

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.4.Информатика

Цели освоения дисциплины	познакомить студентов с современными техническими и программными средствами информационных технологий, компьютерными сетями, основами алгоритмизации задач и программирования
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина относится к математическому циклу к вариативной части Перечень обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-3,7. ПК-7,8,10,ОПК-1,2,3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия и особенности применения технических средств с учётом их возможностей и стоимости, - классификацию программного обеспечения персональных компьютеров для работы по выбранной специальности, - правильно ориентироваться в единицах измерения информации и типах данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в наиболее распространённых операционных системах, с прикладными программами такими как офисные приложения; сервисными программами, операционными оболочками и утилитами, - настраивать на пользовательском уровне программное и аппаратное обеспечение для решения своих задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками поиска информации в компьютерных сетях, участия в телеконференциях, передачи файлов и построения сайтов, автоматизации работы в офисных приложениях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие информации и информационных процессов.</p> <p>Тема 2. Устройство и функциональные блоки персонального компьютера.</p> <p>Тема 3. Основы программирования. Программное обеспечение.</p> <p>Тема 4. Операционные системы</p> <p>Тема 5. Текстовый процессор Word</p> <p>Тема 6. Табличный процессор Excel</p> <p>Тема 7. Базы данных.</p> <p>Тема 8. Принципы построения сети Интернет</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p>

<p>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уткин В.Б., Балдин К.В.; Информационные системы в экономике: Учебник для студентов учреждений высш. проф. образования; М.: Издательский центр "Академия"; 2012 2. Васина Е.Н., Партыка Т.Л., Попов И.И.; Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета: Учебное пособие; М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М; 2011 3. Элькин В.Д.; Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник : Под. ред. В.Д.Элькина; М.: Проспект; 2012 4. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; [Электронный ресурс]. 5. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А.; Информационные технологии в менеджменте: Учебник; М.: ИНФРА-М; 2013
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение поставленных задач; - контрольная работа; - написание рефератов; - тестирование по темам и разделам.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.</p>