

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Математическая статистика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Excel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Математическая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Математическая статистика» используются базовые представления о математике, полученные в средней школе.</p> <p>Дисциплина «Математическая статистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Общий психологический практикум», "Экспериментальная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 4 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3. ПК-2,3,8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о применении математической статистике в психологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические основания обработки данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и интерпретировать данные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS); <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS).
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение в психологии. 2. Генеральная совокупность, выборка, описательные статистики. 3. Случайные события, теоретическая вероятность. 4. Схема испытаний Бернулли. 5. Случайные величины и выборки.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Выборочные оценки. 7. Нормальное распределение. 8. Другие часто используемые распределения. 9. Общий подход к проверке статистических гипотез. Сравнение средних. 10. Критерий согласия. 11. Доверительный интервал. 12. Дисперсионный анализ и его непараметрические аналоги. 13. Гипотезы о линейной связи переменных. 14. Гипотезы о нелинейной связи переменных.
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Математическая статистика» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Математическая статистика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 27,7 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Математическая статистика» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в виде экзамена.