

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.22 Педагогическая психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Педагогическая психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогическая психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психологии, эргономика», «Введение в клиническую психологию», «Профессиональная этика».</p> <p>Дисциплина «Педагогическая психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Педагогика», «Методика преподавания психологии» и прохождении педагогической практики.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>4 з.е.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9,10,12
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о закономерностях и феноменах познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определения основных понятий и терминов педагогической психологии;</li><li>– закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания;</li><li>– основные теории и концепции педагогической психологии;</li><li>– предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования;</li><li>– основные области практических приложений психолого-педагогических знаний;</li><li>– функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации</li></ul>

	<p>психологической помощи субъектам образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современной психологии и педагогики;</li> <li>– проектировать программы коррекции образовательной среды;</li> <li>– выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями педагогической психологии;</li> <li>– этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований;</li> <li>– методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса;</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа учебно-воспитательного процесса с позиций достижений современной психологии и педагогики;</li> <li>– по конструированию учебно-воспитательных ситуаций, выступающих в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы педагогической психологии</li> <li>2. Психология обучения</li> <li>3. Психология воспитания</li> <li>4. Психология педагогической деятельности</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Педагогическая психология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Педагогическая психология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p>

	<p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогическая психология» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре в виде экзамена</p>