

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.В.В.1. Современные концепции естествознания

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Современные концепции естествознания» предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения студентами естественнонаучных категорий, необходимых для глубокого усвоения общенаучных, общеполитических, экономических, социологических и специальных дисциплин управления; • выработки у студентов умения проводить анализ социально-экономических задач управления, с использованием междисциплинарных исследований и методов, принципов аналогий, заимствований, синтеза; • лософормирования у студентов необходимой естественнонаучной культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к математическому циклу к дисциплинам по выбору студентов</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2,13,21 ПК-3,43</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины “Современные концепции естествознания” студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; - об истории развития и основных этапах развития естествознания; - об основах методологии в естественнонаучных исследованиях; - об основных концепциях современного естествознания; - о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; - о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности; <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; - основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальные процессы, и принятие политических решений; - методологию научного исследования.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Естествознание как отрасль научного познания</p> <p>Основные этапы развития естествознания и особенности современного периода</p> <p>Донаучный период развития естествознания и его особенности</p> <p>Первая научная революция и механистическая картина мира</p> <p>. Принципы симметрии и законы сохранения</p> <p>Вторая универсальная революция в естествознании. Эйнштейн</p>

	<p>Вероятность в классической физике</p> <p>Вероятностный характер законов микромира</p> <p>Взаимодействия</p> <p>Химические системы</p> <p>Вероятностные законы биологии</p> <p>Самоорганизация сложных систем</p> <p>Человек и окружающая среда</p> <p>Структура и модели развития Вселенной</p> <p>. Проблемы поиска внеземных цивилизаций</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова • http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека • http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека • http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с.</p> <p>3.Харченко, Л.Н. Современная концепция естествознания : курс лекций / Л.Н. Харченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 329 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-307.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- круглый стол;</p> <p>- дискуссии;</p> <p>- тестирование по темам и разделам.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в письменной форме или в форме тестирования.