

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.Б.5 Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	является формирование теоретических основ научного мировоззрения, которые, реализуя свою методологическую функцию, выступают общей методологией процесса познания и освоения учебных программ института и способствуют выработке студентами своей жизненной позиции, направленной на гармоничное взаимодействие личных и общественных интересов.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплина составляет - 4 зач.ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, 2, 7.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мироздания</li><li>- о сущности, назначении и смысле жизни человека;</li><li>- об основных этапах и закономерностях развития мировой философской мысли;</li><li>- о главных философских направлениях, школах и учениях выдающихся философов прошлого и современности;</li><li>- об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, этике, эстетике, социальной философии, философии науки).</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения;</li><li>- фундаментальные принципы и понятия философской, научной и религиозной картин мира;</li><li>- смысл взаимодействия духовного и материального, соотношения биологического и социального начал в человеке;</li><li>- современные концепции о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li><li>- о многообразии форм человеческого сознания, общую логику и структуру познавательного процесса, соотношение истины и заблуждения, знания и веры;</li><li>- основные принципы, законы и категории диалектики как учения о развитии действительности;</li><li>- общие закономерности взаимодействия человека, общества и природы, основные противоречия этого взаимодействия в современную эпоху;</li><li>- о целостности и системности общества, его материальной, политической и духовной сферах жизни;</li><li>- об историчности человеческого бытия, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, формационной и цивилизационной концепциях его развития;</li><li>- условия формирования личности, ее свободы и ответственности, ценностные ориентации, нравственные обязанности по отношению к другим и к себе;</li></ul>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философски анализировать сложную динамику социальных процессов и явлений в различных сферах жизни общества;</li> <li>- творчески применять диалектическую методологию познания и преобразования действительности в повседневной практической деятельности;</li> <li>- последовательно и логически стройно излагать свои мысли, аргументированно и доказательно вести дискуссию.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Философия, ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Учение о бытии и развитии</p> <p>Человек, его природа и сущность. Смысл человеческого бытия</p> <p>Философское учение об обществе (социальная философия)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология, эпистемология)</p> <p>История, культура, цивилизация</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>-Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Миронов В.В.; Философия: Учебник; М.: Проспект; 2012.-240с.</p> <p>Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А.Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с.</p> <p>Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование по темам и разделам;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.