

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.3 Экономика

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и творческое активное самостоятельное овладение студентами профессионально значимыми компетенциями; - умение самостоятельно находить, анализировать и качественно осваивать новую необходимую информацию и знания; - выработка навыков экономического мышления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-8, 13. ПК-18, 19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - что такое экономика, основные экономические законы, общую характеристику рыночной, смешанной и переходной экономики, - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - фирму, как субъект микроэкономики, - издержки производства, - закон спроса и предложения, - деятельность фирмы в условиях конкуренции, - факторы производства, - менеджмент фирмы, - маркетинг, - макроэкономические модели роста и развития национальной экономики и систему ее потенциалов, - особенности выбора стратегии развития национальной экономики и влияние на нее процесса глобализации, - финансовую систему рыночной экономики (кредит, банки, рынок ценных бумаг), - экономический рост и инфраструктуру как фактор экономического роста, - международную валютную торговлю, - международную политику и стратегию развития внешнеторговой политики России; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования

	<p>российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять понятия и термины, связанные с вопросами функционирования экономики; - определять и выявлять основные показатели внешних и внутренних экономических связей и пропорций; - анализировать и давать оценку современных проблем функционирования и развития национальной и мировой экономики; - осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией применения современных понятий, терминов и моделей при решении задач развития реального сектора экономики, международных экономических отношений, - деятельности хозяйствующих субъектов, - деятельности международных экономических организаций; - анализом проблем международной экономической интеграции и роли России в мировой экономике и приоритетных путей решения социально-экономических проблем в современной России; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 1.1. Предмет и основные этапы развития экономической науки</p> <p>Тема 1.2. Собственность и хозяйствование</p> <p>Тема 1.3. Экономические системы общества</p> <p>Тема 1.4. Общество и производство</p> <p>Тема 1.5. Рыночная организация экономики</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 2.2. Теория потребительского поведения</p> <p>Тема 2.3. Фирма в ее экономическое поведение</p> <p>Тема 2.4. Издержки производства</p> <p>Тема 2.5. Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1. Основные характеристики и функционирование системы макроэкономических</p>

	<p>показателей в национальной экономике</p> <p>Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность, теории цикла.</p> <p>Тема 3.3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Тема 3.4. Денежный сектор национальной экономики</p> <p>Тема 3.5. Теория инфляции</p> <p>Тема 3.6. Экономический рост</p> <p>Тема 3.7. Цели и инструменты макроэкономического регулирования</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.iksagro.ru — Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по 3 специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p> <p>Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учебное пособие ,2013</p> <p>Борисов Е.Ф.; Экономика: Учебник и практикум для бакалавров; М.: Юрайт; 2013</p> <p>Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Проспект; 2013</p> <p>Булатов А.С.; Национальная экономика: Учебное пособие; М.: Магистр: ИНФРА-М; 2011</p> <p>Липсиц И.В.; Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"; М.: Омега-Л; 2013</p> <p>Шимко П.Д.; Экономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>