

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Иностранный язык**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью; 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2, 3, 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении школьного курса по иностранному языку.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин профессионального характера, подготовке к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 7 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5,7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о способах профессиональной коммуникации на иностранном языке; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальную психологическую лексику на английском языке; – фонетический, лексический и грамматический строй английского языка; – основные способы словообразования; – основные особенности научного стиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить специальную литературу на английском языке; – писать специальные тексты на английском языке; – понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устной и письменной коммуникацией на профессиональные темы в диалогической и в монологической форме. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке; – устной и письменной коммуникации на профессиональные темы в диалогической и в монологической форме.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Basic approaches to psychology</p> <p>Раздел 2. Psychophysiology</p> <p>Раздел 3. Thinking</p> <p>Раздел 4. Sleep</p> <p>Раздел 5. Personality</p> <p>Раздел 6. Perception</p> <p>Раздел 7. Emotions</p> <p>Раздел 8. Industrial psychology</p> <p>Раздел 9. Affiliation</p> <p>Раздел 10. Personality concepts</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.

	<p>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.</p> <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>9. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с учебным планом во 2-м и 4-м семестра в виде экзамена, в 1-м и 3-м семестрах – в виде экзамена.