

	<p>оздоровления предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса; • механизмы формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей; • рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности; • делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса, исследуемого предприятия; • формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; • определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия, осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, • методами изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния.
Содержание дисциплины	<p>Кризисы в развитии организации Методология антикризисного управления организацией Экономические основы возникновения неплатежеспособности банкротства предприятий Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) Стратегия и тактика в антикризисном управлении Антикризисная финансовая и инвестиционная политика Маркетинг в антикризисном менеджменте Антикризисное управление персоналом организации</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Беляев А.А.; Антикризисное управление; СПб: Питер; 2011 2. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б.; Антикризисное управление: Учебник; М.: Омега-Л; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего	<p>- написание рефератов;</p>

контроля успеваемости студентов	- контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.20. Финансовое планирование и прогнозирование**

Цели освоения дисциплины	Целью и задачами изучения дисциплины "Финансовое планирование и прогнозирование" является получение студентами знаний в области прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях управления экономикой, а также приобретение на основе полученных знаний навыков по прогнозированию, составлению и обоснованию стратегических, долгосрочных, текущих планов, бизнес-планов, оперативных планов предприятий и организаций, а также их структурных подразделений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1,7. ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» студент должен:</i> <i>Знать:</i> - Основные методы прогнозирования развития предприятия и подходы к их совершенствованию; <i>Уметь:</i> - разрабатывать систему планирования и прогнозирования деятельности предприятия; <i>Иметь представление:</i> - о методах прогнозирования и планирования, применяемых в различных сферах экономики; <i>Получить навыки:</i> - по самостоятельному планированию сбыта, производства и ресурсному обеспечению предприятия.
Содержание дисциплины	Рыночная экономика Государственное управление экономикой и планирование Прогнозирование на уровне предприятия Система планов на предприятии. Разработка стратегии предприятия. Оценка ёмкости рынка. Стратегия и план маркетинга План производства продукции. Организационный план Финансовый план. Оценка рисков и страхование Резюме бизнес-плана Внутрипроизводственное планирование, цели и задачи Система планов внутренних структурных подразделений Сущность, цели и задачи коммерциализации деятельности структурных подразделений Коммерческое ценообразование на предприятии и в его структурных подразделениях Опыт зарубежных и российских предприятий коммерческой деятельности
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».

<p>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.ivr.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1.Басовский Л.Е.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 2.Бабич Т.Н., Козьева И.А. и др.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.1. Государственный кредит и государственный долг

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о сущности и значении государственного кредита и государственного долга; внутреннем государственном кредите и государственном долге, формах и видах долговых обязательств; взаимоотношениях России с международными финансовыми организациями.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Экономика организации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3,ПК-5,11,19-28.ОПК-1.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины «Государственный кредит и государственный долг» студент должен:</i> <i>Знать:</i> - сущность государственного кредита и его взаимосвязь с бюджетным дефицитом, как фактором его появления; - современные инструменты государственных и муниципальных заимствований; - традиции и формы взаимодействий с международными финансово-кредитными организациями; - теорию и практику региональных и местных заимствований; <i>Уметь:</i> - применять различные формы государственного кредита и методы управления ими; - использовать в работе законодательные и нормативные документы, научные и учебные работы, статистические материалы по государственному кредиту и госдолгу; <i>Владеть</i> - навыками оценки роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой политики.</p>

Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга Тема 2. Внутренний государственный кредит и госдолг, формы и виды долговых обязательств Тема 3. Внешний государственный кредит, госдолг и государственные внешние активы РФ Тема 4. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных и программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.ivt.ru - Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России). www.regions.ru - Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов.) http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: Учеб. посо-бие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 512 с. 2. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. 3. Государственный кредит: прошлое и настоящее /Вавилов Ю.А.. М.: Финансы и статистика, 2011 г. 4. Поляк Г.Б.; Финансы бюджетных организаций: Учебник для сту-дентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специаль-ности "Финансы и кредит" : Под ред. Г.; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 5. Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.; Управление рисками в условиях финансового кризиса: Учебное пособие; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 6. Хазанович Э.С.; Иностраные инвестиции: учебное пособие; М.: Кнорус; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.2. Государственное социальное страхование

