

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03. Экономическая теория.**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро и макроуровне . Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования экономики с учетом роли государства; Привить студентам интерес к экономическим проблемам государственного управления, показывая возможности экономической теории; Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть ООП подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Логически и содержательно-методологически она непосредственно связана с тремя дисциплинами профессионального цикла ООП – «Государственное регулирование экономики», «Экономика организаций и учреждений». Приступая к изучению «Экономической теории» студенты владеют ограниченным уровнем «входных» знаний. Он определяется школьной программой по обществознанию, истории, математике. Трудоемкость составляет 5 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-1.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - базовые законы и положения микроэкономической теории, - основы предельного анализа; - микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; - основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p>

	<p>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели;</p> <p>- анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы, используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат;</p> <p>- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса;</p> <p>- навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями;</p> <p>- экономическим образом мышления.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общие принципы экономической организации общества. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя. Теория производства, издержек, прибыли. Конкурентная структура рынка. Рынки факторов производства. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Модели макроэкономического равновесия. Циклические характер развития экономики. Экономический рост. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Инфляция. Безработица. Государственное регулирование экономики.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, аналитический метод.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен , зачет.