

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.11.Микроэкономика

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Микроэкономика - экономическая дисциплина, изучающая закономерности и факторы экономического роста, использования ограниченных ресурсов для производства товаров и обмена их с целью удовлетворения потребностей, о видах деятельности по производству и обмену, повседневной деловой жизни людей и извлечении средств существования.</p> <p>Цель изучения «Микроэкономики» как учебной дисциплины состоит в изучении студентами основных экономических категорий и законов, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Философия, Правоведение, Социология, Статистика, Введение в экономику</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -7 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3,7 ПК-1,7.ОПК-1,2.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь углубленные представления о структурных аспектах функционирования рынков;</li> <li>– получить полноценные представления о современных разработках экономической теории в области микроэкономики.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики</li> <li>– содержание теории потребления и теории производства;</li> <li>– основные рыночные структуры и механизм их функционирования;</li> <li>– основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;</li> <li>– логику общего равновесия рынка и его эффективность;</li> <li>– основы микроанализа;</li> <li>– основы институционального аспекта функционирования рынка.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;</li> <li>– описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;</li> <li>– объяснять основные экономические процессы</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Экономическая теория: предмет и метод</p> <p>Экономические институты и собственность в рыночной экономике</p>

	<p>Основные субъекты рыночной экономики</p> <p>Системообразующие элементы рынка: товар и деньги</p> <p>Механизм обеспечения рыночного равновесия</p> <p>Эластичность спроса и предложения</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория)</p> <p>Теория поведения потребителя (ординалистская теория)</p> <p>Производство: его факторы и издержки</p> <p>Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и земли</p> <p>Неравенство. Перераспределение доходов</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.akdi.ru">www.akdi.ru</a> — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p><a href="http://www.bdm.ru">www.bdm.ru</a> — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p><a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.mediatext.ru">www.mediatext.ru</a> — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Маховикова Г.А.; Микроэкономика: Учебник для бакалавров; М.: Издательство Юрайт; 2013</p> <p>Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.; Микроэкономика: Учебник для вузов.; СПб: Питер; 2012</p> <p>Баликоев В.З.; Общая экономическая теория: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям; М.: "Омега-Л"; 2014</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет</p>

	50%
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет в письменной форме или в форме тестирования. Курсовая работа