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Государственное социальное страхование» являются: - уяснение студентами сущности норм права социального обеспечения, регулирующих материальные отношения нетрудоспособных, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения; - готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Статистика, Финансы, Право Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,ОПК-1, ПК-19-23,30-32.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины «Государственное социальное страхование» студент должен:</i> <i>иметь представление:</i> - о страховании, его классификации и функциях; - о страховом рынке, его системах; - о страховых тарифах; - о перестраховании, его видах. <i>Знать:</i> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование; <i>Уметь:</i> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.
Содержание дисциплины	Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения Принципы социального обеспечения Источники социального обеспечения История развития законодательства о социальном обеспечении Правоотношения в сфере социального обеспечения Трудовой стаж Пенсионная система России Пенсии по старости Пенсии за выслугу лет Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Назначение, перерасчет и выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека www.who.int.ru – сайт Всемирной организации здравоохранения.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>www.pfg.ru – сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нор-Аревян О.А.; Социальное страхование: Учебное пособие; М.: Дашков и К; 2013 2. Соловьев, А.К. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в России / А.К. Соловьев. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 480 с. 3. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 397 с. - (Учебные издания для магистров). Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.7.1. Финансирование целевых программ

Цели освоения дисциплины	Цель данной дисциплины заключается в изучении основных методов программно-целевого управления, понимание основных проблем при реализации целевых программ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы государственного сектора, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3. ПК-4,5,11,19-23.ОПК-4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате изучения дисциплины «Финансирование целевых программ» студент должен:</i> <i>Знать:</i> -основные категории, определения и понятия финансирования целевых программ и методы правового регулирования финансовых отношений; - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансирования целевых программ, их основные характеристики; - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации в финансовой сфере; - понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов. <i>Уметь:</i> - давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; - использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Сущность программно-целевого планирования Место Целевых программ в рыночной экономике Нормативная база Федеральных Целевых программ Аспекты Программно-целевого регулирования качества жизни населения Федеральные целевые программы Российской Федерации Целевые программы Ленинградской области и Санкт-Петербурга</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы:

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Бабич Т.Н., Козьева И.А. и др.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 2. Басовский Л.Е.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 3. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой / Б.А. Райзберг. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2. Региональные целевые программы

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель данной дисциплины заключается в изучении основных методов программно-целевого управления, понимание основных проблем при реализации целевых программ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы государственного сектора, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК – 4,5. ОПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины «Региональные целевые программы» студент должен:</i> <i>Знать:</i> -основные категории, определения и понятия финансирования целевых программ и методы правового регулирования финансовых отношений; - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансирования целевых программ, их основные характеристики; - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации в финансовой сфере; - понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов. <i>Уметь:</i> - давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; - использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности.</p>
<p>Содержание</p>	<p>Сущность программно-целевого планирования</p>

дисциплины	Место Целевых программ в рыночной экономике Нормативная база Федеральных Целевых программ Аспекты Программно-целевого регулирования качества жизни населения Федеральные целевые программы Российской Федерации Целевые программы Ленинградской области и Санкт-Петербурга
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Бабич Т.Н., Козьева И.А. и др.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 2. Басовский Л.Е.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие; М.: ИНФРА-М; 2013 3. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой / Б.А. Райзберг. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.8.1. Финансовые системы зарубежных стран

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины сформировать у студентов систему знаний о финансово-кредитных системах ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-2,3. ПК – 5,ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате изучения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» студент должен:</i> <i>Знать:</i> - основные понятия и термины курса; - основные функции и закономерности развития финансов и финансового рынка; - направления и принципы практического применения полученных знаний по функционированию финансов и финансового рынка в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории финансово-кредитной системы; - зарубежный опыт построения финансово-кредитных систем; - закономерности и современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира. - ознакомиться с научными взглядами на сущность, функции и роль финансов в финансовой системе страны; - изучить состав финансовой системы государства, ее сферы и звенья, формы взаимосвязей финансов предприятий с различными сегментами финансовой системы, особенности функционирования финансового рынка; - усвоить теоретические основы организации и функционирования финансов и финансового рынка; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию по финансово-кредитным системам отдельных стран мира - анализировать статистические данные и делать самостоятельные выводы; - сопоставлять отдельные элементы финансово-кредитных систем зарубежных стран и определять тенденции их развития. - решать тесты, служащие для закрепления учебного материала; - участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов. - показать взаимосвязь основных сегментов финансового рынка; - охарактеризовать деятельность основных участников финансового рынка; - применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач на финансовом рынке; - обладать системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу финансов и финансового рынка; - обладать исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики финансового сектора экономики; - навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; - навыками использования инструментов финансового рынка в управлении финансами на различных уровнях; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения логического анализа процессов и явлений финансового рынка; - теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно-аналитической информации; - систематизировать статистические материалы, количественные и качественные показатели финансового сектора экономики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Финансовая система зарубежных стран Тема 2. Бюджетные системы зарубежных стран Тема 3. Денежное обращение и денежные системы развитых зарубежных стран Тема 4. Кредитные системы зарубежных стран</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России». www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Жук И.Н., Киреева Е.Ф., Кравченко В.В. Международные финансы. - Мн. 2011</p>

