

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.6 Экология**

Цели освоения дисциплины	Сформировать представление о взаимосвязях в системе «человек – общество – природа».
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Экология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Экология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Современные концепции естествознания».</p> <p>Дисциплина «Экология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Специальная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2,8. ПК-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об условиях устойчивого существования и жизнеспособности, закономерностях роста и регуляции численности популяций; о глобальных проблемах человечества; о современных теориях и законах эволюции; о механизмах воздействия факторов среды на организм человека; о путях адаптации человека к стрессовым воздействиям среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические особенности человека как биосоциального существа; историю эволюции системы «человек – общество – природа» и особенности её современного состояния; причины и механизмы изменений природной среды под влиянием жизни и деятельности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать конкретные направления работы для формирования благоприятных качеств социальной среды обитания; вести информационный поиск по вопросам экологической безопасности; осуществлять просветительскую работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в области экологического просвещения населения. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просветительской работы в области экологии.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социальной экологии. Положение социальной экологии в системе наук. 2. Взаимодействие человека, природы и общества 3. Основы экологического права. 4. Современные социально-экологические проблемы
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Экология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как Педагогикадискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Экология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.

	Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Экология» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в виде зачета .