

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 Психоанализ

Цели освоения дисциплины	Ознакомление студентов с основными положениями классической и современной психоаналитических теорий личности и личностного развития; возможностями психоаналитического метода для понимания структуры и этиологии психических расстройств, способах их психоаналитического лечения у детей и взрослых.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Психоанализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психоанализ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психоанализ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Основы консультативной психологии», «Основы психиатрии».</p> <p>Дисциплина «Психоанализ» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Психология семьи».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1,2,7. ОПК-1. ПК-3,4,5,9,11,12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– об основных путях развития, школах и направлениях современного психоанализа;– основных способах клинической психоаналитической работы с детьми и взрослыми с различным видом психической патологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые положения основных современных психоаналитических школ и направлений;– механизмы формирования невротических, пограничных и психотических расстройств;– основы метода психоаналитического консультирования детей, семей и взрослых пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять основные признаки бессознательных психических процессов и способы их проявления в клинической практике и повседневной жизни;– применять основы метода психоаналитической интерпретации сновидений

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной современной психоаналитической терминологией; – сведениями о теории и практике постклассического психоанализа. <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в чтении и анализе современной психоаналитической теоретической литературы; – в первичном разборе и понимании клинических случаев.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки появления психоанализа как науки о бессознательном 2. Базовые понятия психоанализа в рамках классической теории З. Фрейда 3. Развитие психоаналитического знания в 20 веке: теории объектных отношений и эго-психология 4. Психоаналитическая концепции неврозов, пограничных состояний и психозов 5. Психоанализ детского возраста 6. Основные технические возможности в клиническом психоанализе
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психоанализ» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психоанализ» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная

	<p>библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru/.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Психоанализ» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре в виде зачета.