	<p>2. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. – М., 2012</p> <p>3. Щенин Р.К., Полякова В.В.; Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров : Под ред. Р.К.Щенина, В.В.Полякова; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>4. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 529 с.</p> <p>5. Хазбулатов Р.И.; Мировая экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.8.1. Финансы сельских поселений

Цели освоения дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины «Финансы сельских поселений» - приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание проблемных ситуаций, определению степени их критичности, проведению структурирования и диагностики проблем; освоение основных методов анализа альтернатив действий и принятия эффективных решений; - освоение приемов разработки и выбора управленческих решений, в том числе с применением современных информационных технологий; - формирование способности решать сложные слабоструктурированные проблемы, что особенно актуально в условиях разнообразных неожиданных и непредсказуемых изменений факторов внешней и внутренней среды.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3. 11,21.ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Финансы сельских поселений» студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание современного финансового механизма местного самоуправления, системным представлением о тенденциях развития муниципальных финансов. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов функционирования местного самоуправления.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Правовые и экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 4. Доходы и расходы местных бюджетов</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций

<p>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 [Электронный ресурс]. 2. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; [Электронный ресурс]. 3. Шуляк, П.Н. Финансы. Учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; [Электронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3.В.ДВ.9.1. Системы управления финансами

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами и возможностью их применения. Преподавание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Менеджмент, Экономика организации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2,3. ПК-3,5.ОПК-1,3,4.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Системы управления финансами» студент должен: • <i>знать</i> - составляющие финансовой системы; - бюджетное устройство и бюджетную систему РФ; - состав доходов и расходов Государственного бюджета; - сущность и функции финансов предприятия; - виды страхования; - содержание финансового менеджмента; - мировую валютную систему РФ; - знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации финансового планирования.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>уметь</i> - определять финансовые ресурсы и их источники; - рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; - анализировать результаты выполнения планов; - разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий; - использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов. • <i>владеть</i> - методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами; - инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль</p> <p>Тема 4. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды государства</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ)</p> <p>http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)</p> <p>http:// www.micex.ru (ММВБ)</p> <p>http:// www.akm.ru (АК&М)</p> <p>http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг)</p> <p>http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам)</p> <p>http:// www.rts.ru (РТС)</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 2. Бригхэм Юджин. Энциклопедия финансового менеджмента. М. 2012. 3. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами. М. 2011. <p>Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие; М.: Финансы и статистика; 2011</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Поляк Г.Б.; Финансы бюджетных организаций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" : Под ред. Г.; М.: ЮНИТИ-ДАНА; 2011 <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.2. Органы бюджетного контроля

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Органы бюджетного контроля» является получение новых и синтезирование полученных ранее знаний и профессиональных навыков для использования студентами в дальнейшей практической деятельности по избранной специальности.
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Налоги и налогообложение Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3 ПК-2,3,4. ОПК-1,3,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Органы бюджетного контроля» студент должен: <i>иметь представление:</i> - о сущности и значении органов бюджетного контроля; - о месте данной науки в системе экономических наук и связи с другими дисциплинами; - об особенностях функционирования органов бюджетного контроля различных типов государств; <i>знать:</i> - направления воздействия органов бюджетного контроля на общественное развитие и его результаты; - структуру органов бюджетного контроля.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения финансово-экономического контроля Тема 2. Виды финансового контроля Тема 3. Контролирующие органы и организации Тема 4. Формы и методы финансово контроля Тема 5. Сущность и основные задачи ревизии Тема 6. Порядок проведения ревизии Тема 7. Документирование ревизии Тема 8. Акт ревизии
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; [Электронный ресурс]. - 2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5; [Электронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.10.1. Оценка управления недвижимостью**

Цели освоения дисциплины	Целью учебно-методического комплекса по дисциплине «Оценка управления недвижимостью» является дать будущим экономистам систематизированные знания об управленческих и экономических процессах, связанных с объектами недвижимости и субъектами, действующими на рынке недвижимости, методах и средствах, обеспечивающих эффективность всех видов деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Менеджмент, Экономика организации, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет и анализ Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,6. ПК-2,7.ОПК-1,4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Оценка управления недвижимостью» студент должен: <i>Иметь представление:</i> - о теоретических и методологических основах управления недвижимостью, сущности и характере деятельности участников рынка недвижимости; <i>Знать:</i> - инструментарий работы на рынке недвижимости; <i>Уметь:</i> - на основе приобретенных теоретических знаний различать и анализировать деятельность участников рынка недвижимости, процессы, происходящие на нем, выработать стратегию и концепцию управления недвижимостью. <i>Приобрести навыки:</i> - осуществления постановки целей и организационного планирования; - выбора наиболее целесообразных путей управления конкретными объектами недвижимости; <i>Иметь опыт:</i> - описания и разрешения конкретных ситуаций, происходящих на рынке недвижимости.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и особенности объектов недвижимости Тема 2. Сущность и особенности рынка недвижимости Тема 3. Управление ценообразованием на рынке недвижимости Тема 4. Стратегическое управление недвижимостью Тема 5. Концепция управления недвижимостью
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 2. Бригхэм Юджин. Энциклопедия финансового менеджмента. М. 2012. 3. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами. М. 2011. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие; М.: Финансы и статистика; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%

Формы текущего контроля успеваемости студентов	- написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.2. Финансовые аспекты земельной политики

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Финансовые аспекты земельной политики» - приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам формирования и использования финансов, сопровождающих реализацию земельной политики
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Право Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,6,7.ОПК-1,ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Финансовые аспекты земельной политики» студент должен: <i>Иметь представление:</i> - о теоретических основах и видах использования земли при реализации государственной земельной политики; <i>сформировать представления:</i> - о структуре земельных ресурсов, финансово-экономическом потенциале земельных ресурсов; <i>Располагать:</i> - знаниями об основных способах использования земли в решении задач социально-экономического развития территории
Содержание дисциплины	Тема 1. Земля как финансово-экономический ресурс развития территории Тема 2. Земельная политика и инвестиционная деятельность Тема 3. Финансово-экономический потенциал оценки земельных участков
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант». http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) http:// www.micex.ru (ММВБ) http:// www.akm.ru (АК&М) http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) http:// www.rts.ru (РТС) http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Барулин С.В.; Финансы: Учебник; М.: Кнорус; 2011 2. Бригхэм Юджин. Энциклопедия финансового менеджмента. М. 2012. 3. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами. М. 2011. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие; М.: Финансы и статистика; 2011 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего	- написание рефератов;

контроля успеваемости студентов	- контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.11.1. Финансовое право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: - ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; - уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; - получение комплексного представления о финансовом праве; - формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Право Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,6. ПК-2,12,22,23. ОПК-1.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен: • <i>знать</i> - понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; - предмет и система финансового права; - бюджетное право РФ; - бюджетный процесс в РФ; - Налоговое право РФ (Общая часть); • <i>владеть</i> - методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области Финансового права; - инструментами для оценки правового регулирования.
Содержание дисциплины	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований Предмет и система финансового права Финансовое право, как наука Правовое регулирование финансового контроля в РФ Аудит как вид финансового контроля Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля Бюджетное право РФ Бюджетный процесс в РФ Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ Налоговое право РФ (Общая часть) Правовое регулирование финансов организаций Финансово-правовые основы страхования в РФ Правовые основы государственных и муниципальных расходов Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Правовые основы денежного обращения в РФ Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах
Виды учебной	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.

