

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.20. Статистика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания дисциплины "Статистика" является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Теория вероятностей и математической статистики, Линейная алгебра</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3,7. ПК-,6,7.ОПК-1,2,3.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины “Статистика” студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i> основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др., методику их расчета и анализа; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; – <i>владеть</i> методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; – <i>уметь</i> оценить вклад каждой отрасли, сектора, хозяйственного звена экономики в достижение этих результатов; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социально-экономическая статистика в условиях перехода к рынку. Классификаторы, регистры и система сбора и обработки статистической информации. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных</p> <p>Тема 2. Статистические показатели и величины. Выборочное наблюдение. Измерение связей</p> <p>Тема 3. Статистическое наблюдение и группировка статистических данных. Статистические показатели и величины</p> <p>Тема 4. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p> <p>Тема 5. Ряды динамики. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</p> <p>Тема 6. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы. Статистика труда</p> <p>Тема 7. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства</p> <p>Тема 8. Статистика занятости и безработицы. Показатели результатов</p>

	<p>экономической деятельности и методология их расчетов в СНС. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Статистика материально-технического потенциала и национального богатства</p> <p>Тема 9. Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населения</p> <p>Тема 10. Статистика доходов и потребления населения</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике) 2. http:// www.cbr.ru (Центральный банк РФ) 3. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ) 4. http:// www.micex.ru (ММВБ) 5. http:// www.akm.ru (АК&М) 6. http:// www.rbc.ru (РосБизнесКонсалтинг) 7. http:// www.nalog.ru (Министерство РФ по налогам и сборам) 8. http:// www.rts.ru (РТС) 9. http://www.fedcom.ru (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг) 10. http:// www.akdi.ru (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации). <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ильшев А.М., Шубат О.М.; Общая теория статистики: Учебное пособие; М.: Кнорус; 2013 2 Годин А.М.; Статистика: Учебник; М.: Дашков и К; 2012 3 Ефимова М.Р.; Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.