

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.6. Экономическая теория

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Свободное владение основным понятийным аппаратом;</p> <p>Четкое представление об этапах и закономерностях общественного развития, что предполагает понимание существа преобразований в экономике Российской Федерации в настоящее время и перспектив ее развития;</p> <p>Умение системно освещать основные вопросы современной экономической жизни и экономической политики российского государства;</p> <p>Проявление и закрепление навыков проблемно-аналитического подхода к анализу и оценке современных проблем экономической деятельности;</p> <p>Умение анализировать конкретные рыночные ситуации на основе использования знаний экономической теории (изменение курса валют, динамики безработицы, реальных доходов и т. д.).</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла на предыдущих этапах образовательного процесса.</p> <p>Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Мировая экономика», «Экономика и управление организацией»</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2,4,5,6,7,9,10,12,13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Экономическая теория” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать основные экономические понятия и их определение, уметь использовать их в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, закономерностей экономической жизни современного общества и тенденций, установленных в процессе развития экономической науки;</li><li>• иметь навыки изложения сути экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования;</li><li>• различать элементы экономического анализа и экономической политики;</li><li>• разделять микро- и макроэкономические проблемы;</li><li>• понимать суть экономических моделей;</li><li>• анализировать основные экономические события;</li><li>• уметь проводить научное исследование экономических процессов и на этой основе определять элементы традиционной, административно-командной и социально-ориентированной рыночной системы в смешанной экономике, ориентироваться в различных экономических ситуациях на основе сформированного современного экономического мышления и рационально использовать теоретическую подготовку в своей социальной деятельности для характеристики переходного состояния отечественной экономики;</li><li>• овладеть ценностными основами хозяйственной и трудовой деятельности, навыками не только качественной, но и количественной</li></ul>

	интерпретации экономических явлений и процессов, их законов.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Экономическая теория: предмет и метод</p> <p>Экономические институты и собственность в рыночной экономике</p> <p>Основные субъекты рыночной экономики</p> <p>Системообразующие элементы рынка: товар и деньги</p> <p>Механизм обеспечения рыночного равновесия</p> <p>Эластичность спроса и предложения</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория)</p> <p>Теория поведения потребителя (ординалистская теория)</p> <p>Производство: его факторы и издержки</p> <p>Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и земли</p> <p>Неравенство. Перераспределение доходов</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные показатели</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель равновесия «AD-AS»</p> <p>Классическая модель макроэкономического равновесия</p> <p>Кейнсианская модель. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия. Теория экономических циклов</p> <p>Экономическая нестабильность. Безработица и инфляция</p> <p>Денежная система и теоретическая модель денежного рынка</p> <p>Кредитно-банковская система. Инструменты кредитно-денежной политики</p> <p>Государственные финансы и налогово-бюджетное регулирование экономики</p> <p>Современные проблемы экономического роста</p> <p>Раздел 4. История экономических учений</p> <p>Первые теоретические концепции: меркантилизм, физиократия</p> <p>Зарождение и становление классической политической экономии</p> <p>Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии</p> <p>Возникновение неоклассического направления экономической мысли</p>

	<p>Зарождение американского институционализма</p> <p>Теория государственного регулирования экономики. Кейнсианство</p> <p>Монетаризм - теория стабилизации экономики. Неоклассический синтез</p> <p>Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Новости органов государственной власти: «Система Гарант».</p> <p><a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ)</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ)</p> <p><a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ)</p> <p><a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&amp;М)</p> <p><a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг)</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам)</p> <p><a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС)</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p> <p>Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.; Микроэкономика: Учебник для вузов.; СПб: Питер; 2012</p> <p>Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник / Г.С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 446 с.</p> <p>Курс экономической теории: учебник / М.Н. Чепурин [и др.]; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Киров: АСА, 2011. - 875 с.</p> <p>Серёгина С.Ф.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров : Под ред. С.Ф.Серёгиной; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.; Макроэкономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2012</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа