

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.Д.В.2. «ПСИХОЛОГИЯ»**

<p align="center">Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать системное представление о психологической природе человека, источниках его активности, средствах и способах ее реализации; • раскрыть общественную природу человека, роль и значение общения в жизнедеятельности человека, психологические особенности социальной группы как самостоятельного субъекта деятельности и объекта научного исследования; • осуществить анализ влияния различных социальных условий на формирование личности; • сформировать умение анализировать различные социальные ситуации на основе понимания их психологической природы.
<p align="center">Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов. Дисциплина представляет интерес для понимания сложности, многогранности человеческой природы. Содержание курса включает в себя информацию о природе психики, ее структурных и динамических характеристиках, психических процессах, состояниях, образованиях, свойствах, анализ различных подходов к определению и исследованию личности, ее структуры, свойств, динамики ее развития, общественной природы человека. “Изучению дисциплины предшествует изучение курсов «Истории», «Философии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет – 6 зач.ед.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК- 6, ПК-9,19.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития, психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности; • уметь: осуществлять системный анализ различных психологических феноменов, разнообразных толкований природы личности, влияния различных социальных воздействий на формирование личности, механизмов функционирования социальной группы; • владеть: навыками самопознания,

	<p>диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в научную психологию. Познавательные процессы. Эмоции и воля. Темперамент и характер. Мотивационная сфера личности. Деятельность. Проблема личности в современной психологии. Общественная природа человека. Общение как социально-психологический феномен. Психология конфликта. Проблема группы в социальной психологии. Социализация и развитие личности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические занятия, Семинарские занятия, дискуссии. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p><i>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</i> <i>Интернет - Электронные ресурсы:</i> http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен и Зачет в устной форме или в форме тестирования.</p>