

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06. Социология

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы, а также практических навыков исследования социальной реальности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Социология является основной дисциплиной, которая формирует у студентов навыки анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, а также умение прогнозировать возможное их развитие в будущем. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла обществознания. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: психология управления, деловой этикет и культура речи. Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: философия, политология, основы государственного и муниципального управления, маркетинг территорий, методы принятия управленческих решений Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК – 6, ПК – 19.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы развития отечественной и зарубежной социологии; - место социологии в системе социогуманитарного знания; - содержание основных социологических парадигм; - основные категории социологической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания социологии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять на практике знание методики проведения социологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; - основами сбора, обработки и анализа социологической информации; - навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально-экономическими процессами

	<p>- навыками выражения своих мыслей и мнения по поводу социально-экономических проблем современного общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Социология как наука и учебная дисциплина Предмет социологии. Структура социологического знания. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методология и методика социологического исследования Методы социологического исследования Содержание основных категорий социологической науки Общество как социологическая категория. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект Социальный контроль и девиация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный институт как форма социального взаимодействия. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие социального статуса. Социальная стратификация и социальная мобильность. Роль культуры в функционировании общества</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции, лекции-дискуссии. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. 2. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал 3. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm – Международный научно-образовательный сайт Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольные, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование, коллоквиум. Экзамен в письменной форме.</p>