

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.5. Управление человеческими ресурсами

Цели освоения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины – сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.</p> <p>Задачами курса управления человеческими ресурсами являются получения знаний и навыков в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализ спроса и предложения на рынке труда;-прогнозирование и планирование потребности в работниках;-привлечение, подбор и отбор кадров;-адаптация вновь прибывших работников;-повышения эффективности использования человеческих ресурсов;-повышение качества деятельности работников;-повышение качества деятельности организации в целом;-рост уровня жизни работников;-совершенствование систем мотивации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория организации, Введение в специальность, Психология менеджмента</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-20,21; ПК-37
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Управление человеческими ресурсами” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания по теории управления человеческими ресурсами в организации, трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития;- использовать полученные навыки практической работы по управлению человеческими ресурсами в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда
Содержание дисциплины	<p>. Основные понятия дисциплины</p> <p>Система формирования трудового потенциала рабочей силы</p> <p>Распределение и перераспределение трудовых ресурсов и рабочей силы на территориальном, отраслевом уровне и на уровне предприятия</p> <p>Социально–профессиональная и территориальная мобильность трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины</p> <p>Занятость населения: понятия, формы, виды</p> <p>Характеристика основных типов безработицы, причины возникновения, тенденции.</p>

	<p>Рынок труда: формирование, развитие, диагностика. Значение и функции.</p> <p>Понятие критической зоны рынка труда. Ее динамика.</p> <p>Регулирование рынка труда и занятости.</p> <p>Кризис труда и его последствия в России.</p> <p>Перспективы российской рабочей силы на международном рынке труда.</p> <p>Механизм реализации государственной политики занятости.</p> <p>Государственное регулирование занятости населения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.bali.ostu.ru/umc/ (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)</p> <p>http://www.e-rej.ru/ (Российский экономический интернет журнал)</p> <p>http://www.urtp.ru/ (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)</p> <p>http://www.mevgiz.ru/ (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)</p> <p>http://www.cfin.ru/(Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)</p> <p>http://www.aup.ru/ (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)</p> <p>http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)</p> <p>http://www.kremlin.ru/ (Интернет-ресурсы президента России)</p> <p>www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)</p> <p>www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент</p> <p>www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал</p> <p>www.aup.ru – административно-управленческий портал</p> <p>www.gaap.ru – Теория и практика управленческого учета</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалевич, И.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И.А. Ковалевич, В.Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 210 с. 2. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 340 с. 3. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под ред. Г.И. Михайлина. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 280 с.

	4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.