

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02. Философия.**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение студентами теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления молодого человека. Вместе с тем, освоение философской методологии способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и тем самым оказывает содействие профессиональному становлению будущего специалиста.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Философия является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе общеобразовательной подготовки студентов в пределах программы средних учебных заведений. Философия позволяет человеку выработать систему знаний о фундаментальных принципах существования человека, а также о наиболее существенных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни. Знание философии способствует не только формированию мировоззрения человека, но и качеств культурной и высокодуховной личности. И вместе с тем, философские теории и учения выполняют методологические функции. Философия предстает как общий метод познания мира и творческого преобразования окружающей действительности, что связано с наивысшим уровнем обобщенности научных знаний, заключенных в научном аспекте философии. В системе образования освоение философской методологии способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и тем самым оказывает содействие профессиональному становлению будущего специалиста. Изучение философии дополняется параллельным освоением следующих дисциплин: Социология, политология. Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><i>ОК-1, ОК-7, ОПК-2.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности философии как феномена мировой и отечественной культуры; • роль философии в решении мировоззренческих и методологических проблем; • содержание и социально -личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии; • тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии; • специфику философских проблемы и специфику

	<p>философского понимания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные социально-философские характеристики общественной жизни; • основные концепции человека в мировой философии и актуальные социально-философские проблемы развития личности; • основные концепции исторического развития общества и его перспективы; • актуальные проблемы развития российского общества. <p>•</p> <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать философские тексты и анализировать их содержание; • анализировать проблемы современного общественного развития; • выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека; • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • ориентироваться в философских учениях, существовавших в истории мировой и отечественной мысли. • <i>Владеть:</i> навыками философствования на темы общественной и личной жизни; • методами философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; • приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности; • владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Философия (общие проблемы):</i> Мироззрение, его сущность, структура и типология; Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества;</p> <p>Исторические типы философии; Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения; Философское понимание мира; Проблема сознания в философии; Познание, его возможности и границы</p> <p><i>Социальная философия:</i> Природа и сущность человека. Проблема свободы и смысла человеческого существования; Личность как общественное измерение человека; Социальная философия как наука. Предмет и структура социальной философии; Общество как система деятельности; Общество как система отношений; Духовная жизнь общества; Культура как феномен общественной жизни; Человек в информационно-техническом мире; Общество в историческом развитии; Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности; Проблема общественного прогресса и его критериев; Актуальные проблемы развития российского общества.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, контрольные работы,</p>

	коллоквиумы, самостоятельная работа, тестирование, рецензирование и конспектирование.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, подготовка устных докладов и сообщений, дискуссии по вопросам семинарских занятий. <i>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, доклады, эссе, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен.