

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.34 Дифференциальная психология**

Цели освоения дисциплины	Изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Дифференциальная психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Дифференциальная психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология».</p> <p>Дисциплина «Дифференциальная психология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Психогенетика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-6. ПК-9,10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о системно-иерархическом строении индивидуальности, специфике личностных и индивидуальных свойств личности, основных гендерных различиях индивидуальности, проявляющиеся в общении, поведении и деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, – правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования), правила статистического анализа результатов исследований, – основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об исследованиях индивидуальных различий, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; – отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; – отбирать и использовать адекватные статистические методы;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; – навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; – навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности, навыками работы с научной периодикой; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения основных навыков диагностики психологических особенностей личности и индивидуальности, – применения методов системного анализа соотношений индивидуальных и личностных свойств индивидуальности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования 2. Принципы дифференциально-психологического исследования. 3. Происхождение индивидуальных различий
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Дифференциальная психология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Дифференциальная психология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://www.ebscohost.com/.</p> <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Дифференциальная психология» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде зачета.