

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.В.3. Информатика

Цели освоения дисциплины	познакомить студентов с современными техническими и программными средствами информационных технологий, компьютерными сетями, основами алгоритмизации задач и программирования
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Экономико-математические методы» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-16,17,18,19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины “Информатика” студент должен: знать: - принцип действия и особенности применения технических средств с учётом их возможностей и стоимости, - классификацию программного обеспечения персональных компьютеров для работы по выбранной специальности, - правильно ориентироваться в единицах измерения информации и типах данных. уметь: - работать в наиболее распространённых операционных системах, с прикладными программами такими как офисные приложения; сервисными программами, операционными оболочками и утилитами, - настраивать на пользовательском уровне программное и аппаратное обеспечение для решения своих задач. владеть: - приемами и навыками поиска информации в компьютерных сетях, участия в телеконференциях, передачи файлов и построения сайтов, автоматизации работы в офисных приложениях.
Содержание дисциплины	. Понятие информации и информационных процессов. . Устройство и функциональные блоки персонального компьютера. Основы программирования. Программное обеспечение. Операционные системы Текстовый процессор Word Табличный процессор Excel Базы данных. . Принципы построения сети Интернет
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций Интернет - Электронные ресурсы:

<p>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 2. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И.; Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие; М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М; 2011 3. Элькин В.Д.; Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник : Под. ред. В.Д.Элькина; М.: Проспект; 2012 4. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; [Электронный ресурс]. 5. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение поставленных задач; - контрольная работа; - написание рефератов; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>