

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.29 Экспериментальная психология**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Экспериментальная психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Экспериментальная психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум»</p> <p>Дисциплина «Экспериментальная психология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Методологические основы психологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 4 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7. ПК-7,8,11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете экспериментальной психологии; – о методологических основаниях психологического исследования; – о построении психологических исследований: принципах, структуре, видах и этапах; – о методах психологического исследования, их специфике их использования в современной психологической науке и практике; – о возможностях применения статистического анализа данных в рамках экспериментальной психологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды научного исследования; структуру и этапы научного исследования; методологические принципы научного исследования – понятие методологии, метода и методики исследования; основные методологические категории: объект, предмет, гипотеза, задачи, цели исследования – основания выбора методов исследования; основные виды методов психологического исследования; принципы классификации

	<p>методов психологического исследования; основные типы исследований в психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; – основные категории математической статистики: варианта, выборка, средняя математическая величина, медиана, мода; основные статистические критерии, применяемые для обработки экспериментальных результатов – основы содержательного и формального планирования экспериментов; – критерии оценивания валидности исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научное исследование с учетом его принципов, структуры, видов и этапов – различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); – выделять инварианты исследовательских методов в психологии; – при планировании конкретного научного исследования определять его методы и методики, основные методологические категории – различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; – выделять в научном исследовании его методы и соотносить их с существующими классификациями методов психологического исследования – критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; – рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования – применять основные категории математической статистики при обработке результатов конкретного научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; – коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; – процедурой подготовки и проведения исследования и быть готовым к самостоятельному их осуществлению. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и оценки результатов современных психологических исследований, их планирования и проведения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии 2. Методологические вопросы организации психологического исследования 3. Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях. 4. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы. 5. Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем. 6. Систематизация экспериментальных исследований в различных

	<p>областях психологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Количественное представление эмпирически установленной зависимости. 8. Факторный эксперимент. 9. Корреляционный подход при проверке психологических гипотез. 10. Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований. 11. Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. Мета-аналитические исследования в психологии. 12. Современные методы обработки данных в психологическом исследовании. 13. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Экспериментальная психология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Экспериментальная психология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 75 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспериментальная психология» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в виде экзамена.