работы	
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.msaf.ru - официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ. www.правительство.рф или www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России). www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы. www.fssn.ru - официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. www.rosfinnadzor.ru - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства. law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-01416-6 ; [Электронный ресурс]. - 2. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; [Электронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - контрольная работа; - круглый стол; - проблемные дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.2. Страхование

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины – показать роль страхования в экономической системе, в воспроизводственном механизме, в социальной защите населения; а также особенности страховой организации, определяющие его место в народном хозяйстве.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Финансы, Право, Статистика, Экономика организации Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-2.ОПК-1,2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>иметь представление:</i> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности страхования; - о структуре страхового рынка; • <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в договорах страхования; - оценивать финансовое положение страховой компании; - понимать необходимость и значимость страховой защиты для бизнеса, для каждого человека и для государства в целом.
Содержание дисциплины	<p>Страховое дело Управление рисками и страхование Социально-экономические и юридические основы страхования Финансово-экономические основы</p>

	Основы внутрифирменного учета страховой организации
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы: www.garant.ru - Новости органов государственной власти: «Система Гарант». www.msaf.ru - официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ. www.правительство.рф или www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России). www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ. http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека Учебно-методические издания: 1. Нор-Аревян О.А.; Социальное страхование: Учебное пособие; М.: Дашков и К; 2013 2. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; [Электронный ресурс]. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Знания студента оцениваются по 100 балльной системе. Итоговая оценка является суммой набранных студентом баллов за общую активность на семинарах, контрольную работу и экзамен, из них: • работа на семинарах – 25 баллов; • контрольная работа – 35 баллов; • экзамен – 40 баллов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.4.Физическая культура

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части ООП. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 2 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен: <i>Знать:</i> - Научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> - Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <i>Владеть:</i> - Средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. - Социально- биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. - Образ жизни и его отражение профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. - Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. - Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ппфп).
Виды учебной работы	Практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности</p> <p>Занятия настольным теннисом</p> <p>Аэробика</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Приложение №3

Аннотация программы практики

Учебная практика

Цели и задачи практики	<p>Учебная практика является важной составной частью учебного процесса и имеет своей целью решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности; 2. изучение особенностей управления финансами организации, анализ ее финансово - экономического состояния. Для компаний финансово-банковского сектора – изучение процессов взаимоотношений с клиентами, операций с ценными бумагами. Для государственных структур и научно-исследовательских учреждений – выявление специфики их деятельности в соответствующей области и особенности системы управления финансами; 3. формирование профессиональных навыков работы по специальности; 4. приобретение опыта работы в коллективе; 5. становление и закрепление навыков решения практических задач финансового аудита и менеджмента.
-------------------------------	--

Место учебной практики в учебном процессе	<p>Учебная практика является первой среди практик, входящих в учебный план и формирует комплексные знания о сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В период прохождения практики студенты применяют знания, полученные ими за прошедший период обучения по дисциплинам «теория статистики», «социально-экономическая статистика», «информационные технологии в менеджменте», «экономико-математические методы», «организационное поведение», «гражданское право».</p> <p>Знания, полученные в результате учебной практики, создают основу для дальнейшего накопления опыта и навыков по дисциплинам «методы принятия управленческих решений», «стратегический менеджмент», «финансы», «международный менеджмент», а также подготовки курсовых и контрольных работ.</p> <p>Продолжительность практики - 2 недели. 2-й семестр Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ПК-1, 2. ОПК-2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практики	<p>Руководитель практики должен:</p> <p>На начальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с программой практики; • провести вводный инструктаж студентов; • разработать и выдать индивидуальные задания <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики; • осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий; • следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период производственной практики, соответствовали целям и задачам обучения. <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять и проверить дневник практики; • принять защиту отчета о прохождении практики. <p>Студент в процессе прохождения практики должен:</p> <p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутствовать на собрании кафедры по практике; • получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику); • ознакомиться с программой практики; • получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики; <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка; • активно овладевать практическими навыками работы по специальности; • качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; • собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике; • систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; • качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; • вести дневник практики. <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру; • своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике. <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами; • проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; • применять полученные в институте знания в решении практических задач; • обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию; • читать финансово-хозяйственную отчетность; • разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм

	<p>собственности, организаций, ведомств</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать соответствие деятельности коммерческой организации нормативно - правовой базе; оформлять необходимую документацию, в т.ч. отчетную - бухгалтерскую и статистическую.
Организация практики	<p>Научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику и помогает составить календарный план работы на период практики. Затем индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается научным руководителем. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документов, определяющих порядок практики.</p> <p>Студенты могут проходить практику в коммерческих и некоммерческих организациях при условии, что их исследовательская деятельность будет сконцентрирована на вопросах управления финансами, бюджетами, инвестициями и т.п.</p>
Структура отчета по учебной практике	<p>Отчет по практике содержит следующие разделы: введение, две главы, заключение, список использованных источников.</p> <p>Во введении студентом подчеркивается актуальность темы выбранного индивидуального задания, ее применение в рамках конкретного объекта исследования. Исходя из специфики проблемы, выделяется основная цель прохождения практики и задачи, которые позволяют ее выполнить. Объем введения 3-5 страниц.</p> <p>В первой главе студентом представляется краткий анализ деятельности объекта исследования:</p> <p>Сфера деятельности организации;</p> <p>Спектр оказываемых услуг или ассортимент продукции;</p> <p>Внутренняя среда организации:</p> <p>Организационная структура управления</p> <p>Краткая характеристика системы управления персоналом</p> <p>Краткий анализ организации производства</p> <p>Внешняя среда организации:</p> <p>Ключевые конкуренты</p> <p>Стратегические сегменты рынка – ключевые потребители</p> <p>Стратегические партнеры организации – поставщики, контрагенты, дилерская сеть, организации банковского и инвестиционного сектора и т.д.</p> <p>Вместе с тем, особое внимание следует уделить процессам налогообложения, управления финансами и оценке финансового положения</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Зачет проводится посредством защиты отчета по практике.</p> <p>Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком.</p>

Аннотация программы практики Производственная практика

Цели и задачи практики	<p>Производственная практика является важной составной частью учебного процесса и имеет своей целью решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности; изучение особенностей управления финансами организации, анализ ее финансово - экономического состояния. Для компаний финансово-банковского сектора – изучение процессов взаимоотношений с клиентами, операций с ценными бумагами. Для государственных структур и научно-исследовательских учреждений – выявление специфики их деятельности в соответствующей области и особенности системы управления финансами;
-------------------------------	---

	<p>3. формирование профессиональных навыков работы по специальности;</p> <p>4. приобретение опыта работы в коллективе;</p> <p>5. становление и закрепление навыков решения практических задач финансового аудита и менеджмента.</p>
Место производственной практики в учебном процессе	<p>Производственная практика является второй среди практик, входящих в учебный план и формирует комплексные знания о сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В период прохождения практики студенты применяют знания, полученные ими за прошедший период обучения по дисциплинам «теория статистики», «социально-экономическая статистика», «информационные технологии в менеджменте», «экономико-математические методы», «организационное поведение», «гражданское право».</p> <p>Знания, полученные в результате учебной практики, создают основу для дальнейшего накопления опыта и навыков по дисциплинам «методы принятия управленческих решений», «стратегический менеджмент», «финансы», «международный менеджмент», а также подготовки курсовых и контрольных работ.</p> <p>Продолжительность практики - 2 недели. 4-й семестр и 3 нед. в 6-м сем.</p> <p>Общая трудоемкость составляет - 7 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-1, 2,4.ПК-1-4,8,10,19,21,22.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Руководитель практики должен:</p> <p>На начальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с программой практики; • провести вводный инструктаж студентов; • разработать и выдать индивидуальные задания в соответствии с тематикой будущей выпускной квалификационной работы. <p>В период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять непрерывный контроль за прохождением практики; • осуществлять проверку выполнения студентами индивидуальных заданий; • следить за тем, чтобы вопросы, изучаемые студентом в период преддипломной практики, соответствовали целям и задачам обучения. <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять и проверить дневник практики; • принять защиту отчета о прохождении практики. <p>Студент в процессе прохождения практики должен:</p> <p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутствовать на собрании кафедры по практике; • получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику); • ознакомиться с программой практики; • получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период практики; <p>В период прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строго соблюдать действующие в организациях правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка; • активно овладевать практическими навыками работы по специальности; • качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; • собирать сведения, данные для подготовки отчета по практике; • систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; • качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; • вести дневник практики. <p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить по установленной форме дневник практики и сдать на кафедру; • своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике. <p>Студенты в период практики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами; • проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на

