

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.4 Психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение студентами основных понятий, феноменов, теорий, направлений психологической науки.</li><li>- сформировать системное представление о психологической природе человека, источниках его активности, средствах и способах ее реализации;</li><li>- раскрыть общественную природу человека, роль и значение общения в жизнедеятельности человека, психологические особенности социальной группы как самостоятельного субъекта деятельности и объекта научного исследования;</li><li>- осуществить анализ влияния различных социальных условий на формирование личности;</li><li>- сформировать умение анализировать различные социальные ситуации на основе понимания их психологической природы.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5,7.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия дисциплины,</li><li>- содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека,</li><li>- структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития,</li><li>- психологические механизмы, функционирующие в процессе общения,</li><li>- психологические характеристики социальных групп,</li><li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности,</li><li>- иметь представление о практических методах развития личности;</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять системный анализ различных психологических феноменов, разнообразных толкований природы личности, влияния различных социальных воздействий на формирование личности, механизмов функционирования социальной группы;</li></ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей, различных социальных ситуаций на основе научного психологического знания</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в научную психологию Познавательные процессы Эмоции и воля Темперамент и характер

	<p>Мотивационная сфера личности. Деятельность</p> <p>Проблема личности в современной психологии</p> <p>Общественная природа человека. Общение как социально-психологический феномен</p> <p>Структура общения</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Проблема группы в социальной психологии</p> <p>Структурные характеристики малой группы</p> <p>Динамические процессы в малой группе</p> <p>Социализация и развитие личности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>-Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Маклаков А.Г.; Общая психология: Учебник для вузов; СПб: Питер; 2012</p> <p>Залевский Г.В.; Введение в клиническую психологию: Учебное пособие для студ. учрежд. высшего проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012</p> <p>Ильин Е.П.; Психология творчества, креативности, одаренности; СПб: Питер; 2012</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.