

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ОД.02 Социология**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Дать студентам глубокие знания теоретических основ социологической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть специфику социологии как науки, изучающей социальные закономерности развития общества; - помочь овладеть знаниями основных социологических теорий, направлений и школ; - способствовать подготовке широко образованных, творчески и практически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; - способствовать приобретению студентами навыков методики и техники проведения конкретных социологических исследований.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3,7,ОПК-1,2. ПК-7.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к исследованию конкретной социальной проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные социальные процессы и явления, происходящие в современном российском обществе; - понимать окружающие социальные процессы, динамику и тенденции социального развития; - использовать полученные социологические знания в своей будущей профессиональной деятельности
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Становление социологической науки</p> <p>Социология как наука об обществе</p> <p>История становления и развития социологии.</p> <p>Раздел 2. Социологические проблемы развития общества.</p> <p>Понятие общества и системный подход к его изучению.</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Этническая социология.</p> <p>Социология города и проблемы урбанизации</p> <p>Малые социальные группы и коллективы.</p> <p>Социология личности</p>

	<p>Социология девиантного поведения.</p> <p>Социология религии.</p> <p>Раздел 3. Основные социальные институты.</p> <p>Культура в развитии общественной жизни.</p> <p>Гражданское общество.</p> <p>Политическая социология.</p> <p>Современные проблемы семьи и брака.</p> <p>Социология общественного мнения.</p> <p>Социальные конфликты: пути и способы их разрешения.</p> <p>Социальное изменение и социальное развитие.</p> <p>Раздел 4. Эмпирическая социология.</p> <p>Эмпирические социологические исследования: виды, программа, технологии.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации.</p> <p>Проблемы измерения социальных характеристик.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). -</p> <p>2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с.</p> <p>3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>- устный опрос;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- тестирование по темам и разделам;</p> <p>- письменный опрос.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.
--	--