

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.1 История

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>- усвоение и понимание студентами процесса социально-экономического, политического и культурного развития России, а так же уяснение логики и закономерностей исторического развития российской государственности.</p> <p>- осмысление студентами эволюции политико-социальной системы России и ее функционирование с учетом специфики конкретно-исторических условий российского социума на разных этапах его развития.</p> <p>В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть понятийным аппаратом, основами методологии и методики анализа возникновения и деятельности важнейших структур и институтов государственной власти России</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, 2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные периоды отечественной истории, их характерные особенности;</li> <li>• основные реформы, проводившиеся в Российском государстве в течение его истории;</li> <li>• наиболее крупные войны, победы и поражения России;</li> <li>• крупных исторических деятелей отечественного государства.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории;</li> <li>• выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;</li> <li>• отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций;</li> <li>• раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;</li> <li>• проанализировать общее и особенное российской истории;</li> <li>• проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение в курс истории</p> <p>Древняя Русь</p> <p>Русь в период раздробленности. Борьба Руси за независимость</p> <p>Создание объединенного Русского государства. Московское государство в XIV – XVI в.</p> <p>Россия в XVII в. Смута. Начало нового периода в истории России</p> <p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ</p> <p>Россия в XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Россия во второй половине XIX в. – н. XX в.</p>

	<p>Россия в советский период</p> <p>Россия в постсоветский период.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с.</p> <p>Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.