

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1 История

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>- усвоение и понимание студентами процесса социально-экономического, политического и культурного развития России, а так же уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности.</p> <p>- осмысление студентами эволюции политико-социальной системы России и ее функционирование с учетом специфики конкретно-исторических условий российского социума на разных этапах его развития.</p> <p>В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть понятийным аппаратом, основами методологии и методики анализа возникновения и деятельности важнейших структур и институтов государственной власти России</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Философия», «Политология»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1,3,4,5,10,20</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные периоды отечественной истории, их характерные особенности; • основные реформы, проводившиеся в Российском государстве в течение его истории; • наиболее крупные войны, победы и поражения России; • крупных исторических деятелей отечественного государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории; • выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме; • отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций; • раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; • проанализировать общее и особенное российской истории; • проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в курс истории</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Русь в период раздробленности. Борьба Руси за независимость</p> <p>Создание объединенного Русского государства. Московское государство в XIV – XVI в.</p> <p>Россия в XVII в. Смута. Начало нового периода в истории России</p> <p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ</p> <p>Россия в XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Россия во второй половине XIX в. – н. XX в.</p>

	<p>Россия в советский период</p> <p>Россия в постсоветский период.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с.</p> <p>Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.