

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.Д.В.1. «РИТОРИКА»**

<p align="center"><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>-Помочь студентам ориентироваться в сложном процессе современной риторической практики, познакомить их с различными жанрами (традиционными и новыми) публичных выступлений, обозначить критерии оценки и самооценки устного выступления, определить роль практической риторики в ряду других наук и искусств.</p> <p>-познакомить студентов с профессионально значимыми формами делового общения, сформировать навыки эффективного ведения деловых переговоров.</p> <p>-сформировать навыки переработки информации в сфере делового общения, познакомить с современными моделями составления деловых документов, помочь студентам овладеть речевой культурой деловых переговоров.</p> <p>-развить коммуникативные способности обучающихся, сформировать умение свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи</p> <p>-привить навыки свободного монологического и диалогического публичного общения.</p> <p>-расширить знания в области культуры устной публичной речи, обозначить связи риторики с комплексом фундаментальных знаний–философией, логикой, социальной психологией, этикой, эстетикой, лингвистикой.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов. Акцентировать внимание на роли риторики в системе управления, представить риторику как вид общественной деятельности. Дисциплина обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, “«Истории», «Философии», «Экономической теории».</p> <p><i><b>Общая трудоемкость дисциплина составляет – 6 зач.ед.</b></i></p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК- 5, ОПК-4.</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> классификацию современных публичных выступлений, логические, психологические особенности построения текста, речи, новые жанры «деловой риторики», особенности композиции и языкового построения основных видов риторических, текстов, владеть способами и формами дискуссионного обсуждения проблемы.</p> <p><b>уметь:</b> Составлять и произносить публично различные виды речей, демонстрируя при этом высокий уровень культуры речи, свободно участвовать в полемических формах делового общения, трансформировать текст речи в зависимости от</p>

	<p>характера аудитории и целевой установки, использовать уместно приемы речевой выразительности, совершенствовать речевую технику.</p> <p><b>иметь представление:</b> о речевом имидже оратора, этических и эстетических качествах публичной речи, ее месте в ряду других наук и искусств.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Место и роль риторики в структуре общества. Актуальные проблемы деловой речевой коммуникации в современном мире.</p> <p>Классификация публичных выступлений. Разделение их на роды и виды. Целевая установка публичной речи.</p> <p>Методологические основы построения текстов устной публичной речи (философская, логическая, социально-психологическая культура оратора).</p> <p>Методологические основы построения публичной речи (педагогическая, правовая, этическая, эстетическая культура).</p> <p>Деловая коммуникация. Риторические жанры.</p> <p>Коммуникативное поведение руководителя.</p> <p>Лингвистическая культура публичной речи.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия, Семинарские занятия, дискуссии. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p><i>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</i></p> <p><i>Интернет - Электронные ресурсы:</i> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт». <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 70%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен и Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>