

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08.Статистика.**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Развитие рыночных отношений потребовало пересмотра методологии оценки всех видов деятельности, что нашло отражение в Государственной программе перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики. В связи с этим курс статистики предполагает следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии статистики в условиях рыночных отношений; - умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и реко-мендации для обоснования управленческих решений, разработки экономических программ и направлений. <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.</p>
<p>Место дисциплины в Учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: эконометрика, государственное и муниципальное управление, демография. Обучение дисциплине «Статистика» целесообразно после изучения: Экономической теории, Философии, Истории экономических учений, Математике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-4,6, 7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Для оценки социальных процессов, происходящих в стране, регионе необходимо овладеть навыками анализа и прогнозирования, изучить важнейшие методологические вопросы, приобрести практические навыки в расчетах и научиться понимать экономиче-ский смысл исчисленных показателей, что требует изучения курса «Статистика». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей; - основные математические методы и модели принятия решений; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управлен-ческих решений; - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - обрабатывать эмпирические

	<p>и экспериментальные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предмет и методы статистики. - Статистическое наблюдение. - Статистические группировки. - Абсолютные и относительные величины - Средние величины и показатели вариации. - Выборочное наблюдение. - Ряды динамики. - Основы индексного анализа. - Статистическое изучение связи между явлениями. <p>Раздел 2. Научные основы социально-экономической статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научные основы социальной статистики - Статистика населения. <p>Раздел 3. Статистика занятости и безработицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика занятости и безработицы <p>Раздел 4. Статистика труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика рабочего времени и его использования. - Статистика трудовых конфликтов. - Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу <p>Раздел 5. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели <p>Раздел 6. Статистика национального богатства (Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика оборотных средств, прибыли и рентабельности. - Статистика производительности труда
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания.</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции, лекции-дискуссии. Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. 2 http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал 3 http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm – Международный научно-образовательный сайт <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование, коллоквиум.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>