

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.В.1.Логика

Цели освоения дисциплины	сформировать устойчивое представление об основных логических терминах, законах, операциях, обучить приемам аргументативного (доказательного) дискурса и закрепить навык владения ими
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1,2,3,4. ПК-14
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины “Логика” студент должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, системно, последовательно, доказательно и обоснованно мыслить; - самостоятельное освоение средств и методов, повышающих общую культуру восприятия и систематизацию различных видов информации. - самостоятельно и профессионально умение обобщать, абстрагироваться и сосредотачиваться, раскрывать замысел и композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного. - ориентироваться в современном информационном пространстве и освоить особую технику и приемы эффективного управления. - рассмотреть распространенные в практике человеческого общения ошибки и способы их выявления при проведении процедур аргументации (убеждения).
Содержание дисциплины	<p>Введение. Задачи и структура курса</p> <p>Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.</p> <p>Понятие как форма мысли</p> <p>Суждение как форма мысли. Логика высказываний.</p> <p>Законы логики</p> <p>Умозаключение как форма мысли</p> <p>Формы развития знания</p> <p>Логические основы аргументации</p>
Виды учебной работы	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p>

<p>проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Ивин, А.А. Логика : учебное пособие / А.А. Ивин. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с.</p> <p>Демидов, И.В. Логика : учебник для бакалавров / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 348 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров).</p> <p>Ивлев Ю.В.; Логика: Учебник; М.:Проспект; 2010</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>