

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1 Философия

Цели освоения дисциплины	<p>является формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов;</p> <p>дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о природе и сущности человека, его месте и роли в обществе, духовном и практическом отношении к миру, а также о наиболее общих законах движения, развития природы, общества и мышления.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, 3, 7, ПК-16</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания- о сущности, назначении и смысле жизни человека;- об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли;- о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности;- об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения;- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;- фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира;- смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке;- современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;- о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры;- основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности;- общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху;

	<ul style="list-style-type: none"> - о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни; - об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития; - условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества; - творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности; - последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Философия, ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Учение о бытии и развитии</p> <p>Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия</p> <p>Философское учение об обществе (социальная философия)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)</p> <p>История, культура, цивилизация</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/-Университетская библиотека</p>

	<p>Учебно-методические издания:</p> <p>Миронов В.В.; Философия: Учебник; М.: Проспект; 2012.-240с.</p> <p>Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А.Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с.</p> <p>Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - написание эссе; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>