

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 Психофизиология**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях.</p> |
| <p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психофизиология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психофизиология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая психология, Анатомией ЦНС, Физиологией ЦНС, Нейрофизиология.</p> <p>Дисциплина «Психофизиология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК-9. ПК-5,9</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о физиологических механизмах психических процессов и высших психических функций, об основных методах, используемых для объективного изучения психических функций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, – основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, – достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.) – электрофизиологические методы исследования в психофизиологии, – принципы использования томографических методов в психофизиологии, – цели и задачи применения полиграфической регистрации психофизиологических показателей, – нейронный, электрофизиологический и структурно-функциональный уровни изучения основных психических |

| | |
|--|---|
| | <p>процессов и функций, Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать данными нейробиологии, – сопоставлять их с психологическими явлениями, – анализировать запись ЭЭГ на предмет выявления основных ритмов. – объяснять психические процессы в терминах физиологии – регистрировать основные электрофизиологические процессы у человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний; – техникой релаксации – эффективным средством снятия утомления и эмоционального напряжения – навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования основными методиками оценки эмоционального состояния человека по изменению его физиологических параметров |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи психофизиологии. 2. Теория функциональных систем П.К. Анохина. 3. Методы психофизиологии. Часть 1. 4. Методы психофизиологии. Часть 2. 5. Методы психофизиологии. Часть 3. 6. Психофизиология функциональных состояний. 7. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. 8. Психофизиология когнитивных процессов. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> |
| <p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p> | <p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психофизиология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психофизиология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p> |
| <p>Виды и формы промежуточной аттестации</p> | <p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Психофизиология» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в виде зачета</p> |