

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование общекультурных компетенций в области теоретических, практических, нормативно-правовых, психолого-педагогических основах организации и обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, жизнедеятельности населения и безопасности личности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Правоведение», «Политология».</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Современные концепции естествознания», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о государственной политике, структуре, нормативных основах в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять практические навыки по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях разного характера и условиях опасных ситуаций повседневной жизни; – выявлять способность человека адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, следуя правилам безопасного поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять практические навыки по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях разного характера и условиях опасных ситуаций повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять способность человека адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, следуя правилам безопасного поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области безопасности, – требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в работе по оценке степени риска развития опасных ситуаций, возникающих в результате специфики психического функционирования человека; – нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; – постоянного самообразования и повышения культуры профессиональной безопасности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД), основные понятия. 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения. 3. Управление безопасностью жизнедеятельности 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p style="text-align: center;">Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 33,3 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом в 2-м семестре в виде зачета с оценкой.