

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28 Этнопсихология

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с современными научными и практическими проблемами, связанными с этнопсихологией, и технологиями их разрешения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнопсихология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Культурология», «Социология».</p> <p>Дисциплина «Этнопсихология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Педагогическая психология», «Педагогика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1. ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о психологическом подходе к пониманию культуры; – о современных подходах к анализу психологии межэтнических отношений, межэтнической напряженности и этнических конфликтов; – об основных современных концепциях этнической политики; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия современной этнопсихологии и их место в системе социально психологических знаний; – природу этнической группы как социально-психологической системы; – место и роль культурных различий в повседневном взаимодействии людей; – современные подходы к анализу психологии межэтнических отношений, межэтнической напряженности и этнических конфликтов; – основные современные концепции этнической политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать риски, связанные с межкультурными факторами в любой социальной среде разрабатывать пути их уменьшения; – адекватно оценивать влияние культурных различий на

	<p>коммуникацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и находить стратегии разрешения трудных коммуникативных ситуаций в межкультурном социально-психологическом взаимодействии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями использования ресурсов межкультурного взаимодействия в своей профессиональной практике; – построением своей профессиональной деятельности на этических принципах межкультурной коммуникации; – способами использования технологий, позволяющих строить продуктивные профессиональные отношения с людьми, принадлежащими к иной культуре; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельности в области нахождения эффективных способов взаимодействия с культурно отличающимися людьми; – деятельности в области осуществления социально-психологического анализа этнической политики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этнической группы и его место в системе социально-психологических знаний. 2. Психология межэтнических отношений. 3. Межэтническая напряженность и этнические конфликты. 4. Этническая политика: социально-психологический анализ.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Этнопсихология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Этнопсихология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.

	<p>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.</p> <p>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.</p> <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Этнопсихология» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде зачета