

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.8 Риторика**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов знаний по основным разделам риторики, а также теоретические представления о подготовке и произнесении публичной речи и навыки воплощения полученных знаний и умений на практике.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Риторика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Риторика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».</p> <p>Дисциплина «Риторика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Культурология», и «Логика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>2 з.е.</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5. ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об этапах работы над речью с момента ее общего замысла до произнесения готового текста перед аудиторией,</li> <li>– о приемах, способных повысить эффективность речи;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила постановки цели и формулирования тезиса речи,</li> <li>– наиболее выгодный порядок расположения частей речи,</li> <li>– средства, способные сделать речь привлекающей внимание и запоминающейся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить логичные и убедительные речи, а также произносить их перед аудиторией,</li> <li>– отстаивать свою позицию в процессе группового обсуждения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотной и логичной аргументации,</li> <li>– умением привлечь и удержать внимание аудитории;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в активном участии в дискуссиях по актуальным проблемам.</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие риторической науки со времен античности до настоящего времени</li> <li>2. Аргументация</li> <li>3. Разделы классической риторики</li> <li>4. Частные виды риторики</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Риторика» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Риторика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация по дисциплине «Риторика» проводится в соответствии с учебным планом в 2-м семестре в виде <b>зачета</b> .