

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Антропология

Цели освоения дисциплины	Формирование понимания места человека в системе животного мира, его происхождения, индивидуального развития, биологической адаптации к природным и социальным условиям.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Антропология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Антропология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении биологии в средней школе.</p> <p>Дисциплина «Антропология» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Анатомия ЦНС».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1. ОПК-1. ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– об основных тенденциях развития современной антропологической науки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые антропологические термины и понятия;– характеристики основных этапов эволюционного становления человечества, включая знания о хронологии, географическом распространении ископаемых и древних предков современного человека, место и специфику человека разумного в системе животного мира, закономерности расовой и конституциональной изменчивости, особенности роста и развития детей и подростков, основные механизмы биологической адаптации;– возможности и границы методов современных антропологических исследований;– основные достижения отечественной антропологической науки в прошлом и настоящем в соотнесении с зарубежным опытом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать факторы и механизмы эволюции человека и возникновения разнообразия (полиморфизма) в пределах современного человечества;– критически анализировать и использовать базовую антропологическую информацию.

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно пользоваться базовыми антропологическими понятиями; – выявлять недоказанные и фальсифицированные данные по антропологической тематике в литературе и СМИ (в частности, уметь аргументированно критиковать расистские взгляды); – соотносить возможности антропологических исследований с исследованиями в области психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления обзоров, аннотаций, эссе и библиографии по тематике проводимых исследований; – разработки информационного обеспечения междисциплинарных психолого-антропологических аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений гуманитарной направленности; – навыками использования результатов естественнонаучных исследований по данным антропологии в профессиональной деятельности психолога; <p>Приобрести опыт:</p> <p>ведения дискуссий по вопросам биологической сущности современного человека.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и история семейства гоминид 2. Происхождение человека разумного 3. Расовое многообразие человечества 4. Этническая история человечества Этногенез 5. Экологическая дифференциация человечества 6. Рост, развитие и старение в популяциях человека 7. Конституциональное разнообразие человечества
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Антропология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Антропология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p style="text-align: center;">Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 66,6 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Антропология» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в виде экзамена.