

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1. Экономическая география

Цели освоения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.</p> <p>Достижение названной цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дать характеристику объекта и предмета экономической географии и осветить основные концепции территориальной организации населения.2. Изучить наиболее значимые факторы и формы территориальной организации хозяйственной деятельности населения на современном этапе развития общества.3. Выявить современные особенности размещения и региональной организации хозяйства и расселения населения.4. Познакомится с отечественным и зарубежным опытом территориального развития, а также определить актуальные проблемы региональной организации хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки, умения и компетентности, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического циклов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3, ПК-7, ОПК-1.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира;- теории глобальных экономико-географических процессов;- методику анализа экономико-географических процессов;- решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логические выводы на основе анализа статистических и других материалов;- сравнивать, сопоставлять процессы, явления, объекты;- проводить диагностику социально-экономического состояния отдельных районов, областей;- владеть общими и специальными методами географических исследований. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о негативных влияниях развития мировых экономико-географических процессов на экономику России;- о позитивном влиянии развития мировых экономико-географических процессов

	на экономику России.
Содержание дисциплины	<p>Часть I. Теория и методология экономической географии</p> <p>Тема 1. Предмет изучения и место экономической географии в системе наук</p> <p>Тема 2. Факторы и формы территориальной организации хозяйства</p> <p>Часть II. Особенности территориальной организации хозяйства</p> <p>Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности</p> <p>Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства</p> <p>Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса</p> <p>Часть III. Региональная структура экономики. Цели и задачи территор. Развития</p> <p>Тема 6. Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона»</p> <p>Тема 7. Особенности региональной организации хозяйства РФ</p> <p>Тема 8. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поляк Г.Б.; Региональная экономика: Учебник для студентов вузов; М.:ЮНИТИ-ДАНА; 2013 2. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 (29.05.2015). 3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014 (29.05.2015).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольные работы; - тестирование по темам и разделам; - письменный опрос.
Виды и формы	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--