

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Анатомия центральной нервной системы**

Цели освоения дисциплины	Введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины Анатомия и физиология человека.</p> <p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Физиология ЦНС», «Психофизиология», «Нейропсихология», «Психология ощущения и восприятия, внимания, памяти, эмоций», «Психология развития и возрастная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6,9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о структурных особенностях различных отделов нервной системы, – об органичной и неразрывной связи между строением и функциями изучаемых анатомических структур. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; – самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях; – анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях; – анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Предмет анатомии центральной нервной системы. Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка.</p> <p>Тема 9.</p> <p>Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его проводящие пути.</p> <p>Тема 10.</p> <p>Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз.</p> <p>Тема 11.</p> <p>Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры.</p>

	<p>Тема 12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>Тема 13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>Тема 14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Анатомия центральной нервной системы» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL:

	<p>http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы» проводится в соответствии с учебным планом в 2-м семестре в виде зачета .