

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.16.Деньги, кредит, банки

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение знаний о природе денег и инфляции, особенностях денежного обращения и функционирования денежных систем в современных условиях, роли центральных банков и коммерческих банков в экономике страны.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Правоведение, Введение в экономику, Микроэкономика, Макроэкономика</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1,7.,ОПК- 1-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В процессе изучения курса студенты должны:</p> <p>Задачами является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление о сущности денег и кредита, процессе функционирования денежной и кредитной систем общества, регулирующей деятельности центральных банков и принципах функционирования кредитных организаций в банковской системе; • ознакомить студентов с основными инструментами регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемые Центральным банком РФ (Банком России), основные операции коммерческих банков, организацию безналичных расчетов в банковской системе РФ и международных финансово-кредитных отношений; • научить студентов проводить статистический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег 2. Эволюция денег, их виды и особенности 3. Количественный анализ денежного обращения в рыночной экономике 4. Денежный оборот и безналичные расчеты в народном хозяйстве 5. Денежные системы и их развитие 6. Инфляция и регулирование денежного обращения 7. Ссудный капитал, кредит и процент 8. Кредитная система 9. Центральные банки 10. Коммерческие банки
Виды учебной работы	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p>

<p>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медiateкст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>Олейникова И.Н.; Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие; М.: Магистр; 2011</p> <p>Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 784 с.</p> <p>Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.</p> <p>Белоглазова Г.Н.; Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой; М.: Издательство Юрайт; 2012</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях 2. Участие в решении практических ситуаций 3. Миниконтрольная работа 4. Тест 5. Обязательные задания 6. Доклад (эссе) 5. Реферат. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в письменной форме или в форме тестирования</p>