

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 История**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов знания о роли России в мировом историческом процессе, процессе развития российского общества, основных проблемных вопросах отечественной истории, а также о современном положении страны с позиций исторической перспективы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «История» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные в рамках школьной программы, по отечественной и зарубежной истории, литературе, обществознанию, умение работать с научной и учебной литературой и интернет-ресурсами; готовность к самостоятельной работе, в том числе – с документальными источниками и научными статьями и монографиями.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Философия» и «Культурология», «Социология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– основных исторических понятиях и терминах;– логике исторического развития России;– основных событиях Отечественной истории. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные закономерности и этапы исторического развития российского общества;– роль России в истории человечества и на современном этапе;– основные методы исторических исследований, методы критики источника; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;– работать с историческими источниками (документами) и научной исторической литературой, самостоятельно их анализировать;– формулировать и доказывать свою точку зрения на спорные проблемы истории России; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самоорганизации учебно-профессиональной деятельности; – навыками самостоятельной работы с научной литературой; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по поиску научной информации; – по учебно-профессиональной рефлексии; – по самостоятельной учебной деятельности; – по интеллектуальному совершенствованию своей личности; – по оценке эффективности своей работы и совершенствованию своих профессиональных навыков и умений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. <i>История как наука</i></p> <p>2. <i>История России с древнейших времен до конца XIX в</i> Киевская Русь (IX - XIII вв.) Московское государство (XIV - XVI вв.) Россия в Новое время (XVII – XVIII вв.) Россия в XIX в.</p> <p>3. <i>История России XX века</i></p> <p>3.1. Развитие капитализма в России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>3.2. Российская империя накануне падения (1894 — 1917 гг.)</p> <p>3.3. Россия: от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция</p> <p>3.4. Гражданская война и новая экономическая политика</p> <p>3.5. Установление сталинской диктатуры. СССР в 30-е гг.</p> <p>3.6. Великая Отечественная война. Внутренняя политика Сталина в 1945 — 1953 гг.</p> <p>3.7. СССР в 1953 — 1985 гг. Хрущевская «оттепель» и «эпоха застоя»</p> <p>3.8. СССР в 1985 — 1991 гг.: попытка реформ</p> <p>3.9. Россия и мир на современном историческом этапе</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</p>	<p>При реализации аудиторных занятий дисциплины проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.</p> <p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Семинары и практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых</p>

<p>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в виде <i>зачета</i>.</p>