

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Профессиональная этика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности; усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики; ознакомление с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональная этика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Философия», «Социология».</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Риторика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных этических принципах профессиональной деятельности психолога; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и принципы морали и нравственности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в существующих нормах морали. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения этических принципов в конкретных примерах организации и реализации профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Основы профессиональной этики и деонтологии.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Правовые и этико-деонтологические принципы деятельности</p>

	<p>профессиональных сообществ.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Усвоение деонтологических норм и развитие культурных и поведенческих навыков студента-психолога.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Профессиональная этика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.

	<p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика» проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в виде зачета