	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные в институте знания в решении практических задач; • обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию; • читать финансово-хозяйственную отчетность; • разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств • оценивать соответствие деятельности коммерческой организации нормативно - правовой базе; • оформлять необходимую документацию, в т.ч. отчетную - бухгалтерскую и статистическую.
Организация практики	<p>Научный руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику и помогает составить календарный план работы на период практики. Затем индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается научным руководителем. В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить на кафедру все документов, определяющих порядок практики.</p> <p>Студенты могут проходить практику в коммерческих и некоммерческих организациях при условии, что их исследовательская деятельность будет сконцентрирована на вопросах управления финансами, бюджетами, инвестициями и т.п.</p>
Структура отчета по учебной практике	<p>Отчет по производственной практике содержит следующие разделы: введение, две главы, заключение, список использованных источников.</p> <p>Во введении студентом подчеркивается актуальность темы выбранного индивидуального задания, ее применение в рамках конкретного объекта исследования. Исходя из специфики проблемы, выделяется основная цель прохождения практики и задачи, которые позволяют ее выполнить. Объем введения 3-5 страниц.</p> <p>В первой главе студентом представляется краткий анализ деятельности объекта исследования.</p> <p>При оценке внутренней среды предприятий производственной сферы отдельно изучить вопросы управления ассортиментом, формированию себестоимости (затрат), уровню использования ресурсов организации (производственных, информационных, человеческих, материальных и т.д.), изучить опыт управления выручкой от реализации и рентабельностью продаж. Особое внимание следует уделить процессам налогообложения, управления финансами и оценке финансового положения: изучить действующую систему налогообложения, практику финансового планирования, оценить инвестиционную деятельность организации. Используя известные методы прогнозирования банкротства провести и представить анализ финансовой устойчивости, платежеспособности. Представить собственный вывод о конкурентоспособности организации.</p> <p>Таким образом, данная глава может быть представлена следующими параграфами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общая характеристика предприятия: анализ внутренней и внешней среды 2 Менеджмент 3 Процессы управления финансами организации. 4 Оценка конкурентоспособности организации в современных условиях
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен проводится посредством защиты отчета по практике.</p> <p>Сдача отчета по практике на проверку и их защита производится в течение 10 дней после окончания практики в соответствии с установленным кафедрой графиком.</p>

ПРЕДДИПЛОМНАЯ практика

Цели и задачи практики	<p>Преддипломная практика предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Окончательное формирование комплексных знаний в сфере профессиональной деятельности.</p>
-------------------------------	---

Место производственной практики в учебном процессе	В период прохождения практики студенты применяют знания в полном объеме, полученные ими за прошедший период обучения по дисциплинам «теория статистики», «социально-экономическая статистика», «информационные технологии в менеджменте», «экономико-математические методы», «организационное поведение», «гражданское право» ,. Продолжительность практики - 5 нед. 8-й семестр. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 8 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-1, 2,4.ПК-1-4,8,10,19,21,22.
Организация практики	Организация преддипломной практики, осуществляется на основе положения по организации и проведения преддипломной практики.
Форма промежуточной аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в БГИ проводится на основе «Положения об государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», подготовленного на основе приказа Министерством образования и науки Российской Федерации (№ 636 от 29.06.2015г.), требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки.

Выпускающая кафедра разрабатывает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе и государственному экзамену.

Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации - ОК-7, ОПК-1, 2,4.ПК-1-4,8,10,19,21,22.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
Б.1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2											
Б.1.Б.2	Право	ОК-2	ОК-6	ОК-7										
Б.1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4												
Б.1.Б.4	Психология	ОК-5	ОК-7											
Б.1.Б.5	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-7										
	Математический цикл													
	Базовая часть													
Б.1.Б.6	Математический анализ	ОК-7	ОПК-3											
Б.1.Б.7	Линейная алгебра	ОК-7												
Б.1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-7	ПК-6	ОПК-3										
Б.1.Б.9	Методы оптимальных решений	ОК-7	ПК-6											
	Профессиональный цикл													
	Базовая часть													
Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9												
Б.1.Б.11	Микроэкономика	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-7	ОПК-1	ОПК-2							
Б.1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-7	ОПК-1	ОПК-7							
Б.1.Б.13	Маркетинг	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-7							
Б.1.Б.14	Менеджмент	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-7	ПК-11						
Б.1.Б.15	Эконометрика	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-7								
Б.1.Б.16	Деньги, кредит, банки	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-7						
Б.1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б.1.Б.18	Финансы	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
		ПК-17												
Б.1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-7					
Б.1.Б.20	Статистика	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6	ПК-7						
Б.1.Б.21	Институциональная экономика	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7							

Б.1.Б.22	Теория отраслевых рынков	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7						
Б.1.Б.23	Физическая культура	ОК-8											
	Блок 1 Вариативная часть												
Б.1.В.ОД	Вариативная часть основные дисциплины												
Б.1.В.ОД.01	Введение в экономику	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ПК-7							
Б.1.В.ОД.02	Социология	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ПК-7							
Б.1.В.ОД.03	Государственное регулирование экономики	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-7						
Б.1.В.ОД.04	Информатика	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-10				
Б.1.В.ОД.05	Информационные системы в экономике	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-10				
Б.1.В.ОД.06	Финансовый рынок; расчет и риск	ОК-3	ОК-7	ОПК 1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7						
Б.1.В.ОД.07	Региональная экономика	ОК-3	ОПК 1	ОПК-2	ПК-7								
Б.1.В.ОД.08	Национальная экономика	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ПК-7	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23		
Б.1.В.ОД.09	Экономика организации	ОК-3	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-7					
Б.1.В.ОД.10	Налоги и налогообложение	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-18	ПК-20			
Б.1.В.ОД.11	Основы аудита	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б.1.В.ОД.12	Финансовый менеджмент	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-9						
Б.1.В.ОД.13	Финансы организации	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б.1.В.ОД.14	Бюджетная система Российской Федерации	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23		
Б.1.В.ОД.15	Финансы государственного сектора	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23		
Б.1.В.ОД.16	Финансы бюджетных учреждений	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	
Б.1.В.ОД.17	Банковское дело	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28		
Б.1.В.ОД.18	Рынок ценных бумаг	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7							
Б.1.В.ОД.19	Антикризисное управление в экономике и финансах	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б.1.В.ОД.20	Финансовое планирование и прогнозирование	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7							
Б1.В. ДВ	Дисциплины и курсы по выбору студента												
Б1.В. ДВ.1.1	Русский язык и культура речи	ОК-3	ОК-4	ОПК-1									
Б1.В. ДВ.1.2	Культурология	ОК-3	ОК-4	ОПК-1									
Б1.В. ДВ.2.1	Экономическая география	ОК-3	ОПК-1	ПК-7									

Б1.В. ДВ.2.2	Территориальная организация населения	ОК-3	ОПК-1											
Б1.В. ДВ.3.1	История российских финансов	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-4									
Б1.В. ДВ.3.2	Россия на современном мировом рынке	ОК-3	ОПК-1											
Б1.В. ДВ.4.1	Концепция современного естествознания	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28					
Б1.В. ДВ.4.2	Логика	ОК-1	ОК-3	ОПК-1										
Б1.В. ДВ.5.1	Финансово-экономические методы принятия решений	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23				
Б1.В. ДВ.5.2	Методы исследования и моделирования национальной экономики	ОК-3	ОПК-1	ПК-4	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23				
Б1.В. ДВ.6.1	Государственный кредит и государственный долг	ОК-3	ОПК-1	ПК-5	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	
			ПК-27	ПК-28										
Б1.В. ДВ.6.2	Государственное социальное страхование	ОК-3	ОПК-1	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-30	ПК-31	ПК-32			
Б1.В. ДВ.7.1	Финансирование целевых программ	ОК-3	ОПК-1	ПК-5	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23				
Б1.В. ДВ.7.2	Региональные целевые программы	ОК-3	ОПК-1	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23					
Б1.В. ДВ.8.1	Финансовые системы зарубежных стран	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-5									
Б1.В. ДВ.8.2	Финансы сельских поселений	ОК-3	ОПК-1	ПК-5	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23					
Б.1.В.ДВ.9.1	Системы управления финансами	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5							
Б.1.В.ДВ.9.2	Органы бюджетного контроля	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2								
Б.1.В.ДВ.10.1	Оценка и управление недвижимостью	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-4	ПК-2	ПК-7							
Б.1.В.ДВ.10.2	Финансовые аспекты земельной политики	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-18	ПК-21					
Б.1.В.ДВ.11.1	Финансовое право	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-2	ПК-12	ПК-22	ПК-23						
Б.1.В.ДВ.11.2	Страхование	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32				